বাধা মানে না, ভীষণ মৃত্যু-ভয়ুকৈও দে বল অভিক্রম করে।

আমাদের প্রকৃতি তুই প্রকার-এক উচ্চ अकृति, धक भीत अकृति। आमारमत या-ল্পাও আছে, শরীরও আছে। আমরা পৃথিবীর জন্য এবং জমৃত নিকেতনেরো क्या। तथ, इटकत भून मृखिकात मट्याहे নিহিত থাকে, কিন্তু তাহার শাখা প্রশাখা আকাশে বিস্তু হইয়া স্থা-কিরণে প্রকৃ-ল্লিভ হইতে থাকে। আনরাও ছই দিকে আছি, পৃথিবীর ভিস্তি-ভূমিতে আমাদের শরীর আবিজ রহিয়াছে—প্রমাতা ৰূপ স্থাের দিকৈ আমাদের আত্মা প্রদারিত আছে। যুবা কালে যেমন আমরা পৃথি-বীর বোগ্য হই-যেমন প্রফুল্লিত পুষ্প-লভার সজে আমাদের শরীর মন প্রফুলিত হয়; দেই ৰূপ আত্মাও ঈশ্বরের ভাবে উচ্চ ল হইয়া মূতন শোভা প্রকাশ করিতে থাকে। এ দিকে সংসার, ও দিকে ঈশ্বর; ধর্ম সন্ধি-ऋता। धर्म शृथिवीत वसू, धर्म मृजूात পরে পরকালের নেতা। ধর্ম ইছ কালে রক্ষা করেন—ধর্ম ধাতীর ন্যায় হস্ত ধারণ করিয়া केश्रद्भव निक्छे वहेश्रा यान। त्म हे ४ माटक तका कता "शृदेवव धर्मभौनः मार्।" আমরা কেবল রুক্ষ লতার ন্যায় নয়, যে শরীর ই আমারদের দর্বস্থ। আমরা স্বাধীন পুরুষ। আমরা বিজ্ঞানাত্মা। আমরা সেই মহান্ জন্ন বিহীন অমৃত আনার পুতা। আমারদের আকর ভূমি দেই প্রমাত্ম। শরীর যদিও রক্ষের ন্যায় উৎপন্ন হইতেছে— भटमात नाम कीर्ग बहेता यहिएक : किछ পরমান্তার সকে আত্মার অনন্ত যোগ। योवन कांटनत स्य मकन विषय नानमा, स्य সকল ভোগাভিলায, তাহা এক সময় খা-কিবে না—বে দকল স্থ্ধ-প্রবৃত্তি, তাহার थर्क इहेरव-धन विषय नहेश व कीछ

ভাব, তাহা অবসন্ন হইবে—শরীর জীর্ণ হইবে—আন্থাদ রুসে রুসনা দে প্রকার তৃপ্ত इहेर ना-विषय सूर्ध मि थकांत वाध इहेटव नो, तिश्व-मकन छुर्वन इहेश পড़िटव । এ সকলই ঘটিবে কিন্তু দে সময় ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরের ভাব অধিক হইবে,ধর্ম্ম কাষ্ঠা-ভাব ধারণ করিবে-- আত্মা শরীর-পিঞ্চর অ-নায়াসে পরিত্যাগ করিয়া নিত্য ধামে গমন क्रित्र। ऋष-भंतीत कीय-मकल (यमन या-ল্যের পর যৌবন, যৌবনের পর জরা সহ-জেই প্রাপ্ত হয়; জরার পর ধর্মাত্মা সেই রূপ সহজেই মৃত্যুর পর-পারে উত্তীর্ণ হ-(सन। मन्छ-होन अङ्ग-(कम धर्म-भन्नासन वृक्त विशव-योवन क्षेत्रा योवदनव स्था-ভাবে সন্তাপ করেন না; কিন্তু আন্তরিক রিপুগণের উত্তেজনা হইতে অব্যাহতি পা-ইয়া শান্ত ক্দরে ঈশ্বরেতেই পরিভুগু থাকেন। ইহার বিপরীত ভাব দেখা ষে যুবা পাপের দাস হইয়া আত্মার স্বাধীন-তাকে विनक्षे करत, यर्थकाठांती इहेना কেবল আহার বিহারে চির ঘৌরন ক্ষেপণ করে; রুদ্ধ বয়দে যখন ভাছার শরীর ক্ষীণ रय, ও रेक्टिय भीर्ग रय, ध्यवन विषय पुका তথনও তাহাকে পরিত্যাগ করে না। তথন তাহার ভ্রমার আরে। রুদ্ধি হয়,পাপ-লালসা তাহার সকল শরীরকে দগ্ধ করিতে খাকে। তথন দেই অমিতাচারী রুদ্ধের নরক সমান হৃদরে কি বন্ত্রণা। কোথায় দে উপদেকী হইরা শত শত যুবাকে ধর্মের আতারে আনিবে—কোথায় পিতার সমান হইয়া ভাষাদের মধার্থ কল্যাণ অল্বেমণ করিবে. না তাহার অসাধু দৃষ্টাত্তে সাধুর মনও বিচ-লিত হইয়া যায়, তাহার অল্লাল পাপময় কথাতে পবিত্র স্থানও পাপালয় হয়। মনে করিয়া দেখ, তার কি নরক ভোগ। মনে কর এই প্রকার ভয়ানক অবস্থাতে তাহার

ভোগ-ভুঞা পাপ-লালসা তেমনি রহিয়াছে— অধচ তাহার চকু নাই, কর্ণ নাই, আর কোন ইন্দ্রির নাই, যে সে তাহা চরিতার্থ করিতে পারে। দে সমরে তাহার কি যন্ত্রণা। বিষর-লালসাতে তাহার হৃদর পরিপূর্ণ, অ-খচ ভাহার একটা লালদাও চরিতার্থ করি-বার উপায় নাই। একি ভয়ানক নরক-যন্ত্রণা ! আবার মনে কর, আল-গ্রানি আসিয়া তাহার হৃদয়কে শত গুণ বলে আক্রমণ করিল। একে বিষয়-কামনা ভোগের উপায় নাই-ভাহাতে আত্ম-প্লানির অসহ যত্ত্রণা । তাহার সেই নরকাগ্নির স্থালা তথন কে নিবা-রণ করিবে ? সে তথন আর অশ্ব রথ গজ নৃত্য-গাতে পরিবৃত নাই, যে আপনাকে ও আত্ম-প্লানিকে ভূলিয়া থাকিবে। তাহার হৃদয়ের নরকাগি তথন কে নির্বাণ করিবে? হে পরমান্মন ! এ প্রকার বন্ত্রণা যেন কা-হারো না ভোগ করিতে হয়। আমরা যেন তোমার ধর্ম সম্কু ৰূপে পালন করিয়া ভোমার নিকট নিরপরাধী থাকি। ভোমার স্থেহ আমরা জানিরাছি। পুণা স্থানেও তোমার করুণা, আনন্দ-খুনা অন্ধকারার্ভ দেশেও ভোমার করুণা। কাঠে অগ্নি সং-যোগ হইলে যেমন তাহা ভদ্ম হইয়া আপ-নাপনি শীতল হইয়া যায়; পাপীর হৃদয়ও যন্ত্রণতে দক্ষ হইয়া আবার ভোমার করুণা-বারিতে তোমারই পথের ধলি হইয়া আ-ইলে। তোমার স্নেহ, করুণা, সকল সময়ে। আমরা জানিরাছি যে তোমার মঙ্গল-স্বৰূপে বিশ্বাদ থাকিলে আর আমাদের কোন ভর নাই। তোমার শরণাপন হওয়াই স-কল যন্ত্রণা নিবারণের এক মাত্র ঔষধ। ভুমি আমারদের সহায় **(क् शतमाजन्** !

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৪১ সংখ্যক পত্রিকার ৭৪ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাগণ ভারত ভূমি প্রবেশ করিয়া প্রথমে সপ্তসিজু (১) প্রবাহিত উত্তর পঞ্চাব প্রদেশ অধিকার করিয়াছিল। এই খানেই বেদোকু প্রাচীন ঋষিদিগের বছবিধ ষজ্ঞাদি অনুষ্ঠিত হইরাছিল। আর্য্য নরপতিদিগের যুদ্ধ বিএহাদি ঘটনা সকলের অধিকাংশই এই প্রদেশে সংঘটিত হইরাছিল। ঋষেদ সংহিতার প্রাচীন স্থক্ত সকলে এই অঞ্চলে-রই নদ নদী ও নগরাদির নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাল ক্রমে আর্যাগণ আপনাদের অধিকার বিস্তার করিয়া ভারতবর্ধের আ-দিম বাদী অসভা দস্তা জাতিকে বদীভূত ও আয়ন্তাধীন করিয়াছিল এবং দস্মাগণও ভাহাদের অধীনতা স্বীকার করিয়া ভাহাদের সহিত ক্রমে মিলিত হইয়াছিল। বোধ হয় এই সকল পরাজিত দস্ম জাতি হইতেই শুক্র বর্ণের উদ্ভব হইয়াছিল, কারণ ম-খাদি প্রাচীন শাস্ত্রকারগণ শুক্রদিগের যে ৰূপ বিবরণ লিখিয়াছেন এবং তাহাদের এক মাত্ৰ কৰ্ত্তবৰ বলিয়া যে ৰূপ নীচ ও অপরুষ্ট দাসত্ব কর্মা নির্দ্দিষ্ট করিয়াছেন ও অপর বর্ণত্রয় হইতে তাহাদের যে ৰূপ অভেদ উল্লেখ করিয়াছেন,ভাহাতে ভাহারা যে আ্যা বংশীয় হইবেক ইহা সম্ভব হয় না। মনু সংহিতার উক্ত হইরাছে বে ভা-রত ভূমির অনেক প্রদেশ আছে, বাহাতে ব্রাহ্মণ নাই, কেবল খুদ্র ও নান্তিকগণের বাস এবং যাহা খুদ্র নরপতি কর্তৃক শাসিত। এই সকল প্রদেশে বিজাতি বর্গ গমন ক-

⁽১) বেনে সপ্ত সিকু শক্ত অনেক ছুলে ব্যবহুত ছই-য়াছে, ইহাতে পঞ্জাব অঞ্চলের সপ্ত নদীকে বুকার, বথা বর্ষতী নদী, সিছু নদী ও ভাহার শাখা শতক্ষ, বিগালা, বিভৱা।

जितक मा। तिर जार्य दश्मीप्रिमिशंत मार्था क्लांच ज्ञान ज्ञान ज्ञान ज्ञान क्लांच क्लांच

व्याचामिर्शत मर्था क्रिकिचा এवः व-পরাপর মন্ত্য দেশ প্রচলিত শিস্পাদির क्षात व बक्कानाविध इरेग्नाहिन, जाराव নিদর্শন বেদে প্রাপ্ত হওয়া বার। তাহারা নগর দকল স্থাপন করিয়াছিল, ভারাদের প্রশস্ত ও স্থুদুঢ় গুহালি ছিল, স্থানির্ঘাত দীঘ বন্ধ ওপথি মধ্যে পান্তশালা ওগমনা-গমনার্থ অস্ব যোজিত সুসজ্জিত রথ সকল हिल। त्वरम बोको ७ ममूज वारमत कथा উলিখিত আছে। ভুকা নামক রাম্ব কুমার गठ मध विभिक्षे এक नोकांत्र व्याद्रांहर করিয়া নমুদ্র ফাজা করিয়াছিলেন, পরে নৌকা জনমগ্ন হওরাতে অথবা অন্য কোন কারণ বশত বিপদ্ গ্রস্ত হওরাতে অশিনী কুমার্থর কর্ত্ক কুমার উক্ত বিপদ্ হইতে **उन्होर्न रहेशाहित्वत। जुर्वाष्ट्र जवः यह**

नामक जाशत छूटे वांकि नमूट्य वस्पूत शंगन ক্রিয়াছিলেন কিন্ত ইহাদের কি উদ্দেশ্য ছিল এবং ইহার। অপর কোন দেশ আবি-দ্ধার করিরাছিল কি না,তাহা লানিতে পারা যায় না। বেদে অনেক ভিন্ন ভাষীন नद्रभनिद উল्লেখ আছে, ইহারা দৈন্য দম-ভিব্যাহারে অপ্রাপ্র নরপতির সহিত যুক্ত कतिरक याहरकन। युक्त विधारम हे शरमत अकृषि विदेशम चारमान हिन। अहे मकन যুক্তে রাজাদিবেগর সহিত রাজ পুরোহিতগণ-ও বুকে মঞ্জি ৰূপে গমন করিতেন এবং তাঁহারা আপন আপন ভুপতিগণের জয় প্রার্থনায় ইন্রাদি দেবতার আয়াধনা করি-তেন। এই বিবয়ের দৃষ্টান্ত স্থান নূপ-তির ইতিহানে প্রাপ্ত হওয়া বায়, ইনি এক কালে দশ জন রাজার সহিত ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত হইরাছিলেন, ভাঁহার পু-রোহিত্তর বশিষ্ঠ এবং বিশ্বাহিত্র এই যুদ্ধে কাঁহার সহিত গমন করিরাছিলেন, রাজা ইন্দ্রদেবের সহারে শত্রু জর করিয়া স্থ রাজ্যে প্রজ্যাগমন করিয়াছিলেন।

বিংপকো মা দক্ষিণতঃ কপদা ধিরং জিন্

নানো অতিহি প্রমন্তঃ। উতিওঠন বোচে পরি

বর্ধিয়ে দূর্। ন মে জ্রাদ্ অবিতরে বশিপ্তাঃ।।

দূরাদিরেমনগ্রা সুতেন তিরো বৈশবং অতিপাত্তমুগ্রং। পাশস্তায়দ্য বায়তদ্য ফোনাং সুতাদিরেলা

অরণীতা বশিপ্তায়্য বায়তদ্য ফোনাং সুতাদিরেলা

রাজে সুদাসং প্রাবদিরেলা ব্রহ্মণা বো বশিপ্তাঃ।

বদ্দানিবােং তৃষ্ণজো নাথিতাসো অদীব্রুদ্রিশ্রাজে রুতাসঃ। বশিপ্তামা স্তবত ইল্লো অপ্রোদ্র উক্লং ভ্রন্তা অরণাদ্ উ লোকং। দুগা

ইবেদ্ থো অজনাদ আদন্ পরিছিলা ভরতা

অর্কাসঃ। অত্তর্জ পুর ত্রতা বশিপ্ত আদিং

ভ্রন্থাং বিশো অপ্রথন্ত।।

দক্ষিণ কপর্দ বিশিষ্ট শুভ্র বেশধারী ব্রতপরায়ণ বশিষ্ঠ আমাকে আনন্দিত ক-

⁽২) অভিবিশ্ব। অভিবৃত্ত বিষ্ চীরার্ছার বিজ্ঞাহব-ভারীর্দানীঃ। ইজ জাময় উভরে অভাময়ো অর্জ্ঞাচীনাবো বছবো বুবুজে। ছতমবাং বিপুরা শবাং সিভাই বৃষ্ণ্যানি বৃণ বি পরাচঃ।

এই ক্ৰছ হারা কর্মত্র আর্হানিগের নিকট দাস জা-বিকে পরাজিত কর। হে ইক্স আতিই হউত বা অপ-রিচিতই হউত,যাহারা আমার্জিগকে আক্রমণ করিবে তা-বাদের শাকি হীন কর ও দুরীকৃত কর।

রিয়াছেন। উত্থান করিয়া আমি লোক দিগকে যজ্ঞ কুণের চতুঃপাম্বে আহ্বান করিতেছি; বাশিষ্ঠগণ যেন আমার দার হইতে গমন না করে। তাহাদের অভি-যবন দারা ভাহার৷ সোমপারী ভীষণ ইক্র দেবকে এখানে আনয়ন করিয়াছে। ইন্দ্র বযুত পুত্র পাশগ্যুদের প্রদন্ত সোম রুম পরিত্যাগ করিয়া বাশিষ্ঠগণের নিকট আ-নিয়াছেন, তাহাদের সহিত তিনি নদী পার হইলেন, তাহাদের সহিত তিনি ভেদকে নিহত করিলেন। হে রশিষ্ঠ তোমারই আ রাধনায় ইক্র দশ রাজার সহিত যুদ্ধে সুদা-সকে রক্ষা করিলেন। ধেমন লোকে ভৃঞা-তুর হইরা উর্দ্ধে দৃষ্টি করে দেই ৰূপ তাহারা দশ রাজ কর্ত্তক বেন্টিত ও ক্লিউ হইয়া-ছিল। ইন্দ বশিষ্ঠের স্তব প্রবণ করিলেন এবং তৃৎস্থদিগকে (তৃংস্থগণ বশিষ্ঠের শিষা) প্রশস্ত অবকাশ প্রদান করিলেন। কুদ্র ভারতগণ পশু তাড়ন হেতু দণ্ডের ন্যায় ছিল ভিল হইল। বশিষ্ঠ অগ্ৰগামী হই-লেন এবং তৎক্ষণাৎ তৃৎস্থাণ চতুদ্দিকে विखु ७ इहेन।

পুরোহিতপণ যে রাজাদিপের যুদ্ধ বিপ্রহাদি কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন,ইহার দৃষ্টান্ত
বৈদিক সময়ের অনেক পরেও দেখা যায়।
দৌজ্য কার্য্যে পুরোহিতেরাই থেরিত হইতেন এবং ভূপতিগণের মধ্যে সন্ধি নিবন্ধানে
ই হারা মধ্যম্ম হইতেন। বেদে ভূপতিগণের
ধর্মাধিকরণ যজ্ঞ শালা এবং আমোদ প্রমোদের নিমিন্ত নাট্যশালাদির উল্লেখ দেখা যায়।
অপর জন সমাজের অমঙ্গল ও অনিউকর
বাবহারেরও অনেক দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওরা
যায়। যথা পথি মধ্যে চৌর ও চুর্ব্যে
লোকদিগ্রের সঞ্চার, দৃত ক্রীড়া, বেশ্যা,
ক্রীত দাস এবং নপুংসকের কথা বেদের
হানে স্থানে দৃষ্ট হয়। মদ্য পান অতিশয়

वाङ्गा बर्ल थहलिख हिन। त्ररम व मांग तरमत উল্লেখ आंत्र थांक सर्डन्डे আছে, তাহা এক প্রকার তেজকর সুরা। বৈদিক ঋষিগণ এই স্থরা সোম লভার রস হইতে প্রস্তুত করিতেন এবং তাহা পান করিয়া উল্লামযুক্ত চিত্তে দেবতাদিগের স্তৃতি বাদ করিতেন। প্রতি যজেই প্রার সো-মরদের, আবশ্যক হইত। ইন্দ্র দেব সোম রুদেই পরিতৃষ্ট ছইতেন এবং ঋষিগণ ভাঁচাদিলের কামনা সিলার্থ দেবতাদিগতে সোমাভিসবন প্রদান করিতেন। ঋহি অ-গস্ত্য এক স্থলে কোন সূরা বিক্রেডার গৃহে একটি মেষের কথা উল্লেখ করিয়াছেন এবং ক্কিবং ঋষি অখিনী কুমারের নিকট শত ভাও সুরা প্রাপ্ত হইয়া মহা আনন্দিত হই-রাছিলেন। নরপতিগণ যুক্তে জরী হইয়া মহা সমারোহ পূর্বাক স্থরা পানে প্রবৃত্ত হইতেন। সেকেন্দর সাহের সহিত যে সকল জ্রীক পণ্ডিত হিন্দুস্থানে আসিয়াছি-লেন,ভাঁহারাও হিল্ফুদিগকে সাতিশর পানা-সক্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, বাস্তবিক হিন্দ্র দিলের মধ্যে স্করাপান যে বছকালাবধি প্রচলিত আছে, তাহার প্রচুর প্রমাণ অ-त्नक व्यकादत्र के व्यक्ष र उन्ना योत्र ।

বৈদিক সময়ের দ্রীজাতির বিষয় যতদূর জানা রায়, তাহাতে তাহাদের অবস্থা অ-নেকাংশেই উৎকৃষ্ট ছিল। নারী অগ্নির ন্যায় পৰিত্র এবং গৃহ দীপ্তিকর বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ঋষিগণ স্বীয় পত্নীদিগের প্রভি যথেই সমাদর প্রকাশ এবং প্রীতি ভাবে ব্যবহার করিতেন। তাঁহারা সন্ত্রীক হইয়া সমস্ত ক্রত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিতেন (৩) এক্ষণ কার ন্যায় নারীগণ অন্তঃপুর রুদ্ধ থা-

⁽৩) বিশ্বা ততলে মিপুনা অব্যাং। গুণ্মেদ >-->০-০ হে ইজ জী পুজুৰ তোগার শরণাপদ হইয়া তোনাকে স্তুতি দার: পরিবর্ধিত করিয়াছে।

জায়াপতী অরিমানধীয়ীতাং। স্নায়াপতী একত্তে জ-জ্ঞেতে অগ্ন্যাধান করিবেক।

কিত না, তাহারা পর্বাহে বা উৎসব কালে জন সাধারণ সমক্ষে উপস্থিত হইত, যদিও
প্রীজাতির পক্ষে বেদাধারন নিষিদ্ধ ছিল(৪)
তথাপি তাহারা ধর্ম বিষয়ে নিতান্ত অজ্ঞা
ছিল না। আমরা গার্নীর এবং মৈত্রেরীর দৃষ্টাস্তে ইহা বিশেষ কপে দেখিতে
পাই। তৎকালে বাল্য বিবাহের কুৎসিত
অনিষ্ঠকর নির্ম প্রচলিত ছিল না কিন্তু
বেদে বছ বিবাহের দৃষ্টান্ত অনেক স্থলে
প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথা, ঋষি কন্ধিবৎ
এক কালে এক ব্যক্তির দশটি কন্যার পাণি
গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বাজ্ঞবল্ক্যের
মৈত্রেরী ও কাত্যায়নী নামে ছই ভার্মা
ছিল। অপর বেদে স্পান্ট লিখিত আছে।

বদেকক্মিন্ যুপে ছে রশনে পরিবারতি তক্মা-দেকো ছে জায়ে বিন্দেত। বইনকাং রশনাং ছয়োর্পয়োঃ পরিবারতি তক্মাইনকা ছৌ পতী বিক্ষেত।

বেমন এক যুপে ছই রজ্জু বেইন করা বার সেই ৰূপ এক পুরুষ ছই জী বিবাহ করিতে পারে; যেমন এক রজ্জু ছই যুপে বেইন করা যায় না সেই ৰূপ জী ছই পুরুষ বিবাহ করিতে পারে না। বেদে সহমরণের বিধি আছে কি না এই বিষয় লইয়া কিছু কাল হইল পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছিল কিন্তু তাহার স্থান্দর ক্রেপে নিজ্জি জন্যাপি হয় নাই। জামাদের ক্রে শাস্তকারেরা ঋথেদ (৫) হইতে সহমরণ বিধায়ক যে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা এই।

ইনানারীরবিধবাঃ সুপদ্বীরাঞ্জনেন সর্পিবা সংবিশস্ত। অনস্রবোইননীবাঃ সুরদ্ধা আরোহত্ত জনজো বোনিমগ্লেঃ।।

रेशंत वर्ष वरे थकारत विवृष्ट हरे-

ग्रांट्ड " এই मकल नात्री गोराता पाविषवा স্থপত্নী শোক এবং অঞ্চ বিহীনা স্থরত্বা ইহারা অঞ্জন ও স্থত ধারণ পূর্বাক অগ্নিতে প্রবেশ করুক। " কিন্তু মুলের সহিত ঐক্য করিলে দৃষ্ট হইবেক যে উক্ত শ্লোকটি অ-रुक्त পठि मांज। भटबंटनत नगम मखटनत ঘিতীয় অনুবাকের ঘিতীয় স্থত্তে এই শ্লোক প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহাতে কথিত স্লোকের भारत '' यानिमर्थ '' এই हुई अन आह কিন্ত আধুনিক স্মৃতি কারগণ প্রমান প্রযুক্ত হউক অথবা আপনাদের অভিপ্রায় সিদ্ধির নিমিত্তই হউক তৎ পরিবর্তে "যোনিমগ্লেঃ" এই ৰূপ পাঠ থচার করিয়া প্রকৃত বেদা-র্থের বিপরীত ভয়ানক অর্থের সংঘটন ক-রিয়াছেন। এই বিষয়ের নিঃসংশয় প্রসা-ণার্থ এই হলে উল্লিখিত সমস্ত স্থক্ত উদ্ধৃত হইল, তাহাতে ইহা স্পাক্ট প্রকাশ পাইবেক যে খার্থেদের কথিত শ্লোক কদাণি সহমরণ বিধারক নহে। অপর বৈদিক সমরে মৃত সংকার ও প্রেতক্রিরা কি ৰূপ সম্পাদিত হইত, তাহারও বিবরণ এই স্থক্তে জ্ঞাত হওয়া বাইবেক। ইহা বন তন্য় শঙ্ক ঋবি কর্ত্ত্ব পিতৃগণের উল্লেখে উক্ত হই-

১। পরং মৃত্যো অনুরেহি,পন্থাং বস্তে ব ইভরো দেবযানাং। চকুদতে পৃথতে তে ব্রবীনি না নঃ প্রকাং রীরিষো নোভ বীরান্।।

হে মৃত্যা! তুমি অন্য পথ দিয়া গমন
কর যে পথ তোমার স্বীকার এবং দেবতাদিগের পথ হইতে ভিন্ন। তুমি চকু ও প্রবণ
বিশিষ্ট, তোমাকে কহিতেছি তুমি আমাদিগের স্ত্রীপুং জাতীয় প্রজা অর্থাৎ সন্তানদিগকে হিংসাও নফ করিও না।

২। মৃত্যোঃ পদং বোপবতো বাদ্ভ ক্রাখীর আরুঃ প্রভরং দধানাঃ। আপ্যায়মানাঃ প্রজয়া ধনেন শুদ্ধাঃ পূভা ভবভ বজিবাসঃ॥

⁽⁸⁾ জী শুক্র ছিজ বছুদাং এয়ীন ক্রতি গোচরা।

⁽e) अटगृश्यामाय माध्ये श्री मखरदद जान घाजिनी। तम भूतांग।

হে মৃত্যু-পথাত্মগামী অথচ দীঘায়ুঃ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ। হে পূজনীয় এবং ধন ও দম্ভতিতে আপ্যায়িত ব্যক্তিগণ। তোমরা পুত ও শুদ্ধ হও।

০। ইনে জীবা বি মুহৈতরা বহুত্বসভূদ্তরা দৌৰ হজিনো জন্য। প্রাকো আগম মৃতন্ম হসায় প্রাৰীয় প্রভরং দধানাং॥

এই জীব সকল মৃতদিগের হইতে পৃথক হউক। আমাদের প্রদত্ত দেবছতি অদ্য মুঙ্গলকর হউক। আইস সকলে পূর্ব্বদি-গভিমুখী হইরা আমোদ ও নৃত্য করি-বার নিমিত্ত গমন করি, কারণ আমরা দীঘ আরু প্রাপ্ত হইরাছি।

৪। ইমং জীবেজাঃ পরিধিং দ্বানি নৈষাং বু গাদপরো অর্থনেতং। শতং জীবন্ত শরদঃ পুরুচীরন্তমূ ভ্রাং দ্বতাং পর্বতেন।।

আমি জীবদিগের নিমিত্ত (শিলাময়)
পরিধি ছাপন করিতেছি যে আর কেহ না
ভাহাকে অভিক্রম করে। এই পর্বত
পাথ্যে মৃত্যুকে দূরে রাখিয়া ভাহারা শত
বংশর জীবিত থাকুক।

৫। ধথাহান্যসূপ্র্বং তবন্তি ধথা খতব ঋতু-তির্যন্তি সাধু। ধধা ন পূর্বং ন পূর্বনপরো জহা-তোরা ধাতরাযুৎযি কল্পিয়াং।।

বেমন দিন সকল আরুপুর্বিক আগমন করে, এক ঋতু অপর ঋতুর পশ্চাদ্গামী হয়, বেমন এক ব্যক্তি আর এক জনের অনুগমন করে,সেই ৰূপ হে ধাতা। আমার (জ্ঞাতি-বর্গের) জীবন প্রবর্জিত কর।

৬। আ রোহভাযুর্জরসং রণানা অনুপূর্বং রভশানা যতিও। ইহ দুঝা সুজনিমা সজোবা দীর্ঘাযুঃ করতি জীবদেবঃ।

আয়ু র্দ্ধি সহকারে বার্দ্ধক্যাবস্থায় উ-পদ্ধিত হইরা এবং বদ্ধ পূর্ব্ধক অনুগানী হও এবং ত্বতা দেবতা পরিতৃত হইরা তোমাদের দীঘায়ু প্রদান করুন। ৭। ইমানারীয়বিধবাঃ সুপত্নীরাঞ্চনেন সপিঁবা সং বিশস্ত। অন্তাবোংনদীবাঃ সুরত্বা
আরোহর্ড জনলো ঘোনিমগ্রে। (৮)

এই সকল নারী বাহারা অবিধবা,উত্তম পতি বিশিক্তা, পুত্রবতী নাতা, অঞ্চন এবং ঘৃত ধারণ পূর্বাক প্রবেশ করুক। অঞ্চ বিহীন শোক বিহীন হইয়া ইহারা প্রথমে গৃহে আরোহণ করুক।

৮। উদীর্ষ নার্যকি জীবলোকং গভাসুমে-তমুপ শেষ এহি। হস্ত গ্রাভণ্য দিখিলোক্তবেদং পত্যুজনিত্বতি সংবভূধ।।

হে নারী ! উত্থান কর,জীব লোকে আ-গমন কর, তুমি গতান্ত ব্যক্তির পাশ্রে রুখা নিজিত রহিয়াছ, আইস,ভোমার পাণি গ্রহণ কারী স্বামী কর্তৃক তুমি পুর্কো মাতৃত্ব প্রাপ্ত হইয়াছ।

১। ধরুইস্তাদাদদানো মৃতদ্যাক্ষ করায় বর্চনে বলায়। আবৈর অমিছ বয়ৎ সুবীয়া বিখা স্পাধো অভিমাতীয় বেন।।

আমাদিগের সাহায্যের নিমিন্তে, বলের নিমিতে, এবং যশের নিমিতে মৃত ব্যক্তির হস্ত হইতে ধনু গ্রহণ করিয়া আমি কহি-তেছি, এখানে তুমি এবং আমরা রহিয়াছি; আমরা বীর সন্ততিগণের ছারা পরিবেটিত হইয়া যেন অহংক্ত শক্রদিগকে পরাজয় করিতে পারি।

১০। উপ দর্প নাতরং ভূমিনেতাযুক্তবাচনং পুথিরীং সুখোরাং। উর্গন্তনা বুর্ডি দ্বিণারত) এয়া দ্বা পাডু নিঞ্জেকপদ্বাং॥

(৮) সপ্তম স্থাকের সায়নাচার্য্য বে দীকা করিয়াছেন তাহা পশ্চাতে প্রদত্ত হইল।

ইমানারীরিতি। অবিধ্বাঃ ধবঃ পতিঃ অবিপত প্রতিকাঃ জীবদুর্ভুকা ইত্যর্থঃ। স্থপদ্বীঃ শোভন পতিকাঃ
ইমানারীঃ নার্য্য আঞ্জনেল সর্ক্রতোহঞ্জন শাবনেন স্পূর্ণিকা মৃতেন অক্তনেরাঃ সত্যঃ সংবিশক্ত অগ্যান প্রবিশক্ত
তথা অন্তাবঃ অক্রবর্জিয়াঃ অক্রনতাঃ অনমীবাঃ অমীবা
রোগত দুর্জিতা মান্স দুঃখ বঙ্গিতা ইত্যর্থঃ। স্করন্থা শোল ভন ধন সহিতাঃ। জনমঃ জনবন্ত্যপত্যমিতি জনবা ভার্যাঃ। তা অপ্রে সংক্রমাং প্রথমতঃ এব যোনিং গুহং
আব্রোহক্ত আগক্ষক্ত। দেবরাদিকঃ প্রেড পদ্মী মুদ্দিষ্য নারীত্যনয়া তর্ভুসকাশাৎ উত্থাপয়েও। স্কুডিক্ট বিশালা স্থমললা মাতা পৃথিবীর নিকট গমন কর। তিনি বদান্য ব্যক্তির প্রতি উর্ণ সদৃশ কোমলা যুবতীর ন্যার। অতএব তিনি যেন অসৎ ব্যক্তির নিকট হইতে তোমাকে রক্ষা করেন।

১১। উদ্ধ্য পৃথিবী মানিবাধথাঃ স্থায় নাক্তম ভব স্থাকনা দাভা পুদ্ৰং বথা সিচাভোনং ভূম উৰ্বৃহি।।

হে পৃথিবী। তুমি নবু মণে ইহার উপরে ছিতি কর, ইহাকে পীড়ন করিও না, ইহার প্রতি দরাশীলা হও, মাতা যেমন শিশুকে স্বীর অঞ্চলে আছোদন করেন দেই মুপ ইহাকে আছোদন কর।

১২। উদ্ধানা পৃথিবী সুতিঠতু সহত্র নিড উপর্বি প্রয়ন্তাং তে। গুহাসো মৃত কুতো তবস্ত বিশাহাস্মৈ শরণাঃ সংস্কা।

পৃথিবী যেন লঘু অথচ অবিচলিত ৰূপে স্থিতি করে। সহস্র মৃৎরেণু যেন ইহার উপরে থাকে। এবং এই সকল আলয় যেন নিয়ত ঘৃত স্পৃত্ত থাকিয়া ই-হাকে আতার প্রদান করে।

১৩। উত্তে স্তভামি পৃথিরীং দ্বং পরীমং লোগং নি দধয়ো অহং রিবং। এতাং স্থাং পি-ভরো ধারমন্ত তেইতা বমঃ সাদন তে মিশেতু॥

আমি ভোমার উপর মৃতিকা রাশী হাপন করিছেছি এবং এই মৃৎপিগু স্থাপন
করিতে বেন ভোমাকে আঘাত প্রদান না
করি, পিতৃগণ ভোমার এই স্থা (তন্ত)
রক্ষা করুন এবং যম এস্থানে ভোমাকে
আগ্র প্রদান করুন।

১৪। প্রতীচীনে নামহশীব্যাঃ পর্ণমিবা দখুঃ। প্রতীচীৎ জগ্রভা বাচমশ্বং রসন্মা বধা॥

মূতন দিবস আমাকে রক্ষা করুক,যেমন পর্ণ শরকে উর্দ্ধে রাখে। কিন্তু আমি রুদ্ধ হইরাছি অতএব স্বীয় বাক্য সংযত করি, বেমন রশ্মি হারা অশ্বকে দমন করে। উপরোক্ত স্থক্তের ভাবার্থ বােধ গম্য করিলে অনারাদে প্রতীতি ইইবেক বে দপ্তম খাকের বে রূপ অর্থ এথানে প্রদন্ত হইল, ভাহাই প্রকৃত ও দক্ষাণুর্ণ দংগত। ইহাতে শাুণানম্ভ মূত ব্যক্তির স্ত্রীও পরিবারগণের শোক সম্রনার্থ ভাহাদের প্রতি থাবােধ বাক্য দকল প্রয়োগ হইরাছে। এই স্থক্ত মৃত ব্যক্তির প্রেড ক্রিয়ামুষ্ঠান কালীন উচ্চারিত হইত, বাস্তবিক প্রাপ্তক্ত দহমরণ বিধারক শ্লোকটি বে কলাপি ক্ষর্থেদের প্রোক নহে ভাহা ক্ষম্ট প্রমাণ হইন্য়াছে। অপর এই স্থক্তে ইহা দৃক্ট হইবিক যে বৈদিক সময়ে মূভ ব্যক্তির সমাধি হইত। এই বিষয় বিশেষ রূপে পাক্ষাতে বির্ত হইবেক।

ঈশ্বরান্তরাগওধর্মোন্নতি সাধনাথ সাধুসঙ্গ বিধেয়। (এরিড)

মূঢ় ব্যক্তির দঙ্গে সহবাস করিলে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়, আর প্রতি দিবস দাপু সঙ্গে সময় অতিবাহিত করিলে ক্রমে ক্রমে ধর্মা প্রতি সমুদায় উত্তেজিত হইতে ধাকে, ঈশবে পূর্বাপেকা অধিকতর অনু-तांश इकि रत्र, शारण यथार्थ पृणात छेनत रत्र, এবং সংকর্মানুষ্ঠানে মবিশেষ উৎসাহ ও বল র্জি হর। দাধু দক্ষ আক্রোমভির প্রধান উপার। আমরা যদি নিয়ত মাধু मद्र थाकि, माधु लोकमिरश्रत कर्म्म मभूमांस **ब्युट**ाकन कति, छोश श्रेटल आमारमत আত্মা ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে, ঈশ্বরের পথে গমন করিতে প্রাণগত চেন্টা ও যত্ন উদ্ভ হর। সাধুনকে পাপ হাম হইয়া— পাপ কামনা সকল দূর হইরা ধর্মের দিকে यथार्थरे आंगारमंत्र मन शांतिक रहा। माधु লোকের সংসর্গে ষেমন স্বভাব গুৰু হয়, দোৰ দূর হয়, মলিনতা অন্তর হয়; অসাধুর সহবাদ গ্রহণ করিলে তেমনি স্বভাব মলিন হয়, আন্মা পাণাচারে রত হয় এবং অন্ত-রের পবিত্র ভাব দকল ক্রমণ শুদ্ধ হইয়া যাইতে থাকে। আন্মা যদি সাধু দক্ষ হইয়া বাইতে থাকে। আন্মা যদি সাধু দক্ষ হইতে এক কালিন পরিচ্যুত হইয়া নিয়তই অসাধু দক্ষে অবন্থিতি করে, তাহা হইলে পু-ণ্যের পবিত্র জ্যোতি কর্থনই দেখিতে পাওয়া যায় না; পাপের কঠিন ভীত্রতাই তাহার নিকট প্রকাশ পাইতে থাকে। সাধু দক্ষ অবলয়ন করিলে পুণ্য যে কি রমণীয় বস্তু তাহা অমুভূত হয়। আহা! অসাধুর দক্ষে আনারদের কি দুর্গতি আর সাধুর দক্ষে সহবাদের কি বিমল আনন্দ।

হে মোহান্ধ ব্যক্তিগণ! তোমরা এক বার চিন্তা কর, তোমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য কি ? তোমরা এই পৃথিবীতে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া কি করিতেছ ? ভোমরা কি আহার নিদ্রা, ভর ক্রোধেরই বশীভূত থা-🖛 বে, রিপুগবের দেবায় জীবন যাপন ক-রিবে ? তোমাদের কি সেই স্বর্গীর শাসন ক-র্ত্তার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে হইবেক না? ভোমরা কি শুক পার্থিব সুথ উপাক্তান ক্ষবিব বলিয়া আসিয়াছ। তোমাদের কি কোন উচ্চ ও মহৎ বিষয়ের অধিকার নাই ?— দেখ বিষয় চির কালের নছে, কোমাদের শ-রীর চির দিন থাকিবেক না—আত্মাই চির দিন থাকিবেক। তবে আত্মা বাহাতে চিরদিন নাায় ও সভা পথে থাকিতে পারে তাহার চেক্টা কর। আত্মা অতি বত্নের ধন--- আ-चारक कथनरे रीनावषात्र ताथिए ना। मच्छ-নের সক্ষে থাকিয়া ভাহাকে উন্নত কর। মহতের মহবাদে ইহার যথার্থ অভাব সকল मृत कत्र, मिहे পविज महान् शूक्रवित्र সন্মথে দণ্ডায়দান হইবার উপযুক্ত হও। বাঁহারা এই দংসারে তার গুণ কীর্তনে

নিযুক্ত আছেঁন, যাঁহারা সংসারের সকল বিষ-রেই তাঁর অধীন হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন এবং তাঁর উদ্দেশে সমুদার কার্য্য সম্পন্ন করেন, তাঁহারাই সাধু। সাবধান যেন সেই সাধু মগুলি হইতে কথনই বিচ্যুত না হও।

অসৎ সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া নিয়তই माधू मक व्यवनद्य कतिरव। यनि व्यामता প্রতি দিবস প্রাতঃকালে ও সায়ং কালে উপাসনা করি কিন্তু সমস্ত দিবস অসৎ সক্তে থাকিয়া অসৎ কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত থাকি, তবে **जिल्ला कि इहेरव।** ममस्त निवम जनश লোকের সংমর্গে সহবাস করিয়া ভরানক ছফর্ম করত সন্ধ্যাকালে কি প্রাতঃকালে এক বারমৌখিক উপাসনা করিলে কি হইবেক। 🔹 অন্তর শুদ্ধি হইল না, মন স্বার্থ সাধন পরিত্যাগ করিতে পারিল না, অভএব এমন উপাধনার কি ফলোদর হইবেক ১ पिथे, जे श्रेटबब महर्गाटम यमन माथु वार्कि-দিগের আত্মা পবিত্র ও উন্নত হয়, সেই ৰূপ সাধু সঙ্গে অতিশয় মোহান্ধ ব্যক্তিও ক্রমে ধর্মের পথে আগমন করে। সাধু সকের যে কি আক্ষ্য। প্রভাব ভাষা মনে ধারণ করা যায় না। যাহা সহস্র উপদেশে হরনা সহত্র পুত্তক পাঠে হরনা, তাহা সাধু मदक्त अकादन स्मिक रहा ! माधुनदनत मुक् এ সন্দর্শন করিয়া আত্মা আনন্দে পুলকিত হয়, মন উৎসাহে পূর্ণ এবং পুণা কর্ম অমু-ষ্ঠান করিতে সামর্থ্য রুদ্ধি হয়। সাধুগণের গম্ভীর প্রকৃতি ও পরিশুক্ষ আচার ব্যবহারে ঈশ্বরের পবিত্র ও স্থব্দর স্বৰূপ লক্ষিত হয়। যত ই সাধু সঙ্গ অবলয়ন করি, সাধু সমাজে গতায়াত রাখি, ততই আপনার উন্নতি হ-हेटज थाटक। यजहे बताकूल इमरस, कांजन অন্তরে ঈশ্বরের নিকট যাইতে ইচ্ছা করি, उठ्हे यामात्मत्र यांभा पूर्व इहेट्ड शंद्य । অতএব সাধু সজ অবলয়ন কর, সাধু দৃ-

ফান্ত দর্শন কর, ঈশ্বরের পথ অবলয়ন কর।

কামন্দকীয় নীতিসার। নবম সর্গ।

রাজা অপেকাকৃত বলবানের অভিযোগে বি-পत्र इहेरल, रथन खना अভिकाद्यत खन्डावना रन-থিবেন, তখন কোন রূপ কালাতিপাত করিবার নিমিড সন্ধি করিবেন। সন্ধি বোড়শ বিধ; কপাল, উপহার, সম্ভান, সলভ, উপন্যাস, প্রতি-कांत्र, मरायान, शूक्रवाखत्र, र्वाष्ट्रयेनत्र, व्यामिके, আত্মানিষ, উপগ্রহ, পরিক্র, উচ্ছিন, পরিভূষণ ও करकाशिदन्य। जमादन जमादन मिक्कत मान कशान, मान निरक्षन निक-डेशहात, कन्यामान शृक्क স্ক্লি,—সম্ভান, ও মিত্রতা পূর্ব্বক সন্ধি সঙ্গত বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া থাকে: এই সম্বত্ত সন্ধি যাৰজীবন सामी, भारम्भारत्त वार्थ ७ व्यासाजन ममान स्टेलिटे ইহা সংঘটিত হয় ও কি সম্পত্তি কি বিপত্তি কিছ-তেই কোন কারণেই ইহার ভেদ হয় না, এই সন্ধি এমন উৎকৃষ্ট, যে কোন কোন সন্ধি কুশল সাধুগণ ইহাকে কাঞ্চন সন্ধি বলিয়া পরিকীর্তন करतन। এक हि महत्त कार्या माधरमत उत्मरभा य मिक्क मध्याष्टिक दश, काहांत्र नाम डेलनाम, পুরের আমি ইহার উপকর করিয়াছি, ইনিও আমার উপকার করিবেন, এই বলিয়া যে সন্ধি করা হয়, ভাহার নাম প্রতিকার; এবং আমি ইহার উপকার করিভেছি, ইনিও আমার উপকার করি-वन, এই क्रल्भ, ताम ও सू श्रीतित व्यक्तभ मिक হইয়াছিল, ভাহাকেও প্রতিকার বলে। বে কার্য্যের একটি মাত্র প্রয়োজন, সেই কার্য্যের উদ্দেশে ৰে দক্ষি ছারা পরস্পর একত হইয়া গমন করেন, তাহার নাম সংযোগ। আমাদের উভয়ের প্রধান যোদা দারা কেবল আমার খার্থ সংসাধন করিতে হইবে, এই রূপ পণ করিয়া যে সন্ধি করা হয়, ভাষার নাম পুরুষান্তর। ভুমি একাকী আমার ষার্থ সম্পাদন করিবে, এই রূপ পণ করিয়া শত্রু বদি সন্ধি করে, ভাহাকে অদুউপুরুষ বলে। ভূষির এক দেশ পণ দিয়া বে সন্ধি হয়, ভাহার নাম আদিউ। আপনার বৈন্যগণের সহিত যে বিদ্ধি, ভাষার নাম আস্মানিষ। প্রাণ রকা নিমিত সর্মস্ব দান পূর্মক সন্ধি উপগ্রহ; কোবার্ছ, ফর্ রৌপা ভির ধাতু অধবা অবশিক প্রকৃতি রক্ষার নিনিত বমগ্র কোষ দান পূর্বাক সন্ধি পরিকর; त्वतन नात्रवडी स्वाम भूति निकाःत्वतन नात्रवडी स्वाम भूति निकाः

সমগ্র ভূনির শান্য দান পূর্বাক শব্ধি পরিভূষণ বলিয়া কীভিড হয়। বাহাতে পরিছিল শাস্য সমুদায় কলে করিয়া প্রদান করা হয়,ভাহার নমে কলোপনেয়। পরস্পারোপকার, মৈত্র, নবকাল ও উপহার, সমুদায় সন্ধি এই চারিটির অন্তর্গত। আমাদের মতে এক মাত্র উপহারই সন্ধি, মৈত্র ভিল্ন আরু সমুদায় সন্ধি উপহার সন্ধির অন্তর্গত। বলবান্ অভিযোজা ধর্মন লাভ বাভিরেকে নির্ভ হয় না ভর্মন উপহার ভিল্ন আরু সন্ধি নাই।

बालक, ब्रह्म, मीर्घरवाशी, ख्वां वि वश्क्रिक, जीक, ভীকলনে পরিহত, লুকা, লুকালনে পরিহত, প্র-জাগণের বিরাগ ভাজন, অতান্ত বিষয়াসক্ত, বা-হার মন ও মন্ত্রণা অভির, দেব ও ব্রাক্ষণের নিন্দক, रेमन निर्णाद निर्णात, रेमन शतायन, प्रक्रिक नामन-যুক্ত,বলবাসনে আছর,বিদেশত, বহ শক্র যুক্ত,অ-সময় কর্মা ও সভা ধর্ম বিহীন,এই বিংশতি জনের সহিত সন্ধি করিবেক না, প্রভ্রাত যুদ্ধই করিবেক। প্রভাব হীন বালকের পক্ষে লোকে যুদ্ধ করিছে চায় না, বে বাজি খয়ং যুক্ত করিতে অশক্ত, ভাহার নিমিত কে যুদ্ধ করিবে; রুদ্ধ ও দীর্ঘ রোগীর উৎসাহ শক্তি নাই, সুতরাং ভাহারা উ-ভয়ে यशक कर्जुकरे भेदां जिल्ल रहा, मत्मह मारे। সমুদায় জাভি বাহাকে বহিষ্কৃত করিয়াছে, স্বার্থ পরায়ণ জ্ঞাতিগণই ভাছাকে সংহার করে, সুভরাৎ ভাতৃশ শক্র দুথকেদা সন্দেহ নাই। ভীরু ব্যক্তি যুদ্ধ পরিভাগে করিয়া হয়ৎই অবসম হয়। বি ভীরুজনে পরিবৃত, ভিনি ব্যুৎ গৈর্যাশালী হই-লেও ভাঁহার পরিবারগণ ভাঁহাকে পরিভাগ করে। न का राष्ट्रि यहर है नर्सधान करतन, काहारक ध কিছু বিভাগ করিয়া দেন না, সুভরাং অণুজীবীগণ ভাঁহার পক্ষে যুদ্ধ করে না। যিনি লুক্ক পরিবারে পরিব্লভ, একমাত্র দান প্রভাবে তাঁহার পরিপার-পুণের সহিত তেন উৎপন করিয়া ভাঁছাকে সংহার করা যায়। প্রজাগণের বিরাগভাজন বাজাকৈ যুদ্ধ কালে প্রজাগণ পরিত্যাগ করে। অভাস্ক বিষয়াসক্ত রাজার সহিত অনায়াসে যুদ্ধ করা যায়। বাঁহার চিত্ত ও মন্ত্রণা অন্তির, ভিনি মন্ত্রিগণের দ্বেলা, অব্যবস্থিত চিত্ততা নিবন্ধন মন্ত্রিগণ কার্য্য-কালে ভাঁহার প্রতি উপেক্ষা করিয়া থাকে। চির-काल भर्म्मत्रहे व्याभाना, जाउधव दनव ७ जान्मत्वत्र नियमक चयर है जिल्हिस हम । देनव विश्रदम विश्रत ব্যক্তিও ব্যুৎ বিশীর্ণ ইইয়া বায়। কি সম্পত্তি कि विপ छि देमवरे जकरनद्र कांत्रण, धरे क्रथ देमव পরায়ণ ব্যক্তি খানাসক্ত ইইয়া আপনার স্বারা কোন চেত। করেন না। ছর্ভিক বিগন বাজি वग्रः इ जनमन रग्नः। ननवामन युक्त वाक्तित युक्त भंकि थोटर ना। विद्यालय वाकि जन्म रेमना

পরিরত শক্ত কর্ত্ত সংহাপ্ত প্রাপ্ত হয়; অল্পবল কুন্তীর জলনধাে গজেন্দ্রকেও আকর্ষণ করে। বাহার বহু শক্ত, জিনি শোনগণের মধ্যে কপো-ভের ন্যায় জীত হইলা বে পথে বান, সেই পথেই আন্ত বিনাশ প্রাপ্ত হন। বিনি অসময়ে সৈন্য বোজনা করেন, তিনি সমরবোধীর হল্পে প্রাণত্যাগ করেন; বাল্লম আলোক শ্না নিশীথ সময়ে পেচক কর্ত্ত নিহত হল। সভ্য ধর্মা বিহীন ব্যক্তির সহিত কোন প্রকারে গল্পি করিবেন না; সে ব্যক্তি অসা-ধৃতা প্রযুক্ত শীঘ্রই সন্ধির অন্যথা করিয়া থাকে।

অনেক যুদ্ধ বিজয়ী ও অন্য সাত জনের সহিত দক্ষি-করা উচিত। ১ বিনি সভাকে রকা করেন, তিনি সভা সঞ্জির অন্যথা করেন না। ২ আপ সংখ্য হইলেও আ্যা বাজি অনার্যা হন না। ৩ অভিযক্ত রাজা ধার্মিক হইলে সকলেই তাঁহার পক্ষে বৃদ্ধ করিরা থাকে; প্রজানু-वांश ७ धर्मा এই छुटे कांत्रण এই धार्मिक वांका নিভাম চুর্জর হইয়া থাকে। ৪ অনার্যার সহিভ-ভ সন্ধি করা কর্ত্রা, কেননা সে ব্যক্তি প্রাপ্ত হইলেই শক্রকে উৎসাদিত করে এবং প্রশুরামের नाम मुल विषया अ अवशान करत ना। ए वर्भ সকল একত্রীভুড পাকিলে বেমন নিবিড় ও কঠক नमृत्र जांद्रक इरेब्रा जत्नात जत्क्ना रस, तारे ন্ধুণ ৰাহারা ভাতুপণে একত হইনা আছে, ভাহা-দিগতে কেইই উচ্ছেদ করিতে পারে ন। । ৬ বল-बाद कर्डक आकां ह इस्त विन मर्स अकांत्र वजु করের, তথাপি নিংহ সমাক্রান্ত হরিণের নাার অখুরণ হন ; সিংহ ঈবং নিয়মিত হইলেই মউ হস্তাকে সংহার করে, অভএব শুভার্থী ব্যক্তি बलबाटनद्र नहिक निक्क कतिरवन ; बलबादनद সহিত বৃদ্ধ করিবার দুটাত্তও নাই : নেখ কখনও আহিক্ল ৰাল্য নিকটগামী হয় ন।। ৭ নদী ৰেমন বিপরীত গামিনী হয় না, সেই রূপ যে बाद्धि वजवादनत निक्षे नल इब अ अनगद विक्य প্রকাশ করে, ভাহার সম্পদ্ কর্থনও অনাত্র যায় बा। मक्टलरे नकल जगरत मकल चारन, शत्र छ রাহ সভুখ অনেক যুদ্ধবিজয়ীর প্রভাপে রাজ্য ভোগ করিভে পারে; অভএব বিনি অনেক যুদ্ধ विज्ञश्रीद महिक मिल्ला करतम, जारन के मुक्त-विज्ञशीत প্রভাপেই শক্রণণ ভাঁহার বশী পুত হয়। বুজিনান্ बाकि मिल्डि कमाणि विश्वान कतित नाः शूर्य ইল বুলামুরের নিকটে অনিট করিব না প্রতিজা করিয়াও ভাছাকে বধ করিয়াছিলেন। রাজ্য হৈতু পুত্ৰও বিকৃত হইয়া উঠে, প্ৰকৃত পিতাও বিকৃত হইয়া থাকেন : এই নিমিত রাজ চরিজ সাধারণ চরিত্র হইডে অন্যবিধ পদার্থ বলিয়া পরি কীর্ত্তিত হয়।

রাজা বলবান্ কর্ত্ক আফান্ত হইলে সম্থিক ষত্ব পূৰ্বাক ভূগ মধ্যে অৱস্থান ও আত্ম বিমৃত্তির— নিমিত্ত আক্রমী অপেকা বলবান ব্যক্তিকে আ-লান করিবেন। ভর্ত্তাজ বলেন, কেশরী বেমন क्तीत्क आंक्रमण करत, त्महे क्रण आश्रमात्र छेद-যাহ খজি আলোচনা করিয়া বলবানের সহিত বি গ্রহ করিবে। এক মাত্র সিংহও সহজ্র হস্তীকে সংহার করে; অভএব সিংহবং আপনার উদ-গ্ৰভা অবলোকন করিয়া পশ্চাৎ যুদ্ধ ৰাজা করি-वन । य बाक्ति गरेमना बन ও विक्रम महकादा বলবানকে নিহিত করে, অপর ভাহার প্রভাপ সিজি বিষয়ে শক্ত হইয়া থাকে। বৃদ্ধে বিলয় লাভ সন্দেহাস্পদ চ্ইলে সমকক ব্যক্তির সহিত সন্ধি করিবেন : সংশ্বিত কার্যো প্রবৃত হইবেন না ইহা বহস্পতি কহিয়াছেন। বিনি সম্থিক উন্নতি কামনা করেন, তিনি সেই উন্নতির উল্লেখ বৃদ্ধে সমকক ব্যক্তির সহিতও সন্ধি করেন, কেন না আমঘটনা প্রস্পরের প্রতিঘাতে প্রস্পর-কেই ভগ্ন করিয়া থাকে। অভএব কথন কথন যত্ত করিতে করিতে উভয়েই বিনাশ প্রাপ্ত হয়: সমবীর্যা সুন্দ ও উপসুন্দ পরস্পার মুদ্ধ করিয়া উভয়েই বিনক হইয়াছে। বেমন হিম বিষ্ণু ও জনবিন্দ্র ভ্নিভলে পজিভ হইবার সময়ে ক্লেখকর হয়, সেই রূপ ছর্মাল ও সুসন্ধা শত্রুও বিপদে প-ভিত হইবার সময় উৎপীতন করিয়া থাকে। তুর্ব-লের সহিত সন্ধি করিবেন না, তবিষয়ে অসন্ধিঞ্চ হেতু আছে ? নিষ্পাহ হইয়া ভাহার বিশ্বাস উৎ পাদন করিয়া ভাহাকে প্রহার করিবেন। বলবা-নের সহিত সন্ধি করিয়া তাহার আঞার নইয়া এমন সুন্দর রূপে ভাহার অনুগত হইবে বে যাহাতে ভাহার বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। ভাহার নিকটে বি-খানী হইয়া নিরম্ভর উদান ও আকার ইদিত গোপন প্রর্মক কেবল প্রিয় সন্তারণ করিবেন, কিন্তু বাহা কর্ত্তব্য ভাষা অবশাই করিবেন। বিশ্বাদেই প্ৰিয় হয় এবং বিশ্বাসেই কাৰ্য্য পায়। ইন্দ্ৰ বিশ্বাস উৎপন্ন করিয়াই দিভির গর্জ বিন্ট করিয়া ছি-লেন। প্রথমে শক্ত পক্ষীয় যুবরাজের বা প্রথান পুরুষের সহিত সন্ধি করিবেন পরে তাহাদের প্রতি অভি ব্যেক্তার কোপ জ্ব্যাইয়া দিবেন। অনন্তর বদানাভা ও আত্ম কুত লেখা উভয়ের সাহায্যে প্রধান পুরুষকে ভূষিত করিবেন। স্বপক্ষে বা-হাঁর বিখান, বুদ্ধিনান ব্যক্তি এইরণে তাহাঁর অ-মাভাবে দুবিত করিয়া তাঁহার হস্ত হইতে নিক্তি भारेरतन, जनवा देवमा विस्थित छात्रा विव ध्यमान भूकंक भक्तका नाधन कतिरवन, शरत দর্ম প্রবড়ে ভাহার প্রভি কোপ প্রকাশ করি-विन ; क्लडः का अ अनुमन् पूर्वक भेळाडा

সাধন করিবেন, পশ্চাৎ কোধ অবলম্বন করি-

বাঁচারা সংকার্যের আদর করেন, তাঁহারা यूट्य करा, शाय, आयान ७ वर्णान द्वार नित्री कर कतिया हेका श्रुक्षक काम भीए। श्रेरण करतन, তথাপি যুদ্ধ ইচ্ছা করেন না, কেননা ভাষা বছ मारवत जाकत। जाया, रेनना, मूझम् ७ धन हेह लाटक कण-माळहे हुवा हहेगा बाग्न धवर मूह-मूं ह आकृती छुड इस, अडबर विदान् वाकि भ-তात युद्धांगल इहेर्सन ना, मुर्थ ना इहेरत कान् वांकि यूक्ष, धन, द्रावा, आधा ७ कीर्किटक বুল্লে সন্দেহ দোলায় অবলখিও করে ? অতিযুক্ত হইলে সন্ধি লাভের ইফু হইয়া সীমাৰে উপন্থিত मिक्क होन कार्त देगना ११८क मीम, मान ७ जिम দার। সন্থাপিত করিবেন। ধার ব্যক্তি সুসংহত रमभा चात्रा सुम्मत् कर्ला त्रका विधि अल्लामन क-রিয়া বিচরণ করিবেন এবং বে শক্ত কর্ত্ব সন্তাপিত ছইয়াছেম, ভাহাকে সন্তাপিত করিবেন ; সন্তাপ-দাত। মন্তাপিত ব্যক্তির নিকটেই সন্তাপ পান ! ও বিজয়খীল ভ্পতিগণ পূৰ্বতন সন্ধি-তৰ্জ यहर्षित्रण, कार्ग्य (भोव्रव अर्था/दलाहन) क्रिया निक বিষয়ে এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন।-

উন্নতি ও পরিবর্ত্তন। 💆

২৩৮ সংখ্যক পত্রিকার ৩৫ পৃষ্ঠার পর।

श्रद्ध अपनिष्ठ इहेग्राट्ड व बाक्सधर्मात मृत बांचा-अलाग्न। धर्मा-विषयक नकत नटलावरे मृत আত্ম প্রভায় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, সকল জাতিরই ধর্ম আত্ম প্রভার হইতে আরম্ভ হই-য়াছে এবং পরিশেষে আত্ম প্রভায়ের প্রশাস্ত সুদৃঢ় ভূমিতে সংমিলিভ হইবেক। পৃথিবীতে নানা প্রকার মতের উদ্ভৱ হইতেছে, নানা প্রকার ধর্মা প্রচলিত হইতেছে, কিন্তু যে সকল মত আত্ম প্রভায় বিরুদ্ধ, ভাহারা কদাপি চির স্থায়ী হইতে পারে মা, ভাছারা সন্ধার বিচিত্র বর্ণ রঞ্জিত মেঘ-মালার ন্যায় বিবিধ রূপ ধারণ করিয়া পরিশেবে বিলীৰ হইয়া যায়। বাস্তবিক একণে প্ৰায় সক-लाहे चीकांत्र कतिया शास्त्रन व धर्मात्र मृतीञ्च সভা সকল মনুবোর মনে নিহিত আছে, তাহা আরা প্রভায় সিজ্ব, খুডরাৎ সকল দেশে সকল कां जित्र यरभाष्टे मामाना क्रांट्र कां श ह उद्यो वाय। কিছু অনেকে এরপ আপত্তি করিয়াথাকেন বে মনুষ্যের আত্ম প্রভায় স্বাভাবিক সাভিশয় কীণ এবং ভাহাতে ধর্ম-বিষয়ক বে সকল সভা প্রাপ্ত হওয়া যায়,ভাহা সুস্পট রূপে আত্মাতে প্রকাশিত

হর না, সুভরাং মনুষা ভাহাকে প্রকৃত রূপে উপ-লিক্কি করিতে পারে না। এই হেডু তাঁহার। কহিয়া ধাকেন বে বে সকল জাতির মধ্যে আত্ম প্রভার সিভ স্বাভাষিক ধর্মা প্রচলিত আচে,তাহারা নানা প্রকার অবের বশীভ্ত হইয়া নানা প্রকার মতা-बनवी हरेबाट्ड, जाउथव क्विन महत्व खान बाती মনুষা ধর্মোর প্রকৃত পথ অবধ্যম করিতে পারে না, খাল্রের আবশাক, ধর্ম বিষয়ক সভ্যাসভা क्ष्यत क्ष्यत ध्वतिष्ठ चाक्ष वाका बाताहै निः नर-শরে অবধারিত হইতে পারে। বাঁহারা আত্ম क्षांत्रत अण्डि बहे क्रम भागीं कित्री पारकन, ৰোধ হয় ভাঁহারা মনুষ্যের মানসিক প্রকৃতি বিশেষ क्राल जात्नाहना करत्रम ना। जाहाता मरन करत्रम ধে মনুহোর বে জান খভাব সিদ্ধ, তাহা সকল ममृत्यात्रहे मान नमान क्राल अन्कृषिक इटेरवक, কিন্তু মনের এ প্রকার প্রকৃতিই নহে। মানসিক সৰল প্রার্থিই ক্রমে চালনা সহকারে পরিণ্ড হয়; সেই চালনা ও শ্লিকার আবেশ্যক। ধর্মা বিশ-য়ক সভ্য আহা প্রভায় সিদ্ধ বলিয়া যে সকলের মনে ভাষা শভাৰত সমান রূপে এক টিভ হইবেক, ইলাসমূব নহে। গণিত শান্তের মূলীভূত সভা দামান্যত দকলেই জাত আছে,কিন্তু তাহাতে দক-নেই ভাক্ষরাচার্যা ও ইউক্লিডের তুলা ক্ষেত্র তত্ত্বজ হইতে পারিবেক ইহা সম্ভব নহে। অপর বৃদ্ধির ভ্রম ও জানের বক্ষাভা প্রযুক্ত আত্ম প্রভায়ের উ-পদেশও অনেক ছলে বিকৃত রূপ ধারণ করে। অসভ্যাবস্থায় লোকের আত্ম প্রভার নানা প্রকার অম ও কুদংকারে আছন বাকে, তথন ভাহার বিমল সভ্যের প্রভিক্তা প্রকাশ পার না। আত্ম প্রভার হইতে স্কারাধা স্কা শক্তিমান্ ঈশ্বরের ভাব প্রাপ্ত হওরা বাহ,কিছ জন্ম লোকে জগতের কৌশল বুবিতে না পারিয়া প্রভাব শীল স্থা, প্ৰচণ্ড ৰেগৰান্ৰায় ও অপরাপর ভৌতিক পদার্থে দেই ঈশবের ভাব আরোপ করিয়া ভাহারই আর্চনা করিছে আর্ড হয়। ক্রমে ক্রানের উল্ভি ও नम् विमात क्षाता बाता এই नक्स स्व पृत्री छुड रहेगा जांचा अलास्त्रत अकृत मर्मा कांच रक्ता বায়। বাঁহারা ঈশর প্রেরিড শাব্রের পক্ষে, তাঁহারা करहन व या छा छा थछन मरभग्न एक्न ध्वर खेक-भंडा नन्नामनार्थ चारञ्ज बावणाक, किन्तु डाँशास्त्र धरे मछ बञ्चल खालि भूलक। धक बारेबल हरेएल কত প্রকার মত উদ্ধাবিত হইয়াছে তাহা ভির করা ৰায় না, অৰচ ভাহা আপ্ত ৰাক্য বলিয়া কেহ কেহ গ্রহণ করে, সুভরাৎ ভাষতে অকমতা স্থাপন না হইয়া নানা প্রকার বিসমাদ উপস্থিত হইতেছে।

খ্ৰীন্টিয়ানেরা কহিয়া থাকেন বে বায়বল খা-জ্বের সৃষ্টি না হইলে লোকে সভা ধর্মের আলোক

কদাপি প্রাপ্ত হইত না। কিন্তু আমাদিগের ইহা জিজান্য হইতে পারে বে বায়বলে বে সকল সভ্য নিহিত আছে, তাহা বায়বলে উক্ত হইয়াছে ৰলিয়া কি লোকে শিরোধার্য্য করে, অথবা আমা-দিগের ক্দম পভাৰতই সেই সকল সভ্যে সায় দেয়? সে বকল বভাকি অন। কোন গ্রন্থে পা-কিলে কেছ মান্য করিভ না ? বাস্তবিক ধর্মা বিধ-গ্নৰ সন্তেজ্য কোন প্ৰমাণ আৰশাৰ করে না, তাহা याज्ञानिक, जाहा भिका बाजा क्वन जेकील हम। বায়বলে আছে বলিয়া আমরা কোন সভ্যের আ-দর করি না, দভোর মাহাত্মা দভোতেই আছে, এবং বাহা অসভ্য ও অলীক তাহা সহল শাল্লের অনুমোদিত হইলেও কদাপি আদর্ণীর হইডে পারে না। বায়বলের পুরাতন খতে দানবের বিধান দৃষ্ট হয়,কিন্তু কোন্ ধ্ৰীক্টিয়ান ভাষা একণে গ্রহণ করিবেন ? কেছ কেছ কছিয়া পাকেন বে ব্রাহ্মগণ বে ঈশর প্রেরিড শাস্থ্রের অপ্রয়োজন कान करत, हेश खाहारमत बाज्रखा ७ बाहरकारतत চিত্র মাত্র। কিন্তু এই কথাটি নিভার অন্যায়, ব্ৰাহ্মণণ এ প্ৰকার অভিপ্ৰায় কোথাও ব্যক্ত ক-रतन ना । ज्ञेचत यां कुला कतिया मन्यारक छाँशांत श्रुत्र ଓ डीहात जारमण वास्त्र करत्रन, जरव मनूवा কি ভাহা গ্ৰহণ করিবেক না ? ভিনি বদি খীয় जबानगगरक मरखात चारलाक तथात्र करत्रम, खरव कि जाहात्र। जाहा इटेर्ड विश्व इटेरवक? किन्न ব্ৰাহ্মণণ ইহাই বলিয়া পাকেন বে মনুবা রচিত গ্রন্থ হাহাতে স্পাট্ট নানা প্রকার ভ্রম ও প্রমাদ দুটিগোচর হয়, ভাছা আগু বাকা বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে না। ভাষা কভদুর আও এবং কত দুর মধুবা কৃত, ভাষা নিরূপণ হইবার সম্ভবনা নাই। সুভরাং ধর্ম বিষয়ক সকল সভোর শেব পরীকা কেবল আত্ম-প্রভার স্বারাই ইইতে পারে। এই মতে বে কোন গ্রন্থে জাত্ম-প্রভারের चनुत्मामिक मका व्याल हलमा यात्र, जाहाहै व्यामा-দের গ্রহণীয় ও আদরণীয় ৷ আমরা সকল শাস্ত্র হুইভেই সভ্য সংকলন করিতে পারি; সভা মনুবোর সাধারণ সম্পত্তি, ঘাঁহারা প্রকৃত সভাের माराचार कानियाद्यन, ठीशांबा म नखा क्रे क्र विधारन आख इस, त्महे बान हरेएडहे अहर करतम এবং সেই সভ্যের অনুরোধে বদি পূর্ব্বমন্ত পরিহার क्रिंड हर, छाहाछ बीकांद्र क्रिंद्रन । वास्त्रिक পরিবর্তন কদাপি নিক্ষনীয় নহে, বদি তাহা উর-তির পথে লইয়া ধায়।

वैष्क जान-नमारकत वक्षा।

হে কৃথিন ব্ৰহ্মাণ্ড সৃষ্টি কৰ্ডা পর্ম পিডা পর্ষেশর। ভোষাকে ন্যক্ষার। অবনি মগুলে একবার চকু উদ্মীলন করিলে ভোমার স্মপার মহিমা ও করণা কেমন সুন্দর রূপে প্রকাশ পার ৷ তথন কোন্রদনা ভোষাকে ধনা বাদ না করিয়া ছির পাকিতে পারে ? ভাতৃগণ। আমরা পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ বরিয়া কি করিভেছি, কেবল রূপা আমোদ थागाम, जशामि मूर्यकाम ও लाक मधाक माना হইবার জন্য কত প্রকার ক্লেশ সহ করিতেছি, কিন্তু বিনি আমাদের জন্ম দাতা, বাঁহর কুপায় আমরা অদ্যাপি জীবিত রহিয়াছি. তাঁহার সহবাদ জনিত ভূমানক লাভ করিবার জনা বড়ু করা দুরে পাকুক, একবার ভাঁহাকে একান্ত চিন্তে মার্থ করা কেমড कांत्र व्याध रह, मखारस्त्र मस्था व्य हुई चले। कान কায়মনো বাকো ভাঁহার আরাধনার মনকে নি-য়োগ করিব, ভাহাও কি এত কঠিন ব্যাপার বোধ হ্যা ? •হে পিড! এমত অনিউ কর কর্মা করিয়াও বে আমরা এপর্য্যন্ত নাশ প্রাপ্ত হই নাই,ইহা কেবল ভোমার কুপা মাত্র। হে জ্রান্ত মন। আরু কভ কাল, মায়া নিজায় নিজিভ থাকিবে সেই পভিভ-পাৰনকে ভূলিয়া থাকাই কি তুমি শ্রেয় জ্ঞান করিয়াছ? হায় হায় একি ভ্ৰম।

अंत्रमीश्रद ! जानात्मत कि नाथा त्य त्जानात ক্ষমতা ও তোমার মহিমা বর্ণন করিতে পারি, পুথিবীর যে কোন ভানে ও যে কোন বস্তুতে নেত্র পাত করি, কি নির্মান বনে, কি সজন নগরে, কি निविष् कानदन, कि महनाइब शूटण्यामाहन, कि গন্তীয় সমৃত্তে, কি কুত্ৰ ভোভে, সৰ্বতই কেবল ভোমারি কমভা প্রকাশ পাইভেচ্চে এবং ছোমারি মুখলোডি সর্বভানেই লাজ্যামান রহিয়াছে। এই পৃথিবীতে অসংখ্য বস্তু আছে, ভাষতে আমরা কভ প্রকার সুধ সম্ভোগ করিয়া আনন্দিত হইয়। থাকি, কিন্তু কি আশ্চর্যা। যে সেই সকল বস্তুর 🕮-দাতাকে অভি অপ্প লোকেই সার্ণ করে,কয় বাজি বা সম্পদ কালে ভাঁহাকে স্মান্ধ করিয়া থাকে। বি-পদকে জ্ঞান শিকার এক প্রধান শুরু বলিতে হই-বেক। মনুষা বখন কোন ছোর বিপদে পভিত হয়, ভধন কে না ভোষার শর্ণাপল হয়, কোন্ রসনাই वा उथन উচ্চঃ यदत्र करे बीका উচ্চারণ ना कतिया খাকে বে ছে জগদীখর ! আমাকে এ বিপদ চ্ইতে উদ্ধার কর,—তুমি কি সেই ভয়কর সময়ে ভোদার বিপদগুল সন্তানকে রক্ষা কর না? সম্পদ কালে ভোমাকে স্মরণ করে নাই বলিয়া কি ডুমি তথন ভাহার প্রতি বিমুধ হও? তুমি ভংকণাৎ ভোমার আপদগ্রস্ত স্ভানকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার কনা আপনার? নিরাপদ ফোড় বিস্তার করিয়া ভাহাকে হান দান কর এবং ভাহার প্রথাংনল খাত্তি শলিল ছারা নির্মাণ কর। হার । এমন রয়ালু পিভাকে ভুলিয়া আন্দরা কি রূপে জীবন বাপন করিতেছি— ধন্য ধন্য কগদীশ। অপার ভোমার মহিমা, অনন্ত ভোমার নীলা। বাবং জীবন ভোমার মহিমা ও করণা বর্ণন করিলেও ভথাপি ভাহার শেব হয় না। হে প্রস্তু। ভোমাকে কোট কোটি নমন্তার করিয়া এই প্রার্থনা করি বে ভোমার নিকট প্রতি নিমেবে বে সকল অপরাধ করিতেছি, ভাহা মার্জনা কর এবং বে জান ছারা ভোমাকে জানিতে পারি, ভাহা প্রদান কর ও বে নিমিত্তে আমাদিগকে এই অবনিতে প্রেরণ করিয়াছ, দেই কর্ম্ম সমাধা করিন্দার জনা বল ও জান প্রমান কর।

७ जन्दमनाधिकीयथ

-020-

বিজ্ঞাপন ৷

আগামী ৩০ কার্ত্তিক রবিবার সন্ধা ৭॥।

বন্টার সমরে বেহালান্থ সমাজ মন্দিরে দুশ্ম সাহৎসরিক ব্রাজসমাজ হইবেক।

্রী উদেশচন্দ্র হাল্যার। সম্পাদক।

-aleie

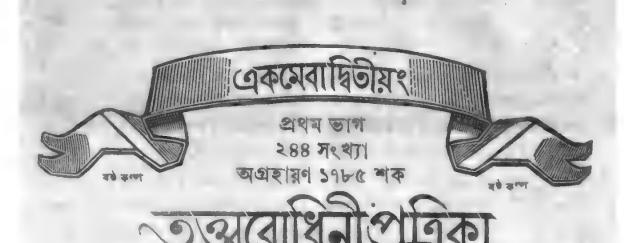
ভব্ৰোধিনী পতিকার প্রথম কল্প ভার্থাৎ প্রথমবার্থি চারি বংসরের পতিকা পুশুক, বাহা প্রথমে ২০, পরে ৩০, শেষে ৪০ টাকা মূল্যে বিক্রীড হইরাছিল, ভাষার এক থও সম্পুতি বিক্রেয় উপস্থিত হইরাছে, মূল্য ৫০ টাকা বাল। বাঁহার প্রয়োজন হয় সমাজের কার্যালিয়ে ভাষ্ করিলে পাইতে পারিবেন।

কলিকাতা প্রাক্ষমসাক্রের ১৭৮৫ শকের

ভাজ মাসের আ্র বার বিবরণ।

আয়			92296
পূৰ্মকার হিড			2061
			258 4 6
वाच	0 0		ess wise
निर्णाम्दक् रुट्ड		• •	820120
· (\$5, 55)		এভান্তদ	
ৰাজাল ব্যাহে			2006
ংকাং কাগজ			5900

वाक्तिरशत अविकार गांवरमति	ह म ं द ।
শ্রীযুক্ত প্যারীচীদ মিত্র	28
अप्रमाह्य तम	F
'' खात्रकनाथ मख • •	•
44 প্রাপন কুমার দক্ত পু	8
" कानीमात्र स्म	
" উমাকান্ত দেন	2
" मांश्रवान मंचे	1 5
" बिनाच मांग 🎉	5
ध्य नार्बजीव्युगं बल्लाभाषां ।	3
भ द्वानानाच कोधूत्री	5
त . भीमंत्रक एख	. 5
ध अमेत्रक एवं	3
¹⁸ সহাভাপটন্স চন্দ্র	. >
अ निवीन होन वड़ान	. 5
ও বিজয় গোপাল মিত্র	iq o
idea colliciae	
	ceho
মাসিক দান ।	
প্রিযুক্ত লেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	58
व भागतमान मच	0
ं ने वेश्रहे विमानां ने इ	8
व उत्तिक्ष माहन ठाकूत	9
व अभिष्टस्य स्थापन ।	. 2
ध क्रम्राक्षिक स्मिम	3
य रेवकूर्श्वाथ त्मन	
च्यक्रमाय रम्म	
A PART CONTRACTOR	27
শু ভকর্ম্মের দান।	
श्रीयुक्त द्वामहस्त्र स्मोनिक	
" বিক চন্দ্ৰ বেশ	. 8
এ জীৱাৰ পাৰিত	
⁶⁶ বিশ্বিশচন্দ্র মিত্র	5
	25
जोक्यभन्म व्यवादार्थ मान।	
बीवूक द्वामध्य त्योतिक	
अक कांनीन मान।	
बीगुक मिननाथ एक	. 5
" বল্লভীকান্ত ভটাচাৰ্য্য	110
	5110
मानापादा धार्ख	311/¢ ·
	3.04/E
'১ কার্ক্তিক শনিবার সম্ব ১৯১১ কলিপতাম ১৬	24
A ALIMA MINALE MAJ SONS GLAINALA WA	



ক্রম বাএকমিদমপ্রজাসীয়ান্যৎ কিঞ্মাসীয়দিছং সর্জনসূত্রৎ। তলেব নিতাং আনমসভং শিবং স্তজ্জিরবয়বংমক-নেবায়িতীয়ং সর্জাব্যাপি সর্জানিয়ন্ত্ সর্জান্তম্মলৈভিমজু বৃদ্ধু বিল্লান্তমিত। একস্য তলৈয়বোপাসময়া পার-বিক্টমহিক্ট শুভত্তবতি। তদ্মিদ্ প্রীতিভাস্য প্রিষ্কার্য্যসাধ্যক্ষ তলুপাসময়েব।

দুঃখৰাপতিতং সহেৎ।

সংসারের সকল অবস্থাতেই তুঃধাও বিপদ মমুষ্যকে আক্রমণ করে; জীবনের অতি পদেই কোন না কোন ছঘ টনা ও অম-ক্ল ঘটিবার সম্ভাবনা। কেহই সাহস ক-রিয়া বলিতে পারেন না যে চির জীবন তাঁহার স্বচ্ছদে অভিবাহিত হইবেক। এীক ইভি-হাবে ইহা কথিত আছে যে ক্রীশ্ব নামক কোন নরপতি বিখ্যাত থ্রীক পণ্ডিত সো-লনকে স্থীয় অতুল ঐশ্বর্যা প্রদর্শন ও প্রতা-পের পরিচয় প্রদান করিয়া গর্বিভ ভাবে জিজাসা করিরাছিলেন, হে গোলন ! তুমি शृथियो मर्पा कान् वाक्रिक स्थी वन। ইহাতে সোলন উত্তর করিলেন, মহারাজ! বসুবোর মৃত্যু পর্যাত্ত অপেকা বা করিলে ভাহা নিশ্চর করিয়া বলা ঘাইতে পারে না। সোলনের এই বাক্যের সভাভার থমাণ উক্ত নরপতি অবিলয়ে আপনার জীবনের ঘটনাতেই দেখিতে পাইরাছি-লেম ৷ অতপ কাল মধ্যে পার্স্য দেশাধিপতি তীহার রাজ্য বল পূর্ব্বক অধিকার করিলেন এবং তাঁহাকে রাজ্য ও সম্পদ চ্যুত করিয়া

অবশেবে তাঁহার প্রাণ দণ্ডের আদেশ দি-লেন। ক্রীশস তথন দীঘ নিশ্বাস ত্যাগ क्त्रड সোলনের কথা স্মরণ ক্রিয়া ঐছিক ক্ষপদের অস্থায়িত্ব ও আপনার অদুরদর্শিতা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। কোন না কোন मिन नकरनद्रहे या विश्वन घणिटा शांद्र, ब्राटश्व तकनी जानिया व जागातमत कम-মের অফুলভাকে আচ্চন্ন করিতে পারে, ইংগ ক্ষরণ রাখিয়। তাহার নিমিক্ত আপনাকে প্রস্তুত রাধা আবশ্যক। বাত্তবিক নং-गांति वाक्ति मार्व्यत्रहे शक्ति देश्या ७ महि-ফৃতা **গুণ অভ্যাস ক**রা নিতান্ত **প্রয়োজন।** আমাদের থাটান পণ্ডিতগণ এই ৰূপ সাং-সারিক বিপজি ও ক্লেশ অভিক্রম করা নিতান্ত ছঃ দাধ্য স্থির করিয়া সংদারকে জ-সার কহিরাছেন এবং তাহা হইতে বিরুত হওয়াই এক মাত্র শান্তি লাভের উপার ৰলিকা উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু এ প্ৰ-কার ব্যবহার নিতান্ত চুর্বল চিভ ও অপ্প বুদ্ধির কার্যা। বিপদ হইতে পলায়ন করা অপেক্ষা ডাহা ধৈৰ্য্যাবলম্বন পূৰ্ব্বক অভিক্ৰম করাই থাকুত মনুষ্যত্ত্বর চিহ্ন। ঈশ্বর জাঁ-হার বিশ্ব রাজ্যেতে মন্ত্রাকে বিভিন্ন পদে

স্থাপন করিয়া যে সকল কর্ডব্যের ভার অর্পণ করিয়াছেন, তাহা সহস্রে ক্লেশ ও বিপদ অতিক্রম করিয়াও সাধন করিতে হইবেক। কিন্তু একত আন্তরিক বল না थाकित्न रेथका छन छन्न इत्र मा ; त्य ব্যক্তি স্বীয় আত্মাকে ধর্মেতে উন্নত করি-রাছেন, ঘাঁহার নির্ভর এক মাত্র পরমেশ্ব-রেতে, তিনিই অকুর ও অবিচলিত চিত্তে তুঃধ ক্লেশ ও বিপদ রাশি বহন করিতে পারেন। উন্নত পর্বেত ষে-রূপ চতুঃপার্মে যোরতর মেঘাক্ষম ও প্রবল বাত্যাহত হই-লেও ভাহার শিখর দেশ চিরকাল নির্মাল द्र्या कितर्ग ममुब्जून थारक, मारे क्ष ধার্ম্মিক ব্যক্তি সংসারে নানা প্রকার বিপদে পতিত হইলেও স্বীয় আন্তরিক বৈর্যাকে পরিত্যাগ করেন না। যিনি এই একার সহিষ্ডাকে অবলয়ন করেন, তাঁহার প্র-কুত ছুর্ব্বিপাক কনিত ক্লেশের অনেক শমভা হয়; এবং সেই সহিষ্তা গুণেই তিনি অতিশয় অমজলকর ব্যাপারকেও মজ-লের হেডু ৰূপে পরিণত করিতে পারেন।

বাহারা সংসারকে সর্বাহ্ব মনে করে,
বিষয় বাসনাই বাহাদের এক মাত্র জীবনের
উদ্দেশ্য, ভাহারা বে চ্রবন্থায় পতিত হইলে
একান্ত কাত্র হইবেক, ভাহার আশ্রুম্য কি।
ভোগ স্থাসক্ত ব্যক্তির পক্ষে চ্রবন্থা বে
মৃত্যু অপেকাণ্ড অসম্ভ ও বন্ধাা দায়ক
হইয়া থাকে, ভাহার এই কারণ। অনেকে
এই হেতুই সংসারের বিচিত্র গতি প্রযুক্ত
উচ্চ পদ হইতে পতিত হইয়া জীবনকে
র্থা জ্ঞানে বিসক্ষান করিয়াছে। ভাহাদের
কি অম, ঈশ্বর যে কি মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের
জন্য আমাদিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছনে, ভাহা ভাহারা একবারও মনে চিন্তা
করে না। স্বতরাং বিষয় ভোগা হইতে
পরিচ্যুত হইলে ভাহারা সকলই শ্নাময়

দেখে, এপ্রকার অন্তঃকরণকে কি ৰূপে বিপদ কালে সান্ত্রা প্রদান করা ঘাইতে পারে, ধৈষ্য ও সহিষ্ণ তা তাহাতে কি ৰূপে স্থান পাইবে। ধর্মকে পরিহার করিয়া हिलाल नकतरे कारम असूरियंत कांत्र रहा। ধর্ম যে আমাদের কি পরম স্থত্তং,তাহা বি-পদ কালেই বিশেষ ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়। যে সময়ে অস্থায়ী সাংসারিক ঐশর্য্য আমাদিগকে পরিত্যাগ করে,লোকে হতভাগ্য वित्रा भूगा ७ व्यवस्था करत, कुः थ क्रिम আসিয়া আত্মাকে নিয়ত কজ রিত করে, তখন কেবল ধৰ্ম ধৈৰ্য্য ৰূপে অবতীৰ্ণ হইয়া আমাদিগকে সাস্ত্রাপ্রদান করেন। তথনই ধর্মের অমৃতময় উপদেশ আমরা ক্দয়ক্ষম করিতে পারি। বিপৎকালে ধার্মিক ব্য-ক্তির প্রকৃত পরীকা হয়। যাঁহার থৈয্য নাই, তিনি আপনাহইতেই অনেক ছলে বিপদকে আহ্বান করেন এবং স্বত্প ক্লেশকে षिखिषिक करतन। किन्ह यथन विरवहन। कता यांत्र, अधिकांश्म क्रम ७ विश्रम आमा-দেরই দোবে উপস্থিত হয়, বখন আমরা দেখিতেছি,কত শত নিৰ্দোষ ব্যক্তি অশেষ-বিধ ক্লেগে পভিত হইতেছে,কত শত ব্যক্তি অনাভাবে কাতর, কত লোক জনান্ধ, ধঞ ও ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া নিরস্তর বস্ত্রণা ভোগ করিতেছে, তথন তাহাদের সহিত তুলনার আমাদের ছংগও বিপদ অতিশয় লযু वाध इटेटवर। ज्ञानक च्राम स्व मकन বিপদ আপ্তিভ তুর্বাই ও একান্ত ক্লেশকর বলিয়া বোধ হয়, তাহা পরিণামে পরম ম-কলের কারণ হইয়া উঠে। কত সুখপ্রমন্ত বিষয় বিমোহিত ব্যক্তি বিপদে পতিত হইয়া চৈতন্য প্ৰাপ্ত হইয়াছে, কত ধৰ্মছেঘী नांखिक विপएकांटन नेश्वतंत्र गतनांशन हरे-রাচ্ছ এবং পরিশেষে ধর্মের অনুসরণ করিয়াছে, কত কুপথগামী ব্যক্তি ছ্রবস্থার

অমৃত্যয় উপদেশ লাভ করিয়া সংপথে
আনীত হইয়াছে। অতএব ফ্লেশ বা বিপদে
পতিত হইলে কদাপি অধীর বা অবসম হইবেক না, বৈর্ঘাবলয়ন করিবেক। জ্ঞানী
কদাপি বিপদে শিশুর নাায় ব্যাকুল হয়েন
না। আত্মাকে ধর্মবলে বলিঠ করিবেক,
যে তাহা হইতে যথার্থ বৈর্ঘা গুণ উৎপদ্ম
হইতে পারে।

-

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৪৩ সংখ্যক পত্রিকার ১১৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বের ঋথেদের দশম মগুল হইতে যে হাজাটি উদ্ভ হইয়াছে,ভাহাতে মৃত ব্যক্তির দেহ সৎকার সম্বন্ধে সমাধি প্রদানেরই বিধি প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাজবিক এই বিষয়ে বৈদিক সময়ের প্রধা এক্ষণকার প্রচলিত প্রথা হইতে অনেকাংশে ভিন্ন দেখা যায়। আশ্রনায়ন কৃত গৃহ্ব স্থুতে ইহার বিস্তারিত বিবরণ উল্লিখিত হইয়াছে। যদিও গৃহ্ব স্থুতে বেদের অনেক পরে রচিত হইয়াছিল, তথাপি বৈদিক কর্মকাগু আচার ও বিধাননাদি প্রকটন করাই ইহার এক্মাত্র উদ্দেশ্ত, স্থুতরাং ইহার উল্লিখিত বিবরণ আমরা বেদ বিহিত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। গৃহ্ব স্থুত্তের চতুর্থ অধ্যায় হইতে পশ্রালিভিত বিবরণ সঞ্জলিত হইল।

কোন ব্যক্তি পীড়িত হইলে এখনে
চিকিৎসক আসিরা ঔষধাদি প্রদান করে ৷
পরে রোগার ভাহাতে বদি আরোগ্য না হয়,
ভবে ভাহাকে গৃহ হইতে বহিছ্ত করিয়৷
ভব্তর কিয়৷ পূর্বেদিগভিমুখে অপর কোন
ভাবে লইয়৷ যাইবেক এবং ভাহার সহিত
গৃহ সংরক্ষিত অগ্নিকেও লইয়৷ যাইবেক,
কারণ লোকে কচে যে গৃহামি সকল গৃচে

পাকিতে ভাল বাদে, স্তরাং গৃহ হইতে আনীত হইলে তথায় পুনরায় প্রত্যা-গমন করিতে ইচ্ছা করে এবং ডজ্জন্য রো-গীকে স্কৃত। এদান করে। যদি রোগী वाक्ति अहे बटल चारतांना बाख इन्न, ७८व গৃহে পুনরাগমন পুর্বক দোম বজ্ঞ অথবা কোন পশুমেধ করিবেক। যদি রোগীর মৃত্যু হয়, তবে গৃহের অগ্নিকোণ অথবা নৈখতকোণাভিষুধে কোন হানে একটি গর্ভ খনন করিবেক; সেই গর্ভটি লয়ে উর্কান্ত মন্তুব্যের দৈঘ্য পরিমিত হইবেক, প্রত্বে চারি হস্ত এবং নিমে আর্দ্ধ হস্ত হই-বেক। এই শ্মশান ভূমি চতুৰ্দ্দিকে অনব-রুশ্ব-ও তুণাদি আচ্ছাদিত হইবেক এবং এ প্রকার উচ্চ হইবেক যে ততুপরিস্থ জল চলিয়া ষাইতে পারে; পরে মৃত দেহকে ধৌও ও মূতন পরিধেয়ার্ড করা হইলে জ্ঞাতি গণ প্রথমে গৃহ রক্ষিত জয়াগ্নি এবং यरकां भकत्र गकन नहेश विधानत हहेरवन, তৎপশ্চাতে বৃদ্ধগণ দেহ লইয়া স্মাণানাতি-मूट्य यारेट्यन, रेश्पिट्शन मःथा अयुध হইবেক। কোন কোন স্থানের প্রথামুসারে মৃত দেহ একথানি গো সংযোজিত শকটে ক-রিয়া লইয়া যায়,এবং সেই শকটের পল্চাৎ পশ্চাৎ একটি রজ্ঞার গাড়ী অধবা রুক্ষ-বর্ণের ছাগ আনীত হয়। এই পশুটিকে অমুন্তরী কচে, কারণ ইহাকে ছেদ করিয়া চিতায় শবের উপর স্থাপন পূর্বক অগ্নি व्यमान कता रव अवः छोराट हेरा भएवत সহিত ভশীভূত হইয়া যায়। কিন্ত এই প্রথা সাধারণ ৰূপে প্রচলিত নতে এবং কাত্যায়ন ইহাকে অনুচিত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কারণ শব পশুর সহিত দগ্ধ হইলে পর তাহার দগ্ধাবশিষ্ট অন্থি সকল পশুর অস্থি হইতে বাছিয়া লওয়া বাইতে পারে না। মৃত দেহ স্থানানে আবয়ন

কালে মৃত ব্যক্তির জ্ঞাতি বন্ধুগণ পশ্চাতে शदा गकरन . मानारम व्याशमन कदत्रम । আসিয়া উপস্থিত হইলে,যিনি দাহাদি ক্রিয়া করিবেন, তিনি অগ্রসর হইরা ভুমিকে জল স্পুক্ত করণান্তর ঋধেদের একটি মন্ত্র উচ্চা-व्रा करवन। छाहांत्र अर्थ এई, रह अश-स्व-ভাগণ ৷ প্রস্থান কর, এখান হইতে অন্তরিত হও। আমাদিগের পিতৃগণ এই স্থান এই মৃত ব্যক্তির জনাই রাখিরাছেন। বম ইছাঁকে এই বিশ্রাম ছব অর্পণ করিয়া ছেন।" পরে খাত মধ্যে চিভা শ্বা এ-ন্তুত করিয়া তাহার পূর্ব্ব দক্ষিণ কোণে আ-হবনীয় অগ্নি, বাস্ত্র কোণে পার্ছ পত্য অগ্নি এবং নৈঋত কোনে দক্ষিণাগ্নি ছাপন ক্লব্ৰি-বেক। পরে দুর্বা ভিল ও সর্হণ এবং এक विष्णु चर्न हिजात मत्था श्रीकश्च इहे-বেক এবং এক খানি কুষ্ণদার মুগের চর্ম চিতার উপর বিস্তার করিবেক, তছুপরি মৃত-দেহকে একপে স্থাপন করিবেক বে ভাহার মন্তকের নিকট আহবনীয় অগ্নি থাকে। মুক্ত-ৰ্যাক্তির পত্নী চিতার উত্তর দিকে দপ্তায়-মান হইবেক (১) এবং ক্ষতিয় বৰ্ণ হইলে একটি ধমুক তথার স্থাপিত হই-ৰেক। পরে তৎপত্নী স্থানান্তরিত হইলে একজন ধনুকটি হত্তে লইয়া চিতাকে পরি-विकेन शृक्षक এই वाका छेळात्र क्रियक ''আমি মৃত ব্যক্তির হস্ত হইতে এই ধমুঃ গ্রহণ कतिटण्डि, हेश चार्याटनत त्रका, रशीतव छ वरनत्र कांत्रण इहेरवक। जामता अवारन

বীৰ্য্যবান্ পুত্ৰগণের সহিত রহিয়াছি, অত-এব যেন আমরা শক্রদিগকে পরাব্দর ক-রিতে পারি। " তৎপরে তিনি ধমুকটি ভাঙ্গিরা চিতা মধ্যে নিক্ষেপ করিবেন। অনন্তর যে পশুটি শবের পশ্চাতে আ্নীত ছইয়াছিল, তাহাকে বধ করিয়া তাহার শ-রীরস্থাদ ও বসা মৃত দেহেতে বিশেষত মন্তকে ও মুখে লেপন করিয়া দিবেক এवः अरधरमत्र अरे ह्यांकिए छेळात्र क-द्रित्वक " भा इहेटड व्याश्व धहे कवड ধারণ করু ইছা ভোমাকে অগ্নি হইতে রক্ষা ক্রিবেক, মেদের ছারা অঙ্গ সকল লেপিত কর, যে অগ্নি দেব, যিনি প্রজ্ঞানত শিখা-ভেই বিরাঞ্চ করেন, তিনি ভোমাকে দগ্ধ করিবার জন্য আলিক্সন না করেন। ^দ পরে উক্ত নিহত পশুর প্রচোক অঞ্চ ভিন্ন ক-রিয়া মৃত ব্যক্তির তৎতদক্ষের উপর স্থাপিত হইবেক এবং ভাহার চর্মা সর্বোপরি আ-वत्रत्व नाम् विखाति इहेरवक । विनि চিতার অগ্নি প্রদান করিবেন, তিনি অগ্নির পুলা করিয়া এই বাক্য কহিবেন 'হে অগ্নি! তুমি হঁ হা হইতে উৎপল্ল হইয়াছ, একদে ইনি যেন তোমা হইতে পুনরায় উৎপন্ন হন এবং তন্দ্রে। নিত্য সুখ ধাম প্রাপ্ত হন।" পরে চিতার অগ্নি প্রদানাত্তর শ্রোত মৃ-ত্রোক্ত খাখেদের চতুর্বিংশতিটি শ্লোক উ-চ্চারণ করিবেক।

बहे नकन किया नमाश्च इहेटन बदः विश चनिट्ड नाशिटन नकटन श्रीष्ठ शमन कतिया निकित्य बकि नमीट्ड चिर्यान कितियन बदः नमादि नमटिंड चिर्यान कितिया चिर्या ममादि नमटिंड चिर्यान कितिया चिर्या स्थात स्थान श्री स्थान कितिया चिर्या स्थान श्री स्थान कितिया स्थान कितिया निका मांडा चथना श्री स्थान कितिया मांडा चथना श्री स्थान कितिया स्थान

⁽১) এই ব্লে দ্ত ব্যক্তির জী বছ উপস্থিত থাকি-বেক। কেহ কেহ ইহার ছারা সহময়পের আশক্ষা করেন; এই ক্ষার ব্ল ও তাহার গীকা এখালৈ আলভ হুইল।

উত্তরতঃ পদ্নীং।। দিকা।। ততঃ শ্রেতস্যোক্তরতঃ পদ্দীং সংবেশয়ভি সাধ্যকীত্যর্থঃ। চিডাবের উপদেশ্বইডি দিকার। এতাবদর্শব্যুস্যাপি সমাসং।

धनुष्क ।। किक्! ।। त्याजः त्यावित्रत्यक्षम्त्रशास्त्रकः नश-

णासूचाभरहरक्रवदः भणिकानीरवाक्रकानी कनमानी रमानीछानाव्यक्रिकोनरकाक्षिणि।

আতির মৃত্যু হইলে এই নিয়ম দশ দিবস
পালন করিতে হইবেক। অশোচাঙে
ভাতিগণ পুনরার শাশানে গমন করিবেক
এবং চিভাভন্ম হইডে দগ্ধাবশিকী অন্ধি
সকল যত্ন পুর্বেক সংগ্রহ করিয়া একটি
কুন্তের মধ্যে স্থাপন করিবেক এবং তথার
একটি গহরর খনন করিয়া ভন্মধ্যে প্রোথিভ
করিবেক। ভদনস্তর দেই শাশানেই বেদ
বিহিত প্রেভ ক্রিয়াজ খবেদের স্কুটি উচ্চারিত
হইভ।

পূর্বে উল্লিখিড হইয়াছে যে সহমরণ विधायक य श्लांक अर्थामां क विषय भूत-गीनि अस्ट उक्क उ हरेश्राह, ठाहा वास्त्रिक श्रार्थरमत् नरह, व्यथवा छ !हा मणम मख्रालत একটি শ্লোকের ভ্রান্তি পাঠ মাত্র, এবং भारधरमत याशत कांच चारमध कहे मुनाशम व्यथांत উল্লেখ किशा विधान मुक्ते इत्र ना। তথাচ যাঁহারা সহমরণকে বেদ বিহিত বলিয়া থাকেন, ভাঁচারদের প্রদর্শিত প্রমাণ প্রয়ো-গের কিঞ্চিৎ প্রদক্ষ এন্থলে করা নিক্ষন হইবেক না। বাস্তবিক ভাহাতে ইহা স্পষ্ট দেখা যায় যে যদিও সহমরণ প্রথা প্রাচীন বৈদিক প্রান্তে কোন উল্লেখ নাই তথাপি ভাহা যে বৈদিক সময়ের চরম ভাগে প্রচ-লিত হইয়াছিল, ইহা বিশিষ্ট ৰূপে সপ্ৰমাণ হয়। এীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত দেব (২) সহমরণের সাপেক নারারণীয় উপনিষৎ ধৃত তৈজিরীয় সংহিতার ঔথীয় শাখান্তর্গত একটি বচন আবিছার করিয়াছেন, ভাহা সার্নাচার্য্যের টীক। সহিত পলাল্লিখিত মতে তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

অগ্নে ব্রভানাং ব্রভপতির্দি পড্যাবুগবর্তং চরিষ্যামি ভদ্কেরং ভব্নে রাধ্যভাম্। হে অয়ে কর্মনাকিন্। বতঃ তাং ব্রতানাং প্রাক্রাপভাাদ্যখিলব্রতামাং ব্রতপতিয়নি। পুন-ব্রতগ্রহণং ঘমের ব্রতানামধিপতির্নান্য ইতি নিয়ম বৌধনায়॥ তন্মাল্ময়াচর্মমাণং বংসাম্পু-তিকং ব্রতং ভদরখাহং কর্ত্তুঃ খকেয়ং অখা রা-খাতাং ক্রিতামিতার্থঃ। ধাত্নামনেকার্থঝাং। কিং ঘ্রাচর্মমাণং ভদ্বভ্যিতি খক্যামুগমেতি পভ্যাতর্বা সহ অমুসূত্যগ্রমব্রতং চরিমানি ক-রিয়ামীজ্যর্থঃ॥

হে অগ্নি! সমুদায় ব্রতেরই তুমি ব্রত-পতি, আমি এক্লণে পভ্যাসুগমন ব্রত অমৃ-ভান করিব লতএব তুমি আমাকে ভাষা সম্পন্ন করিবার ক্ষমতা অর্পণ কর।

ইহতা অরে নমনা বিধেয় সুবর্গনা লোকগ্য সমেট্ডা। জুবাগো অদা হবিষা জাডবেদো বিশানি দ্বাসন্তোনকমা পঞ্জারতো। ২।।

द जाता वेद जातान् कर्मान । श्री श्रामुणिया ।

हिवस हिवर्जा । नमना नमकारत्यक । विस्तत नमा विषयमिकार्थः किवर्ष मिजुाकाः ककार ।

मूर्वर्यमाज । सूर्वना शिवनर्थाशा लाकना ।

मार्या नमाक् खालार्थः । श्री श्री छार्वः मल
मार्थ विकीम हान्मनी । विभानि का जानान् ।

स्ता । द्वांश महाविष्य मार्थ विवा मम्मान् ।

स्वांता मह्यमान् विवास मार्य खानान् ।

स्वांता मह्यमान् विवास मार्य खानान् ।

स्वांता मह्यमान् विवास मार्य खानाः ।

এছলে হে জগ্নি তোমাকে নমজার করি; অর্গ লোক প্রাপ্তার্থ ভোমাতে প্রবেশ করিতেছি। হে জাতবেদঃ মদন্ত হবি ভারা সন্তুকী হইয়া জামাকে সাহস প্রদান কর এবং জামার পভিন্ন জ্যো জামাকে লইয়া বাও।

সহমরণ বিধি অসুসারে মৃত ব্যক্তির স্ত্রীকে চিভার উত্তর পাশ্বে (৩) শরান করা

⁽২) অধ্যাপক উইলসন সাহেব সহসরণ বিবয়ে যে একটি প্রবন্ধ লেখেন, তাহার প্রস্কুতের অরপ অপুক্ত রাজা রামাজান্ত দেব উচ্চাকে যে পর লিথিগাছিলেন, তাহা হই-তে উাহার প্রমাণাদি এই ছলে গৃহীত হইয়াছে।

⁽৩) উত্তরতঃ পদ্মীং।। দীরা।। ততঃ প্রোত্নোতি-বৃত্তঃ পদ্মীং সংবেশবাক্ত শাব্ৰক্তীতার্ধঃ। চিতাবেৰ উপশেষ ইতি লিকাৎ এতাবছবর্ণসম্মাণি সমাবং।। পূত্য ক্ষম ২ কাষ্যাক্ষ।

ইবেক তৎপরে তাহার প্রতিজ্ঞা পরীক্ষা করিবার জন্য তাহার দেবর অথবা মৃত ব্যক্তির সহাধ্যায়ী তাহাকে চিতা হইতে উপান পূর্বেক গৃহে প্রতিগমন করিতে অমু-রোধ করিবেক, ভাহাতেও যদি সে স্ত্রী বি-চলিত না হয়, তবে ভাহাকে সহগমনের অমুমতি দিবেক। ভারম্বাক্ত স্ত্রে এবং আশ্বলায়নের গৃহ স্থ্রে সহনরণের স্পৃষ্ট উল্লেখ দেখা বার ষথা।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

বিতীয় প্রকরণ—সপ্তম আছেল—
১৭৮০ শব্দের ২০ ভালে কলিকার্ডী ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিরুত হয়।

সত্যেন লভ্যস্তপদা হ্যেষ আ-ত্মা সম্যক্ জ্ঞানেন। যেনাক্র-

उस्ताती! चेथान कर कीवरनारक चालवन कर पृथि

মস্ত্যাহ্যাপ্তকামাযত্ত তৎ স-ত্যস্য পরমং নিধানং ॥

পর্মেশ্বর আমার্দিগকে সংগারে থে-রণ করিয়া বিচিত্র ভাব বিচিত্র অবস্থা বিচিত্র ঘটনার মধ্যে স্থাপন করিয়াছেন। জীল্রেই প্রেরিড হইরা আমরা সংসারে আগমন করিয়াছি এবং তাঁহারই প্রদাদে जनस की वन आश्व हरेशाहि। এই मश्मात মহাসাগরে আমারদের এই কুত্র দেহ-তরী—শামর। ক্থাতে তৃষ্ণাতে কাতর। একাকী আমর। আসিয়াছি একাকী এই শরীর থাণ পোষণ করিতে হইবে, পরি-वांत शानन कतिएक इहेटव-आंगांतरमन **চ** पूर्कित्क वित्र विशिष्ण-चलुत्त वाहित्त নানা শক্রর আক্রমণ, নানা আর্যেকনের প্রব্যেকন। ইহার মধ্যে থাকিয়াও যথনি আত্মা জ্ঞান-চকু দার। সভ্য স্থানর সকল পুরুষকে দেখিতে পায়, তথনি তাহার সমস্ত প্রীতি ভাহাতে সে **অর্পণ করে**। এই সংসার-সমুদ্রে আমর। পতিত হই-য়াছি, এখানে থাকিয়াই ভাঁহার নিকটে বাইবার উপযুক্ত হইতে হইবে। আমার-দের এক দিকে সভ্য এক দিকে ধর্ম সহার রহিয়াছেন। সভ্য পরম গুরু, ধর্ম পরম নেতা; সত্য দেই সত্য-স্বল্পকে প্রদর্শন ক-রিতেছেন, ধর্ম সেই মঙ্গল-স্থূরপকে প্রকাশ করিতেছেন। ৺ সভোর খারা, মনের এ-কাএডা বারা, সমাক্ জ্ঞান বারা, এই পর-मात्रांटक लांच कता यांत्र; श्रविता এই मक-লের অনুষ্ঠান দারা তৃগু-চিত্ত হইয়া সত্যের পরম নিধান পরবৃদ্ধকে লাভ করেন। " এই পৃথিবী आমারদের এখন সোপান। व পर्ध आभातरमत वस्मृत शहरू इ-

⁽ a) উদ্দীৰ নাৰ্যাভিজীনলোকং গভালুনেতমুপলেষ এছি। হস্তপ্ৰাক্তস্য নিবিবোক বেদং প্ৰভুলিখনতি সংযক্তথা।

গতালু ব্যক্তির পার্থে র্থা নিজিত র্থিরাছ,আইস,তোরার পাণি এহণকারী আমী কর্তৃক তুমি পুর্বে নাতৃত্ব আরু ক্ট্যাছ।

ইবে— খনস্ত কাল পর্যাস্ত অগ্রেসর হইতে

হইবে—তাহার প্রথম ভাগ এই পৃথিবী।

আমারদের সম্মুখে অনন্ত কাল প্রসারিত

রহিলাছে। আমাদের জ্ঞান ধর্ম প্রীতি

উন্নত ও বর্জিত হইয়া ঈশ্বরের সহিত আরো

নিকট সন্মিলনে সন্মিলিত হইবে। সভ্যের

সহারে দেই সত্য-স্কলাকে আমরা উজ্জ্বল
কপে দেখিতে পাইব—ধর্মের সহায়ে সেই

পরম প্রিত্র-স্কর্মেপ গায়তর প্রীতি স্থাপন

করিতে পারিব। আমরা চিরকাল সেই পরম

প্রিত্র স্থানের নিকটবর্জী হইতে থাকিব।

ঈশ্বর আমারদিগকে পৃথিবীতে শেরণ করিয়াছেন, তিনি চাহেন যে আমরা উন্নত ছইয়া পুনর্বার ভাঁহার নিকটে গমন করি। তিনি আত্মাকে বেমন অবস্থা দিয়াছিলেন; ভাষা হইতে পৰিত্ৰ ও উন্নত করিয়া ভাঁহাকে প্রভ্যপণ করিতে হইবে। আপনার চেন্টা শার। আমারদের দকলই করিতে হইবে। আর আর দকল বস্তু আপনারাই স্বভাবত উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হয়—ভাহারা ভাহা জানেও না। মনুষা আপনাকে বশীভূত ও শিক্ষিত করিয়াই আপনার মহত্র সাধন করেন। আমারদের সকলেতেই আপনার পরিশ্রম ও চেক। আবশ্যক। শরীর-পোষণ অর্থোপা-র্জন, বিদ্যাভ্যাস, ধর্ম-পালন, সকলই আমা-দের যত্ত ও চেফা সাপেক। সংখাম করিয়া প্রতি পদ আমার্দিগকে অগ্রসর হইতে इहेट्य। जकल इहेटड जामातरमत अधम কর্তব্য কি? না আপনি আপনার প্রভু থাকা। তাহাতে আমাদের কত যত্ন কত (हक्ते हारे। रेखिश मकनदक वनीकृत क-রিয়া, কুপ্রবৃত্তি-দকলকে অতিক্রম করিয়াই আমরা আপনার স্বাধীনত। শিক্ষা করি। অতি পদ-ক্ষেপেই বাধা--তাহা চইতে প-রাপ্ত মুখ হইবার উপায় নাই, প্রতি পদে ভাছা অভিক্রম করিতে হইবে। ব্রাহ্মধর্মের

উপদেশ कि ? " विकानगात्र विश्व मनः-অগ্রহবালর। সোধনঃ পারমাপ্রোভি ভ-षिटकाः शतमः भगः। " " विकान वाहात নারথি এবং মনোৰূপ রজ্যু ধাঁছার বশীভূত, তিনিই সংসার পার সর্বাব্যাপী পরত্রজ্ঞার-भंदम द्यांन व्याश्च इत। " विकास मर्भात है-শ্বরের আদেশ নকল প্রতিবিদিত হয়—বি-ক্ষানই আমারদের সার্থি। অত্থের বেমন व्रक्त, जामारम्ब स्मरे थकात मन-हेका। ইচ্ছ। যদি দেই বিজ্ঞান-গার্থির বুলীভূত शांदक, जरवरे जामातरमत मकत। जामारमत ইচ্ছা স্বাধীন কিন্তু স্বাধীন বলিয়া ঈশ্বর আ-মারদিগকে স্বেচ্ছাচারী হইতে দেন নাই। আমরা স্বাধীন: অথচ জাঁহার ধর্মের অধীন। ইচ্ছাকে ধর্ম-নিয়বে নিয়মিত করিতে ছই-(व-- धर्मा वतन वनवडी कतिएड इटेरव। हेहारण्डं व्यामारमञ्ज यथार्थ वाधीनण। हे-ফ্রিয়-সকলকে আপনার জায়ত্ত করিয়া ধর্ম্মের অধীন হওরাই স্বাধীনতা—ঈশ্বরের অধীন হওরাই স্বাধীনতা। প্রবৃদ্ধি-সক-লের অধীন হওরাই দাসত্ব। আপনা-রদের চেই।তেই স্বাধীনতা রক্ষা করিছে হইবে। আমারদের জন্য আর এক জন मुक्ति पानित्र। मिटि भारत ना। पानाटमत পাপ-ভার আর এক জন বছন করিতে পারে না। আমার দোবের জনা আর এক জন দায়ী নহে, স্থামার পুণ্যের ভাগী স্থার क्रम नरह। " এकः श्रेकांत्रए कहुत्वक्रव প্রলীরতে। একোমু ভুংক্তে স্কৃতং এক-এব তু ছুছ্তং।" "একাকী মমুষ্য লম গ্ৰ-হণ করে, একাকীই মৃত হয়; একাকীই স্বীয় পুণা-কল ভোগ করে এবং একাকীই সীয় पुष्कृष-कन (छोश करत "। थिषि करनत्रे আপনার যত্ন চাই, প্রতি ক্রেরই কঠোর ত্রভ অবলম্বন করিতে হইবে, বিশ্ব-রাশি অতিক্রম করিতে হইবে; সান্ধার মলিমকা

অপসায়িত করিতে হইবে, পবিত্রতা উপা-র্জন করিতে হইবে , হাণমুগ্রন্থি কিন্তু ভিন্ন ক্রিচে হইবে, পবিত্র-স্কুপ প্রমেশ্রকে লাভ করিতে হইবে। আপেলার সম্পূর্ণ हिको होई-चारनात छेशरमण मुकेख मा হায্য মাজ। বেষন আপনার যত্ন চাই, তেমনি मेश्द्रात थमब्बा होहे। श्वासात्रदमत नका ছাতি উচ্চ; আমাদের আদর্শ ছাতি উৎকুই। विवि तिरे " ७६ जा जानिविद् " नेतरम-चत्र, जिनि जामात्रामत निकट्डे छाहात विमन মকল ছবি প্ৰকাশিত করিতেছেন যে স্বামরা তাঁহার অমুকরণ করি। আমরা আপনারা অতি ছুর্বাল; আমাদের শক্তির দীদা আছে षांगारमत बाधीन बांत नीमा बारका बांधा-तरमत याधा कि ? ना, शीव रहको उ सप्त **এবং वेषात्र अभवता आर्थना।** आयर् ষে পৰিত্ৰ-শ্ৰূপকে শীতি করি, যদিও কখ-নই ভাঁহার সমান না হইতে পারি: ক্ষিত্র যত দুর পারি, ভাছাই আমাদের পর্য দৌভাগ্য। সেই মমূভ-মাগরের এক বিস্ফু মাত্রও জল যদি আমরা পান করিতে পাই. তাহা হইলেই আমরা ক্লভার্থ হই। "স্বন্দ-मभाष्टा धर्मामा जांत्रएक महत्व जांद। " "এই পবিত্র ধর্ম্মের জম্প মাত্রাও মছৎ **खत्र रहेटड পরিত্রাণ করিতে পারে। " जा-**मता कांन कांत्वरे अयन विलट्ड शांतिव ना, এখন আর জামাদের মতের প্রয়োজন নাই; কেননা কোন কালেই আমরা সেই পুর্ণ আদর্শের সমান হইতে পারি বা। আ-শারদের উন্নতির চেম্টা নিয়তই চাই। যে-থানে আপনার চেক। নির্থক—মেখানে जे चारतत था मांग मर्जव । यथन मकरलत पिटक-मक्न-चक्रभन्न पिटक आमार्टमत क-बिकरे खधमत रहेटच रहेट्य, ज्थन नेभात्रे चांबारकत महात चारहन। तार मक्क-चबरण रवमन आमां तत्र श्रीज अधिक हरे-

বে—আপনার মলিনতা, আপনার ক্র রতা,
কুটিল ভাব, ততই আমরা দেখিতে পারিব
না। পাপের তুর্গজ্ঞের মধ্যে বাস করিতে কৈ
ভই ঘূণা হইবে। আমরা অর্কান্তঃকরণে চেন্টা
করিব—কি প্রকারে পাপ হইতে আমরা
দুরে থাকিতে পারি এবং ঈশ্বরের নিকটে
প্রার্থনা করিব, ভিনি ভাঁহার মঙ্গল ভাব
পাবিত্র ভাব আমাদের হুদয়ে প্রেরণ করিয়।
আমারদিপকে কুতার্থ করুন। এই প্রকারে
আমারা সেই সংবার পার পরত্রজ্ঞের পরস
হাব লাভ করিব, মাহা হইতে আমারদের
আর প্রচ্যতি হইবে না।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

সক্রেটিস।

উদার চরিত্র অলোকদামানা জ্ঞান বিশিক ধর্ম প্রায়ণ মহাআগণের চরিত কথা ও সংকীর্ত্তি আবণে কালার না কৌভূহল ও শুক্রাৰা জ্যো। মনুষ্যের আদর্শ স্বর্প তাঁলাদের স্বাবনের পবিত্র সাধু দৃষ্টাস্তের যে কি থকার প্রভাব তাহা কথনাতীত, তাহা দেশ কালে বন্ধ নহে। সহস্ত উপ-দেশ আবংগ লভ লভ সদ্গ্রন্থ পাঠে বে উপকার না হয় ভাষা আমরা একটি মাধু ७ महर मुखोटन थाश हहेट भाति। অপর ঘাঁহারা জন সমাজের উন্নতি সাধনে व्यापनारमञ्जीवनरक मधर्णन कतिशा निश्चा-ছেন, যাঁচারা ধর্মের নিমিত্ত আপনাদের সর্বাস্থ পরিভাগে করিয়াছিলেন, বাঁহারা অকুতোভয় চিত্তে বিপদ রাশি অভিক্রম করিয়াও কাল্পনিক মত ও বন্ধ মূল কুসং-কার সকলের উচ্ছেদ পূর্বক সভ্যকে थानांत कतिराज ममर्थ इरेग़ां हिटलम धवर সেই ৰভোর নিনিত্ত বাঁহারা প্রাণ পর্ব ত

দিরাছেন; তাঁহাদের শতি আমাদের অপরিসীম ক্বতজ্ঞতা ঋণ কি কদাপি পরিশোধ
হইবেক। এই সকল মহালা যে সময়ে যে
কোন দেশেই উদয় হউন না কেন, তাঁহারা
আমাদের পুলনীয় ও চির স্মরণীয়। তাঁহারা
যেমন সত্যের জন্য জগতের মঙ্গলের জন্য
আপেনাদের জীবনকে সমর্পণ করিয়াছিলেন,
সেই রূপ যত দিন তাঁহাদের নাম পরিকীভিত হইবেক, তত দিন তাঁহাদের ইতিহাস
আথিহের সহিত প্রচারিত ও যত্নের সহিত
অধীত হইবেক।

যাঁহারা কেবল আমাদিণের ভারতভূমির পূর্ব্বতন মহা পুরুষ্দিগের জীবন বুড়ান্ড ভাবণ অধাং অধ্যয়ন করিয়াছেন, যাহারা গৌত-মের অসামান্য বুদ্ধি শক্তি, এবং বৌদ্ধমত থণ্ডন কারী তত্ত্ব জ্ঞানী শকরাচার্য্যের দি-शिकारम् कथा धावन कतिसारहन ; याँ हाता শীথ গুরুনানকের উদার স্বভাব ও হিতৈম-ণার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াচেন এবং চৈতন্যের একান্ত ভক্তি ও ধর্মা নিষ্ঠার প্রীত ও চমৎ-কুত হইয়াছেন, তাঁচারা এক্ষণে এক জন বিদেশীয় সামান্য বংশোদ্ভব পর্ম জানী ধর্মারার বিবরণ শ্রবন করুন;--বিনি বিনীত বেশে দরিদ্রের হীনাবস্থায় থাকিয়াও স্বীর আন্তরিক জ্যোতিতে দীপ্রিমান ছিলেন,বিনি সভা প্রেমিক হইয়া অসতা ভ্রম ও কুসং-কারের বিপক্ষে একাকী দণ্ডায়মান হইয়া ছিলেন এবং ভজ্জন্য यिनि चरनगीत्र कन-সমূহ কর্ত্তক তাড়িত ও বিনাপরাধে প্রাণ দত্তে দণ্ডিত হইয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুর পর ৰাঁহার নাম চির অরণীর ও পৃথিবীময় পুজ-নীয় হইয়াছে।

সহামুভব সক্রেটিস প্রীক্ষেশের অন্তঃ-পাতি এথিনি নগরের উপক্তে গৃং অন্দের ৪৬৯ বংগর পুর্বে জন্ম গ্রহণ করেন। এই সমরে গ্রীক জাতি বিশেষতঃ এধিনীয়গণ মহা প্রতাপান্তিত ও সমৃদ্ধিশালী হইরাছিল। 'এথিনি নগরে সভ্যতার চিহ্ন স্বৰূপ
শিশ্প সাহিত্যাদির প্রচুর উল্লিভ হইরাছিল। এই সময়েই অভিটায় প্রীককবি
ও চিত্রকর গণ উদিত হইয়াছিলেন এবং
বিবিধ বিদ্যার সমালোচনা হইতে আরম্ভ
হইরাছিল। বাস্তবিক সক্রেটিসের জীবন
র্ভান্ত আলোচনা করিলে ইহা অনায়াসে
বেথে হইবেক যে তিনি স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনের
অমুকুল সময়েই জন্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন।

সক্রেটিসের পিতা একজন প্রস্তর খোদক ছিলেন; প্রস্তরের বিবিধ প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তৃত করাই তাঁহার বাবসায় ছিল। স্থতরাং স-ক্রেটিসও প্রথমে স্বীয় পৈতৃক বাবসার আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং ভাহাতেও বি-শেষ নিপুণতা প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। হার নিশ্মিত কএকটি প্রতিমূর্ত্তি তাঁহার মৃ-তার পর বছশত বৎ দর পর্যান্ত সংরক্ষিত ছিল। তাঁহার মাত। ধাত্রীর কর্ম করি-তেন, স্কুতরাং সক্রেটিসের পিতৃ ও মাজু উভয় কুলই সামান্য বংশাক্ষাত; এবং তাঁহার সাংসারিক অবস্থাও স্বচ্চল বা স্থপকর ছি-লনা। তাঁহার পত্নী জেণ্টিপি অভ্যন্ত ক্রোধ পরায়না ও কলহ কারিণী বলিয়া সর্বতে বি-খ্যাত ছিল, কিন্তু সক্রেটিস স্বীয় সংক্ষিত। খ্যুবে তাহার সহিত মিলিত হইয়া সংদার নির্বাহ করিতেন। তিনি তৎকর্ত্তক সাতিশর উত্তাক্ত হইলেও বিরক্তি প্রকাশ করিতেন ना :- এবং এই বিষয়ের প্রমাণ স্বরূপ क्लिजीत अवि छे छि रेहिराम ध-किं जारह, यथा " मरकिंग मस्मा যে প্রকার বিশ্ব ভাবে গৃহে প্রবেশ ক-রিতেন, গৃহ হইতে বহির্গমন কালে তাঁ-হার দেই ভাবই থাকিত"। এই জীর গর্বে সক্রেটিদের তিনটি পুত্র হইয়াছিল, किन हेशामत वित्मव कान विवत्र थाल

হওর। যার ন।। সক্রেটিসের বাঞ্ক আ-কুতি ও শারীরিক গঠন নিচান্ত অসদৃশ वयः मिथिक माजिलस कनवा हिल। छै।-श्रंत हक्त्रं व विभाव, अधवटजनः, धवः डेक ছিল, তাঁহার নাসিকা নিল, ওভাধর জুল পাংশু বৰ্ণ অফুজ্জুল ছিল। তিনি খ-শাকার ছিলেন, কিছু তাঁহার শরীর অতি-শর হার এবং বলিষ্ঠ ছিল। পুরবাদীগণের मर्था छै। हां ब जूना बनवान् भूत्रव भागाणहे ছিল এবং তিনি বিভার শারীরিক কফী সঞ্চ করিতে পারিতেন। তিনি তিন বার সামান্য भगांकिटकत कर्ट्य बजी इहेता पृत परम যুক্ষেতে যাত্রা করিয়াছিলেন,এবং যুদ্ধক্ষেত্রে কুৎপিপাসা ও শীতোঞ্চ এরপ মহ করি-ভেন যে ভাহাতে ভাঁহার সঙ্গিণ চমৎকৃত হইত। এলকিবাধেদিস নামক এক জন ধ-নাত্য এথিনীয় এবং সক্রেটিনের শিকা ওঁহোর মহিক্ত। শক্তির এই ৰূপ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। " পাটিডিরার শিবিরে কেহই সক্রেটিদের তুল্য ক্ষ্মা ও পরিশ্রম সহ্য ক্ রিতে পারিত না: তিনি প্রায় মদ্য পান ক-রিতেন না এবং কখনই তাঁহাকৈ অপরাপর বৈনিকগণের মত পানে বিহ্বল দেখা যায় নাই। হেমন্তের প্রগাঢ় শীতে অন্য লোকে একান্ত কাতর হুইয়া উষ্ণ বল্লে শরীরকে আরত করিয়া যখন লিবির মধ্যে আঞার লইড, তথন তিনি স্বীয় সামান্য বেশে কাহিত্রে গমন করিয়া হিম শিলার উপর দিয়া জনাৰত পদে গমন করিতেন "। কি দীত কি এীয় কোন সময়েই ভিনি পাছকা প-রিধান করিতেন না এবং সকল সময়েই একই প্রকার মোটা কাপড়ই তাঁচার পরি-খের ছিল এবং তাঁহার আহারও যৎসামান্য এবং পরিমিত ছিল। তথাপি কোন নিম-স্ত্রণে অথবা কোন উৎসবের সময়ে সক্তে-টিন সর্বাপেকা অধিকতর পান ভোজন

করিতে পারিতেন। তাঁহার এই প্রকার মত ও দৃঢ় বিশাস ছিল যে মনুষ্য আপনার অভাব ৰত দুর স্বণ্প করিতে পারিবেক ততাই रणवन्ना मिर्शत निक्षे छत्र इहेरवक, कांत्रप ख-ভাৰই চুৰ্ব্বলভা ও অপুৰ্ণাবস্থার লক্ষণ; দেব-ভাগণ পূর্ণ স্বৰূপ, স্বভরাং ডাহাদের অভাব নাই। এই হেতু বাহাতে তাঁহার আকাক্ষাও বাংবারিক **অভাব বকল ক্রমে নংক্তিপ্** हरेश चारेता, रेहारे मद्यागितात अवास চেক্টাছিল এবং পাছে জাঁহার কুধা রুদ্ধি হর এই বলিয়া তিনি অপরাপর পৌরঞ্জনের নাার অধিকতর শারীরিক ব্যায়াম করিতেন না। জীবন ধারণার্থ যে সকল স্থাভাবিক ও নি-তান্ত এরোজনীয় অভাব তাহাই তিনি মো-চন করিতেন। ভোগাস্তি ও ইন্দ্রিয়নে-বাকে তিনি বিষবৎ পরিভ্যাপ করিছেন। এইৰূপে সফেটিস আপনার আক্রাক্তা ও অভাব সকৰ সংক্ষিপ্ত করিয়া স্বশ্পেতেই সম্ভুক্ত থাকিতে পারিয়াছিলেন। সাংস্থ-রিক কোন বিষয়ের নিমিত্ত তাঁহাকে পরের উপর নির্ভর করিতে হইত না ; এই নিমিত্ত তিনি অথমাবধিই একটি উন্নত স্বাধীন ভাব প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি জানিতেন ৰে সভাব হেতু তাঁহাকে কোন মিত্রের দারস্থ হইতে হইবেক না, সুতরাং তিনি কাহারও অনুগ্রহের প্রাথী ছিলেন না এবং কাহারও শত্রুতার তাঁহার ভর করিবার আব্দ্যক ছিল না। এই ৰূপে আপনাকে স্বাধীনা-বস্থায় অবস্থিত করিয়া তিনি অকুতোভয় **िट्ड श्रीय कीवराब डिटक्स्मा अधिया ममर्थ** হইয়াছিলেন।

সক্রেটিনের বন্ধু ও ইতিহাস লেখকগণ তাঁহার মিতাচার ও দরিদ্রতা পরম সক্রেবের বিষয়,বলিয়া বাহা লিখিড়াছেন তাহা তৎসদৃশ নমুবোর পক্ষে যে কতদুর ত্যাগ স্বীকার, তাহা একবার স্মুখাবন করিলে হুদর পুল- কিত হ।। তাঁহার যে : কার তী ু ও এ-গাঁঢ় বুদ্ধি ও মানসিক ক্ষমতা ছিল, ভাহাতে ভিনি অনায়াদে অত্যম্পকাল মধ্যে এক ক্রম প্রধান ও প্রতাপান্থিত রাজ কর্ম-हाती हरेता **मञ्जू । यभः ७ अग्रद्या** जाती হুইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আপনার লক্ষ্য অথেই বির করিয়াছিলেন, তাঁ-হার জীবনের উদ্দেশ্য তিনি অগ্রেই স্বীয় মানস পটে অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন ;—ভিনি সম্পদ চাহেন না. ষশেরও আকাজ্জা করেন না, তিনি দরিয়া থাকিয়া জ্ঞান উপার্জন করিবেন, সভ্যের व्यक्तिक क्षित्र विश्व । यो शहर प्रमाण ভাহারা দরিদ্রভাবে খণা করে কিন্তু ভাহারা कारन ना त्य हीन त्वरण कड महम छःकत्र অজ্ঞাত ভাবে প্রক্রম থাকে,এবং হীন বেলো কত মহালা কৰা গ্ৰহণ করেল প্ৰিবীর অ-শেষ মঞ্চল সাধন করিয়াগিয়াছেন !

সক্রেটিন যদিও থোদক কর্ম আরম্ভ করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি অন্যদিকে ছিল, এবং তাঁহার বয়ো-রুদ্ধি সহকারে তাঁহার হৃদয়ে এপ্রকার একটি জনোপার্জ্জ নের প্রবল ইচ্ছা প্রতালিত হুইয়াছিল যে তিনি ভাহার চরিভার্থভার কন্য স্থায় ব্যবসায় পরিভাগি করিলেন।

এই সময়ে এবিনি নগরে দার্শনিক পভিতগণ বিজ্ঞান শাস্ত্র বিষয়ে স্থ স্থ মত প্রচার করিতেছিলেন। ইহারাই এথিনীর
ব্বকগণকে শিক্ষা প্রদান করিতেন। নক্রেটিস ইহাঁদের উপদেশ অভিশয় ষম্পের সহিত প্রবণ করিতেন,এবং তৎকাল প্রচলিত
বছবিধ গ্রন্থত পাঠ করিতে ক্রুটি করেন নাই।
কিন্তু এই বাপ উপদেশে বা গ্রন্থ পাঠে
তাঁহার মনস্তার্টি হইত না। তিনি দেখিলেন
বে দার্শনিকগণ বে সকল মতের ব্যাখা। করে
তাহার কিছুমাত্রই প্রমাণ প্রয়োগ করিতে

পারে না। ভাগারা কেবল কভক গুলিন क ननाटक महा वालशा 🕰 🛪 कतिएउ वासः; এবং मार्गामा लाटक जागरमत महिज फर्क ক ভ চাতিলে ভাগরা নানাবিধ বাকোর কৌশলে ভাহাকে পরান্ত করিত। অপর দার্শনিকগণ সচরাচর যে সকল বিষয় লইয়া আৰু দালন ববিভ এবং মহাজানগৰ্ভ বলিবা বে সকল বিষয়ে বুবক্দিগকে শিক্ষা এদাম করিত,তাহা সক্রেটিসের অদঃকরণে নিজান্ত নিক্ষল ও অসার বলিয়া প্রতীরমান হইয়া-ছিল। তাহারা নাক্ষত্র বিদ্যা পার্মাণ্য বিদ্যা স্ভি প্রকরণ ইড্যাদি ছবছ এবং অপার্থিব বিষয় লইয়াই নানা থকার কম্পনা ও ফুডন মতের উদ্ভাবন করিড এবং এই সকল পরস্পর ভিন্ন এবং বিরুদ্ধ মত লইরা ভা-भाषत महा अर्थ **अर्थ अर्थ वाक युक्त छेश-**স্থিত হইত। সক্রেটিস প্রকৃত জ্ঞানেছ হই-রা উৎসাহের সহিত এই সকল শিক্ষকের নিকট গমন করিতেন কিন্তু অবশেষে হতাশ হইর। কিরিরা আসিতেন। তিনি আপ-নার প্রকৃতি বিষয়ে জানিতে ইচ্ছা করিছেন, मन्त्र कर्डवा कि कीवत्नत्र छेत्स्ना कि ঐহিক এবং পারত্তিক মঙ্গল সাধনের উপায় কি এই সকল গুরুতর এবং নিভান্ত প্রয়ো-জনীর বিষয়ের প্রকৃত জান লাভ করিছে ইচ্চা করিতেন। কিন্তু এই সকল প্রশ্নের উত্তর ডিনি কাহারও নিকট পাইতেন না। দার্শনিকগণ এই সকল প্রশ্ন সহজ ও কুত্র वानरकत छेभगुक बनिया छेरभका कति-তেন। সভোটিস এই सत्थ প্রচলিত দর্শন भारत्वत अভि जमस्के रुरेशा चत्रः विसा ল্লোভে নিময় হইলেন। একুভ দর্শন শাল্রের জালোচনা দারা কি কোন সভ্যের জ্ঞান লাভ করা যার না ? সমুবোর কম্পনা ও অফুনক অনুমান বাতীত কি ইহার আর উচ্চতর উদ্দেশ্য নাই ? অনিশিত কম্পনা

ও বাকযুদ্ধেই কি ইছা পর্যাবসিত হইবেক?

যদি এবপ হয় ভুবে দর্শন শান্তে জ্রান্তি স
স্কুল মাত্র, তাহার সংশোধন আবশ্যক, ভাহাকে প্রকৃত সভ্যাম্বেষণের পথে প্রবর্তিভ করা কর্ত্ববা,ভাহার লক্ষ্যা দ্বির করা কর্ত্ববা।

এই ৰূপ সিদ্ধান্ত করিয়া সক্রেটিস প্রভিজ্ঞা
কা হইরা দার্শনিকদিগের জ্রান্তি প্রকৃত্তকার ও কুতর্ক সকল ছেদন করিতে প্রবৃত্ত হই
লেন।

সক্রেটিস কোনু সময়াব্ধি প্রকাশ্য শি-ক্ষকও উপদেশকের কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি-লেন,ভাহা নিৰূপণ করা যায়না। এই পর্যান্ত নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে ভাঁহার পরি-নত বয়সেই তিনি এই গুরুতর কার্যোর°ভার লইরাছিলেন এবং তদবধিই তিনি দেশীয় वाकिमिरभन निकृषे धकारमा পनिहिछ ७ বিখাত হইয়াছিলেন। তাহার পূর্বে তিনি मांगां वाकित गाय अभितिष्ठि हिटलन। এথিনি নগরে অপরাপর যে সকল শিক্ষক ও অধ্যাপক ছিলেন, তাঁহারা বেতন গ্রহণ পূর্বক শিক্ষা প্রদান করিতেন সুতরাং ওঁ:-হারা ধনাত্য বক্তির সন্তানদিগের শিক্ষা কা-র্যোই বাপত থাকিতেন। সকেটিদ এই ৰূপ ব্যবসায়কে নিতাম্ভ ঘূণাজনক বোধ করিতেন। তাঁহার মতে অর্থের বিনিময়ে বিদ্যা দান করা অভিশয় গহিত ও নিন্দ-নীয় কার্যা। এই ছেতু ভিনি বিনা বেভনে সর্বসাধারণের হিভার্থে উপদেশ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। অপরাপর শি-ক্ষাের ভাষার ভাষার বিদ্যাধ্যাপনের কোন বিশেষ স্থান নিৰ্দেষ্ট ছিল না, তিনি স্থীয় স্বাভাবিক বিনীত বেশে সর্বব্যই গমন ক-রিতেন এবং সকলের সহিত উপদেশ ও ক্রানের কথা কহিতেন। কি রাজপথ কি कर्नाकीर्न विश्रान कि धनवादनत डेक श्रामाप কি বণিকের বাণিজ্যাগার সকেটিদের সকল

স্থানেই গতিবিধি ছিল, এবং তিনি কি ইঙ্কর কি ভদ্ৰ কি দিনহীন কি সমৃদ্দিশালী সকল लाटकत्र महिल औिल ७ मोर्शिक जारव ক: ধাপকথন করিতেন। এবং যাহারা তা-হার উপদেশ একবার প্রাবণ করিত, অথবা তাঁহার সহিত কোনবিষয়ের আলোচনা ক-রিত, ভাহারা ভাঁহার বুজির প্রাথ্যা দুর দ-শিভা এবং উদার্য্যের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া আগ্রহের সহিত তাঁহার শিষ্য ও অসুচর হ-ইত। এই ৰূপে সক্ৰেটিন সৰ্ব্বপাই বছসং-খ্যক শিষ্য ছারা পরিবৃত্ত থাকিয়া ভাগদের সহিত লালাথকার প্রসক্তে কাল্যাপন করি-তেন। তিনি যেখানে গমন করিতেন, সেই খানেই ভাঁহার সঞ্চে সক্তে ভালার অফুচ-রগণও যাইত। কিন্তু সক্রেটিস অভিমান शृक्षक जाभनारक कमाभि छानी जशवा উপদেষ্টা বলিয়া পরিচয় দিতেন না। তিনি স্বয়ং জ্ঞানাম্বেধী ও তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ ছিলেন। তিনি সকলেরই কাছে বিশেষতঃ বিশ্বাড পণ্ডিত এবং দার্শনিকদিগের নিকটে জান শিক্ষার নিমিত্ত গমন করিতেন। পণ্ডিত ও উপাধ্যায়গণ জাঁহার নম্তা ও বিনীত ভাব ও জ্ঞানোপাক্ষ নে একান্ত যত্ন দেখিয়া উৎসাহের সহিত দর্শন শাস্ত্র বিষয়ে আপ-নাদিগের নানাবিধ মত তাঁহাকে শিকা पिट्ड श्रवुड इरेड, मटक्छिम डाइटिमत মত অবগত হইয়া প্রথমে ক্তিপ্র স-रुक ও मार्यामा श्रेश किछामा कृतिएक আরম্ভ করিতেন, তাহার উত্তর অবশাই जनाशादम अनु इरेड, এবং এই कट्ट একটি বিশেষ সিদ্ধান্তপাতহইলে তিনি প্ৰ-নরায় কৌশল পূর্ব্বক ভিন্ন প্রণালীতে আর কতকগুলি পূর্ব্বৎ সহজ প্রপ্রজ্ঞাসা করি-তেন, তাহাতে উত্তরদাতা তাঁহার প্রশের पूत्रवका दुविएड ना পातिया निः भारमत्य अवर অধিকতর উৎসাহের সহিত উত্তর প্রদান

ক্রিভেন : কিন্তু পরিশেবে আপনার শেষ সিশান্ত প্রথম নক্ষতি সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণবি-পরীত দেখিয়া একেবারে কজা ও বিশায়ে অভিভূত হুইছেন। এইৰূপে জাহার নিত मुर्चरे व्यापनात मरजत खाँच मिथिए भौरेटजन, अवर यांशादक मिया बत्भ छेश-रम्भ . जिट्डिहरनन डाँगात निक्रे श्रीप्त অর্বাটানতা প্রকাশে একান্ত কোভযুক্ত হইয়া পলায়ন পারায়ণ হইতেন। বাহারা এই প্রকার বাদামুবান দেখিতে উপস্থিত श्वांकिष, जाइ'टन्द्र शटक हेरा महा प्यांत्मांन 🖷 অদেষ কৌভুকের কারণ হইত। সক্রে-টিস কদাপি প্রাত পক্ষের পরাস্তরে বাহ্যিক উল্লাদ প্রকাশ করিতেন না, তিনি আপনার একই প্রকার স্থিয় বিনীতভাব রক্ষা করি-ভেন, এবং কোন কোন সময়ে প্রতিপক্ষকে निकाक विभवीक मिका खबरवब मरधा नि-ক্ষেপ করিয়া ভজ্জন; ভাহার মত খণ্ডন হেডু শ্বং দুঃগ প্রকাশ করিতেন, ইছাতে ভাঁছার পাশ বর্ত্তি-গণের কৌতুক আরও রুদ্ধি ইইত बदः काहाता यां क कटके होना मयत्न क-রিতে বাধ্য হইত। এইরূপ প্রশ্ন পরম্পর। সহকারে বাদানুবাদ সক্রেটিনের অভি ঞিয় এবং অমোঘান্ত ছিল। এই প্রকার বিচার-यगानी छिन्दे थथतम श्रुष्टि करतन, धदः देश जितिहे किवन ममाक इत्थ व्यव्यां क-রিতে পারিতেন। এই অশ্বাবলিকপ তীক অত্রের সম্মধে কোন কাম্পনিক মত কণ কালের নিমিত্ত দণ্ডারমান থাকিতে পারিত মা। এথিনীয় পণ্ডিত ও দার্শনিকগণ সকে-টিলের এই প্রকার প্রশ্নের কৌশল দেখির। • একেবারে বিশারান্বিত ও হতবুদ্ধি হইয়া ৰাইভ। তাঁহার সহিত বিচার করিতে গিয়। ভাহার। আপনার মুখেই আপনাদের ভাষ্ট্র পরিচয় পাইয়া নিরুত্তর হইতে বাধ্য হইত। बहेब्राल महक्रिकितक मकरल उन्न करित्र

শার্ড করিল, শনেকে পরাচ্চরের ভারে তা-হার সহিত সাক্ষাৎ করিত না, কিন্তু ভিনি তাহাদের সহজে ছাড়িতেন না, তিনি আপ-निहे जीहारमत निकछ छेश एउ हहेरजन । কোন কোন সময়ে হয়তে কোন জানাভি-মানী মলোপাধায় পণ্ডিত ধনাতা বংশীয় ছাত্ৰ-शर्व श्रीत्रुक इहेशा मगादताह श्रुक्तक शत्व করিতেছেন, এবং সক্রেটিস ও আর এক দিক দিয়া নানা প্রকার প্রথর লোকের সহিত ৰাভুলপ্ৰলাপের নাায় কথোপকখন করিছে করিতে আসিতেছেন, এমত সময়ে তিনি অমনি অগ্রসর হইয়া উপাধ্যালয়ের সহিত আলাপ ক্রিভে ঘাইভেন; দুই এক কথার विष्ठात यात्रम हरेड, जवः मटक्रिंगत अभा ৰূপ শ্রাঘাতে অধ্যাপক স্বীয় ছাত্রদিশের সন্মতেথ প্রাক্তিত হইয়া অবেধবদনে প্রস্থান করিতেন। বাস্তবিক সক্রেটিস স্বীয় স্বান্তা-विक वृद्धि ७ कान महकादत रू कालत প্রচলিত দর্শনে ও বিজ্ঞান শাস্ত্রের মুলেই বিষম আন্তি দেখিতে পাইয়াছিলেন। দার্শ-নিকগণ দর্শন-শাস্ত্রের অক্লন্ত অণালী বুঝিতে ন। পারিয়া স্বশ্ব অনুমতি ও কম্পনা প্রভাবে থাকুতিক নিয়ম অবধারণ করিতে প্রবৃত্ত হুইত, এবং এইৰূপে বিভিন্নমতের উদ্ভাব করিয়া ভাহাই 'বিজ্ঞান শাস বলিয়া শিক্ষা দিত। এই অকারে ভাষার। শূনোপরি मद्यास्त पाछोलिका निर्माण कतित्व गारेड. সামান্য লোকে তাহা সমর পরিপাটী ও স্থুদৃঢ় জ্ঞান করিয়া নির্মাতাগণের যশো-ঘোষণা করিত। কিন্তু সক্রেটিসের তীক্ষু मिक्टिक रमरे जाकानमित जाकान कुरूम-বং ছারা ও কেবল স্বপ্নাৎ প্রতীয়মান হ-इंड। (य क्लानमंड वा माख रंडेक ना क्ल ভাগ সভা এবং পরীক্ষামূগক হওয়া আৰ-শাক। এই হেতু যাহারা প্রকৃত পরীক্ষা ও আলোচনা না করিয়া সহসা একটি মতকে সভ্য ব্যালয়। এইণ করে, তালা দরু বুঝাইবার ক্ষন্য ব্যক্তিদের তর্কপ্রণালীই সম্পূর্ণ
উপযোগি। ভালারা ইহা বারা আপনাদের
বভের সভাগেত্য বেমন পরীক্ষা করিতে
পারে, সেই কপ ভালার উৎপত্তি ও মূলের
প্রভিত্ত ভালাদের দৃষ্টি ও আলোচনা প্রি
ভালিত ইয়, এবং ভন্মারা ভালারা পূর্বের
বাহা অবোধের ন্যায় মানিত ভালার আমুক্রতঃ পরীক্ষা ভারা আপনাদের বিস্থানের
ভূমি দেখিতে পার।

 मटकणिम এই क्टल , मकटल इ मनटक ध्वक्र हिन्दां ७ चाटनाहमात भर्व धवर्षिक করিরাছিলেন। আলোচনা বাডীত কেরি र्ववरात्र रे वित्यव खान लाक रह में, सूछ-কাং খাহারা চিন্তা না করিরা কেবল কৃতক শুলিম আপাতত মনোল্য় মত শিক্ষা ক-রিত তাহারা দক্রেটিদের আগ্রোতর ছারা व्याभगारमञ् अकान व्यक्तन व्यक्तन পাইত। সজেটিন পুরং প্রায় কোন প্রকার यरजत व्यक्तांत्र कतिराजन माः, नार्यानिक ও छा-নাভিমানী পণ্ডিভদিলের অমূলক মত ও জ্ঞম সঙ্কল নিক্ষল বিজ্ঞান শান্ত ৰূপ নি विष् क्किवम ছেमन कतारे छीरात मूथा অভিপ্রার ছিল। লোকে বাহাতে আপ-मारमत खम पिरिष्ठ भारत हेरारे छारात বিশেষ বড় ছিল। কিন্তু তিনি বে কোন ধ্যক উপলক্ষে প্রশান্তর করিতেন লোকে ভদ্মারা ভাহার নিগ্র ডম্ব জানিবার স-ন্ধান থাপ্ত হইত। অতএব যদিও ভিনি স্বয়ং লোক সকগকে সভ্যের পবিত্র মন্দিরে ল-ইয়া যান নাই,তথাপি তিনি তাহাতে উত্তীৰ্ণ হইবার পথ দেখাই রাছিলেন। সকল এ-কার বিজ্ঞান শাজের খালোচনা করিতে হইলে পৃথক পৃথক ছুইটি প্রণালীর অমুদ-वन कतिए स्य । ध्यम ममि हरेए वा-ভিকে আপ্ত হওয়া এবং দিতীয় ৰাখি হইতে

সমষ্টির নির্মাণ করা। একের দারা কোন বস্তুর অন্তর্গন্ত পদার্থ সমূহের পরিচয় প্রাপ্ত इल्ला यात्र अवर अभारतत पाता (महे मक्ज পদার্থের সংযোগে উক্ত বস্তুকে রচনা করা খায়। যেমন একটি ঘটিকা যন্ত্ৰ বুৰিতে গেলে প্রথমে ভাষাকে পুলিরা ভাষার বিবিষ ठकानि बान यह खडाक छनि पिथिए इत. তৎপরে এই সকল অক্সের সংযোগে ও পরস্পার সম্বন্ধে কি ৰূপে উক্ত যন্ত্র নিশ্মিভ হইয়াছে ভাহাও জানা আবখ্যক। এই ৰূপ व्यवानी मकन विमांट हे व्यव्यान इस। ववर কোন মতের তথ্য জানিতে হইলে এই তুই व्यनामीरे व्यवसान कता चावकक, व्यवस्य বাহাতে ভাহার অন্তর্গত মূল সভ্য সকল এ-কাদিক্ৰমে জানা যার, ছিভীয়ত গেই সকল সভা হইতে উক্ত মতের উদ্ভাবন হইতে পারে কি না। সক্রেটিসের ভর্ক ইছার মধ্যে প্রথম এগালীর অমুখায়ী ছিল; তাহাতে সমর্কি হইতে বাৰ্টিতে উপনীত হওয়া যায়, তিনি স্বীয় অপ্লাৰলির ৰারা অস্তাবিত অসককে খণ্ড খণ্ড করিয়া তাহার অন্তর্গত সভ্যাসভ্য **अट**कवादत न्याके (पथाहेश्रापिट्डन।

অপর দার্শনিক ও অধ্যাপকগণ নিম্নত বে প্রাকৃতিক ব্যাপার লইয়া তর্কবিতর্ক ক্ষরিত এবং তাহ্বিরে তাহ্বিদের স্ব স্থ মত যুবকদিগতে বে শিক্ষা প্রদান করিত, তাহার নিভার নিশ্বনাত্ব ও অপ্রয়োজন সজেটিস দেখাইয়া দিতে লাগিলেন। লোকে বাছ্য বস্তুর অনুসন্ধানেই বাস্ত ছিল, তিনি ভাষ্ট্রনিকে অবরের আত্মাকে জানিতে উপদ্দেশ দিতে লাগিলেন। বিষয়ের অপেক্ষা বিষয়ীকে জানা আবশাক , দুরস্থ নক্ষরের গণনা অপেক্ষা আপনার আন্তরিক প্রবৃত্তি ও মনের গতির প্রতি দৃত্তি করা প্রেরজ্বর, নমুষ্ব্যের অবহা, জীবনের উদ্দেশ্ত, আপনার

জ্ঞাগ করিরা ফাগরা শুদ্ধ প্রাকৃতিক ঘটনার আলোচনা করে তাহারাই আন্নাপহারক। তাহারা আন্ধ-বিশ্বত হইয়া জীবনকে রুখা क्षण कात । **এই काल जिल जा**मणीत ক্ষম সমূহকে আত্মহত্ত্ব এবং নীতি শালের चारलाहना कतिएड धार्या छे भरमम स्मत। अमुषा जाननाटक चाञा जानित्वक अहे मात्रवान मन्डा धावरम महक्तिरमत मुच रहे-তেই নিংফ্ত হইয়াছিল। ডিনিই আছি পথবত্তी দার্শনিক্দিগ্রেক প্রকৃত জ্ঞানের भार धवर्षिक कतिशाहितम। स्विधान গ্রীক ইতিহাস বেস্তা জেনোকন সক্রেটিসের ক্তপদেশের এই প্রকার পরিচয় দিয়াছেন। मह्किति मर्द्रमारे सनग्राहस्त्र उपकात क्रमक मीजि विषयप्रदे करबाशकथन क्रविट्डन, नात्रिक, जनात्रिक, जर कि, जमर कि, थित्र কি অপ্ৰিয়কি,ভক্তি কাহাকে বলে,জ্ঞান ও অজ্ঞানের এভেদ কি, মিভাচার কি, সাহস ক্ষোকে কহে,ভীক্তা কিলে হয়, জন সম্ভ काशांदक करह मजूरमात नमारकत व्यां कि কর্মবা ইত্যাদি বিবিধ মহেশপ্রার-জনক বিষয়েই ভিনি উপবেশ দিভেন। ভাঁহার মুখনিঃস্ভ বাক্য একপ মধুর ও খোতাপের ছিল যে সকলেই ভাহাতে মোহিভ হইরা वाइंछ। उाँहात भिषा अनिकवारे जिन अहे ৰূপ ক্ৰিয়াছেন যে "আমি ধ্ধন তাঁহার কথা আবণ করিভাম, আমার ক্ষয় আনক্ষে, छेरमारह कींड इंदेड, म डेरमाह जामि আর কোধাও পাইতাম না। তাঁহার অ-মতমর উপদেশে আমার অঞ্পাত হইত; আৰি পেরিক্লিশ ও অপরাপর বাম্মীদগের বক্ত ভানিয়াছি কিন্ত ভালদের বক্তার এতাधिक थ जान नदर्। महक्तिरमत्र मीडि উপদেশে আমার অন্তর শোক ও অমূ-जारम पूर्व इहेक बदर जामात कीवन स রুখা কার্যো অভিবাহিত হইয়াছে ভাষা

ক্দয়ক্ষম ক্ষত, তিমিই কেবল আমার নশে কর্তবের শুক্তির ভার ও অমুতাপ উদয় করিতে পারিতেন।

প্রেরিত পত্র ৷ ব্যক্তিকার স্থোব।

নাধা সমস্ত দিবদ অবসান হইল, প্রাক্ত-कांत चार्या नमल निम स्था वाधव किंद्रा দহিত উদিত থাকিয়া তোমার আজ্ঞা পা-লন করিয়াছেন, এবং সন্ধ্যা আরু ভেতেই তিনি অন্ত হঠলেন। এইক্ষণে নিত্তৰ দুজনী উপস্থিত। এই সময়েও আবার চক্ত অগণ্য ভারার সহিত আ গাল মগুলে উদর হুইয়া তোশার আজা পালনে রভ হুইয়া-ছেন, কিন্তু পিতা, আমি তোমার কমা হইয়া সমস্ত দিনের মধ্যে একবারও ছো-মার জাজা পালন করিতে পারি নাই. কেবলি সংগারের অলোভনে পাছরা ভো-মাকে ভুলিয়ছিলাম, কেবলই এই থকারে मिन्याकार्ट्या त्रुष्ठ शांक्त्रा कीवरन्त्र गकन দিবস নিরর্থ ক্ষেপণ করিভেছি। হে পিতা। ভোমার নিকটে এই প্রার্থনা করি যেন স্থ-ব্যের নাার আনি ডোমার আঞা প্রাণপণে পালম করি, যেন আমার শরীরে আলস্য প্রবেশ করিতে না পারে। আমাকে ধর্ম-बल बलवंकी कत्र, अवर जामात्र हेक्। मक-লকে কর্তব্যের অনুগ্রমী করিয়া আমার মনোবাঞ্জা পূর্ণ কর। দীননাথ। আমি অভি क्राधनी, जामात्र जिक्टि अकानिए एक, পাপিয়দী বলিয়া ত্যাগ করিও না। আমার আর ভৌমার সমান কেছ নাই, আবাকে कामांत्र कार्या नियुक्त कत्र, त्यन कामात প্রিয়কার্য্য করিতে করিতে আমার জীবন শেষ হর, আমাকে ভোমার চরণ ছারাভে রক্ষা কর। যেন শ্রেরকে অবলয়ন করিয়া দিন দিন ভোমার নিকটে অথসর হই

পিতা ! ভোমার প্রেমমুখ এদর্শনে বাঞ্চ ক-রিও না, যেন সকল সময়ে ও সকল অব-ছাতে ভোষাকে নিকট জানিয়া অভয় আপ্ত হই। করুণাময়। মনোনিব্ৰশ করিয়া তোমার রাজ্যের শোভা দেখিলে আমার মন পুলকিত হয় এবং তোমার করুণা সকল बह्यटंड श्रकाम भौता। जूम क्रूगो मानह, ভোষার কয়ণার কথা কি বলিব, আমি অ-कान खोरणाक वामात माथा नारे व उंडा বাক্ত করি। আমার অজ্ঞানতা দূর কর ও তোমার নির্মান স্নেহবারি দিয়া আমার इम्मर्यस्य मनः अकातन कत्र, सामारक रहामात मकी कतिशा लए। ट्यांगांत हत्रद्य धनाम, ह् जनाथ नाथ ! जना थिनोत अगाम धारण क्ता क् अञ् । अ क्रिनीत क्पर्त वि-ब्रांक क्रम ॥

मश्या**म मात्र**।

व्यामामिटशत भारकवर्ग हे जिश्रद्धा व्यक्त हहेता পাকিবেন যে কলিকাড। ব্রাক্ষান্যাভের অধীনে ব্ৰাক্ষবন্ধু সভানানী একটা সভা প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে, ৰুলিকাভার যন্ত সাগুচারত ও কুভবিদা ব্ৰাক্ষ জা-क्ति, जसारा जात्वक हे हेर द्र मछा। 'त मकत विवस्त्र पर्याञ्चान, उक्ताउन्, अवः कारशात्रिक लाख क्या यात्र, तम मकत विषयूरे अथात्न चारलाहिङ रहेशा थाटक, विध्यविकः म्हार्याविक एवर जान्त्रधर्म बाठात म्यदक्त এই मचा विस्मय उपकातिनी। व-দ্বা নারীগণের শিক্ষার্থে সভ্যেরা এক অভিনৰ व्यमानी व्यवस्य क्रियात्वर, अरे उन्नाकान প্রচারার্থে স্থানে ব্রানে প্রচারক প্রেরণ করিতে विस्मय महनारवाशी इहेबाइइन, किन्तु कार्याकादव नमाक्करण कृष्टकांची इहेरल शाबिरक्टइन ना। সভার আয় র'ছর নিমিত অর্মুঞ্র এবং এক भूगा मृत्ना ध्रे व्यकात विकित्ते व्यञ्चल बरेगाटक. बाँशाता अहे पिकिए क्रम कर्तराख भानम करतन, छैं।-श्रीता ज्ञानमाद्य जबु क्रिलिहे शहित्व। मेथ्र প্রামাণের উৎসাহে ত্রামাবস্কু সভ। অচিরে উন্নতি লাভ করুন, এবং বল্লদেশের পার্ম কলা।শ সাধন করুন।

কলিকাত। ব্রাক্ষাবদাজের কার্যা সুচারুরণে নি-

কাছাথে প্রীমুক্ত প্রভাপচন্দ্র মঞ্চদার ভবাকার সূচকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হইয়াচেন। বাহার বাহা জিল্লাসা থাকিবেক গাঁচার নিকট লিখিয়া পাচাইনেই প্রভাবর প্রাপ্ত হইবেন।

কোরগরে প্রীণুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেব মহাপথ্যের প্রবংজ্ব সম্পত্তি একটা ব্রাক্ষা সমাত সংস্থাপিত ছইয়াছে। এখানকার ব্রাক্ষানিগের কর্ত্তবা বে মধ্যে মধ্যো কোলগরে পদন করিয়া তত্ততা ব্রাক্ষ দ্রাভানি দিপকে উংগাছ প্রদান করেন। ঈগর প্রসাদে এই সমাজনী দিন দিন উন্নতিলাভ করুক।

धार इस्ता (भन कल्लक्ती वृत्तीय धर्मावनदी ব্রাহ্মণের গ্রহণ করিবরে মানস করিয়াছেন। প্রাহ্ম नमाज इहेटल नम्हिल नमामत अ फेरनाह भाहे जन कि ना, अहे मत्मार अयुक्त हे जालमाप्तितात जिल्लान প্রকাশারপে বাস্ত্র করিতে পারিতেচেনন।। এ বিষয়ে বিশেষ অনুস্থান না করিয়। পাঠকবর্গকে কিছু নিশ্চয়ক্ৰপে বলা ৰাইভেছে না। ষ'হাইউক থিসন্-ब्रोमिटशब कर्नु शक्कामिटशब डेशब स्व वामानि शोछी-व'रमत। जमनुके देश चामता वात्रवात अनिवाहि, किन्दु कि कना व सिम्मत्री गटहामग्रमण जीहा निट्यांत्र जनस्वात्वत शाव रायम जार। जामता शाहेकवर्गरक বিবেচনা করিতে অনুরোধ করিতেছি। বাহাছউক श्रात्यत विवय करे वि वाकाली चुके जात्नता ना हर-वाकिषित्रव न। वाकिष्टिष्टिश्व कार्यदा (प्रश्नेष्ठ) रहेट शादन ना। हा। मनाछन जानाभर्य থাকিতে কেন তাঁহারা আর ধ্রমান্ধকারে অভিভূত

ইণ্ডিয়ান বিকর্মার সংবাদ পত্রের এক কন পত্র প্রেরক বলেন বে কোন এক ব্রাহ্মসমালের আচার্য্য পিভার প্রান্ধ কার্য্য সম্পন্ন করিবার জনা গোমর পর্যান্ত ভক্ষণ করিতে ক্রটি করেন নাই। সমালের বা আচার্যের নাম পত্র প্রেরক কিচুই নিশেন নাই। এ বিষয় বে সম্পার্করেপ অলীক ভাষা পা-ঠক্মাত্রেরই বোধগম্য হইবে। কিন্তু ইহা অমুলক হউক আর সমূলক হউক এভন্ন তে সকল ব্রাক্রেরই সাবধান হওয়া উচিত। কর্ত্তব্য ও ধর্ম্ম পথ হইতে স্থানিত হইয়া কদাচ বেন ভাঁহারা লক্ষাক্র অধ-র্মাপথে পতিত না হয়েন। কর্ত্তব্য সাধন করা, সকল বিশ্ব সকল অভ্যাচার সত্রে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার-ব্রত পালন করাই ব্রাক্ষের লক্ষণ।

বলদেশ এবং বোলাইবাসীগণের মধ্যে হেরুপ্ প্রগাঢ় আত্ভাব চৃষ্ট কয়, ভাহাতে ধর্মবিষয়ে বে ভাঁহাদিগের মধ্যে সাচৃশ্য নাই ইহা অভি ছঃব-জনক ব্যাপার। বৌলাই নিবাসীগণ কিজনা ধর্ম সমজে ভাঁহাদিগের কোন মভামত প্রকাশ করেন না, কিছুই বুকিতে পারা বায় না। ইশ্বর প্র-সালে ভাঁহাদিগের ধর্মে মতি হয় এবং ভাঁহাদি- পের দেশে একটা ব্রাহ্ম সমাক প্রতিষ্ঠিত হয়, এই আমাদিণের আন্তরিক কামনা।

কলিকাভা ব্রাহ্ম সক্তের কএক জন সভা বামাবোধিনী প্রিকা নায়ী একখানি অভি সুন্দর্
মাসিক প্রিকা প্রকাশ করিভেছেন। সক্তের
সভোরাই ব্রাহ্মপর্নের অনুষ্ঠান নামক মহামূল্য
পুস্তকখানি প্রকাশ করিয়াছেন। বামাবোধিনী
পরিকা যে বিশেষভ জীলোকদিগের জনা ইহা
বলা বাছলা মার, ঈখরের কুপায় অবিলয়ে ইহা
উন্নতি লাভ করক। কলিকাভা ব্রাহ্ম সঙ্গতের সভা
মহোদয়গণ হইতে আমর। বে সমূহ মহংকার্য প্রভাগো করিয়া ছিলাম, ভাহা দিন দিন পূর্ণ হইভেছে।

ৰঙ্গীর মহিলাগা বে অচিরে বিদা এবং ধর্মা বিষয়ে উলভিশীলা হইবেক ইহাতে আর আমাদিগের কোন সন্দেহ নাই। পূর্ব্ব পৃঠে প্রকটিত ভোতটি একটী অপে বয়জা প্রীলোকের বিরুচিত। সাহি-তালেকার বিষয়ে বদিও ইহা উংকৃট না হউক কিন্তু ইহার সরল কোমল ধর্মাভাব দেখিলে আ-ক্লাদে ক্লয় পরিপূর্ণ হয়।

শ্রুত হওর। গেল যে বর্দ্ধনান ব্রাহ্ম সমাজের একটি সভা ভত্রতা মিসনরী কুলে বাঙ্গালা শিক্ষকের পদে নিযুক্ত ভিলেন, কর্ত্পক্ষেরা ব্রাহ্ম পর্য্যে তাঁহার সমধিক বড়ু দেখিয়া তাঁহাকে কর্মাচ্যুত করি-য়াছেন। খৃকীয়ান ধর্ম্মাবলদ্বীগণ হইতে আমরা উংসাহ প্রত্যাশা করি আর না করি দ্রাত্ভাব প্রভাগা করিতাম, তাঁহারাও ব্রাহ্মদিগকে নির্বাহন করিতে আরম্ভ করিলেন, ভাল দেখা ঘাউক কত দুর করিয়া উঠিতে পারেন।

বলদেশে নিম নিৰিত কতিপা ছানে <u>রাম্</u>-সমাজ আছে।

যোড়াখ কো भिन जाना **ৰ্কাকাত**। নেবুডলা वस्याकात्र ভবানীপুর বেহালা (वनचित्रा निक्रेच् र म् मनीशृत न उपा भाषा वक्तम'न রামকৃষ্ণ পুর कर लच्य म जाना ही ৰল হাটী কোন নগর रेव मावा छी <u>জীরামপুর</u> নিকাটধ इन्ह्रम् म् अत् युष्याभी **मज**श्रकुत পুটুরি ভাহভাড়া मीच छह চুচ্ডা হালিসহর --শান্তিপুর

কুজনগর বে'হা'লিহা
বশুড়া চাকা
কিপুরা কিপুরা শাখা
ক্রিমপুর হৈশান্সিং
বশোহর' পাবনা
বাধরগঞ্জ •
বরিশাল চউগ্রা'ম

এত पाछि दहरक छिड़िना। दमन्यरभा करेटक अवन् छेजुब शिक्तमाक्ष्यल अनाशानाम ल्यन छे नदत्ती अवन् नारशत अर्थे किछिशा श्रांटन अक अकरी नमान खारह।

ব্রাক্ষ্ণ পর্যার সম্বন্ধ ব্রাক্ষরকু গড়া থারা। নিম্ন লিখিত উপায় সকল প্রিরীক্ত ছইয়াছে।

১ কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ এবং অন্য সকল স্থানন্দ ব্রাহ্ম সম্পদ্ধের মধ্যে একটা বিশেব ধ্যাপ সংস্থাপন করা,বদ্ধারা ব্রাহ্মধর্মা প্রচার কার্ব্য সর্কা তেই এক প্রগালীতে সম্পন্ন হুইভে পারে।

২ প্র'লোকদিলের হিডার্থে ক্স ক্স প্রথম্ব প্রথম ও কথোপকথনছলে ক্স ক্স প্রথম মুক্তাছিত করা।

ত। সাধারণের উপকারার্থে ব্রহ্ম বিদ্যালয়
কুদ্র কুদ্র পুস্তক রচনা,বক্তৃতা। অজ্ঞ লোকদিগের
উপকারার্থে সহর এবং পালীগ্রানে নির্দিট কানে
সরল ভাষায় উপদেশ।

৪। সময় বিশেষে অবস্থা বিশেষে চিকিৎ দানয় হ রোগাক্রান্ত ব্যক্তিদিগের শারীরিক সুস্বতা এবং ধর্মোপদেশ ও আতারে শান্তি সম্পাদনের চেন্ট্রা পাওয়া।

 वाकाधमा मच्छीय विविध शङ्काना कता। মহামা ভক্টর ভক্ সাহেব ভারতবর্ষ পরিভাগে করিয়া সবদেশে গমন করিভেচেন, এবং তাঁহার সম্মানের জনা সক্ল লোকেই উৎদাহ প্রকাশ क्तिएडएइन। এ नमर्ग्य आमामिर्गत कर्डना स मा-धाव्रत्वं भाग्वार्थं जामदाक योग मह्या कामा করি। ভত্তবোধিনী পত্রিকা ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার कार्त्या महकादिशी इहेग्रा रेम्भवावन्त्राग्रहे विमन्द्री-দিপের সহিত কলহ করিয়াছেন, এবং ভদ্মধ্যে ডকটর ডফ সাহেবকে সর্বশ্রেষ্ঠ জানিয়। ৰত বারই তাঁহার মত খণ্ডনে প্রবৃত হইয়াছেন। দৃন্দু বি-वाम धनि अक मिनावि व्यवसान श्रेशाह, किन् উৎসাহ অগ্নি পরস্পর কোন পক্ষেই নির্বাণ হয় नारे। राक्तभ जा तर ও উৎসাহসহকারে আমরা ব্রাহ্মণর্ম প্রচার করিয়াছি, ডকট র ডফ ভত্তোধিক উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত তাঁহার অবলম্বিভ থ-कीय थर्मा প্রচার করিয়াবছন। কেবল থর্মা প্রচার কেন, বিবিধ উপায়ে বঙ্গদেশের প্রকৃত হিতামেবর্ণে তিনি যে প্রকার পরিজ্ঞান করিয়াছেন, বঙ্গদেশীর কোন দেশানুরালী বাক্তি সে রূপ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ। উচ্চার সহিত মুভ উদ জনা বাক্ষেরা বেরূপ ছংখিত হউন না কেন ভাঁহার মহচ্চরিত্র, অটলউৎসাহ ও বিপুল ধর্মানুঠান সমর্প করিয়া সকলোই সকলে সাধ্বাদ করিয়া থাণ কেন। ব্রাহ্মদিগের হইয়া আমরা ডফ সাহেবকে কৃতজ্ঞতা ও প্রীতি উপহার দিতেচি, এবং প্রাথনা করিডেছি পর্ম পিতা তীহাকে দার্যজীবী করুন, এবং উচ্চাকে জগতের পর্ম সঞ্চল সাধ্বের জনা অভিকত্র বল ও উৎসাহ প্রদান করুন।

কৰিবর মহাত্মা নেক্লপিয়ারের ক্ষরণার্থে বিলাজে বে "নেক্সপিরার কমিটি" নামী একটী সভা সংস্থা-পিড়া হইয়াছে, গবর্ণমেন্ট হইছে ভাহার এক খণ্ড কার্য্য বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই মহং কার্য্যে আমরা সম্পূর্ণ রূপে অনুমোদন করিভেছি। মহাক্ষি কালিদাস ও ভবভূতির ক্ষরণার্থে আমা-দিগের দেশালুরাগী সদেশীয় ভ্রাভূগণ কিজনা না উক্ত প্রকার একটী গভা সংস্থাপিত কয়েন।

বিগত ৩০ কার্ডিকে বেছালা ব্রাহ্ম সমাজের দ-শম সাধ্যসন্থিক সভা হইয়া গিয়াছে, ততুপুলক্ষে গ্রায় ১০০ জন ব্রাহ্ম উপস্থিত ছিলেন।

वर्जमान काटन ভाরতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ও
অপরাপর জনপদে ধর্ম বিষয়ে কি প্রকার উপতি
হইতেছে, স্থানেহ কিই সামাজিক পরিবর্তন হইতেছে,বিজ্ঞান শাস্ত্র সম্বন্ধীয় কিকি সূতন আবিদ্যার
হইতেছে, ইত্যাদি বিষয়ের সংক্ষেপ সংবাদাবলি
প্রকাশ করা আবশাক, অভএব উপরের নিথিত
মতে মধ্যে মধ্যে পত্রিকার এইরূপ সংবাদ প্রকটনে
আবরা ব্রতী ইইলাম।

make A . A.

ৰ্শূতন গ্ৰন্থ সম্বৈচিলা।

হিন্দু বহিলাগণের হ্রবস্থা। প্রীমতী কৈলাশ বাদিনী দেবী বির্চিত। এই গ্রন্থপানি বৈদ্য কুলেন্ডেবা কোন গুণবতী ও বিদ্যাবতী নারীর নেখনী হইতে নিঃসূত হইয়াছে। ইহা আনরা বিশেব হত্ব ও আফ্লাদের সহিত অধ্যয়ন করি-থাছি, বস্তদেশের মহিলাগণের বিবরে বে সকল প্রবন্ধ প্রণালীবন্ধ কমে এই পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে তাহা বেমন উন্নত ভাবে পরিপূর্ণ সেই ক্লপ সুললিত সাধ্তাব্যর লিখিত হইলাছে। এ-প্রকার রচনা একণকার দ্বীলোক্ষিণের লেখনী হইতে অদ্যাপি বিমির্গত হইতে দেখা বার নাই, অধিক কি অনেক বিদ্যাবান পুক্রব এপ্রকার বালা-লা লিখিতে পারেন না। এই গ্রন্থে এতদ্যোগীয় জ্বীলগ বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইবেক। ইহা হইওে
প্রথমতঃ তাহারা জন্মার্কিত কুনংক্ষার মার্শক অনেক সত্পদেশ প্রাপ্ত হইবেক এবং বিতীয়তঃ
ইহা হ'বা রচরিত্তীর উজ্ব দুটান্ত ভাহাদের মনে
সন্ধাই উদ্ভিত ইইবেক। বে সকল নারী আদ্যাবিধি
বিদ্যোপার্জন ও জান লাভ করা নিক্চল মনে
করেন তাঁহারা কৈলাস বাসিনীর 'দুটান্ত দেখিরা
ভাবশাই ভাঁছাদের সেই কুসংখ্যার পরিত্যাপ কবিবেশ। বাহারা জানোপার্জনে প্রব্রভ ইইলাছেন
ভাঁহারা ই হার দুটান্তালালানী ইইয়া বন্ধ বাসিনী
ভাগিনীগণের উপদেশ ও উৎসাহের নিমিত পুত্তক
সকল রচনা ও প্রকাশ করিবেন। এই বাপে অভাম্প কালে ত্রা জাতির শিক্ষার ভার ত্রী লোক
কর্ত্বক গৃহীত হইবেক।

বিবিধ পৃস্তক প্রকাশিকা। আর, এম, বসু এও কোম্পানি কর্তৃক প্রকাশিত।

সংকৃত গ্রন্থ সমূহের মূল ও অনুবাদ প্রকাশ कहारे बरे शूलरकत जेरमाना, रेश क्षांज्यारंग अक এক থানি করিয়া প্রকাশিত হইবেষ। ধাঁহারা এই ভক্তর কার্যোর ভার লইয়াছেন ভাঁছার। বদি ভাছা শাধন করিতে পারেন তবে বাজালাভাষা ও বাজা-লা নাহিভ্যের উন্নতি পক্ষে ভাঁহারা বিস্তর উপকার করিবেন ভাহার সন্দেহ নাই। সংক্র ভারের उ गरिकामित्र आत्नाहमा अत्करादत्र मामीकुष হইয়া পিয়াছে অভএৰ ৰাহাতে নেই আলোচনা श्रनक्रमीशिउ रत्र वाशांटा लाट्य मध्य एक सान ভাগুার দেখিতে পায় ভাহার চেন্টাকরা অভিশন্ন व्यावभाव । किन्नु हुः त्थन विवय এहें वि ऋति क **এই প্রকার মহৎ কার্যো ক্রন্তী হইয়া পরিশেষে** আপেনাদের আলস্যহেত্র অথবা সাধারণের উৎসাহ ও নাহাব্যাভাৰ হেতু অপ্ৰকাল মধ্যে আপনা-(मत उम्दाश कक मिया हिन। अहे करण नकार्थ পূর্ণ চক্ত নামে পুরাণ বিষয়ক অভি সুন্দর ও মহো-পকার জনক গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হইতেছিল जारा गरमा वन्स र्**रेशार्याता। किन्ह** जाराज सन नमारकात कछ कछि हडेग्राट्ड डाहा वित्तारनाही ব্যক্তিগণই বোধ করিতে পারেন/। একণে আর এম বসু কোম্পানি যে উদ্যোগ করিয়াছেন ভাহা উত্তম বটে, কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ সাকলোর প্রতি व्यामारमञ्ज कि भिर भर नग इहे एउट । उँ हि । नमल नरकुष शरक मृत ଓ अनूवर्षः क्षकाभ कविः वात कणना करिया माटनर अव्हें अक थानि भुक्तक थकाण कतिएक ध्रमुक रहेमाईकन, किन्नु हेशाएक উ:হারা শত বৎসরেও শীয় উদ্দেশ্য সাধন করিছে° পाরিবেন मा। नमछ नरक्ष्ठं श्रष्ट मृत्र थाकूक বদি তাহার সাহিত্য ভাগই লওয়া যায় ভাই।

হইলে সেই ভাগই প্রকাশ করিতে কত কাল লাগিবেক। এক মাত্র কালিদাস কৃত গ্রন্থেডেই ভাঁহাদেব অভাবত বংসরাধিক বিলম্ব হইবেক। মাহাহউক আমরা গ্রন্থ প্রকাশক দিগের উৎসাহ ভল্ল করিতে চাহি না বাস্তবিক ইহা ভাঁহাদেরও দোষ নহে, সাধারণের উৎসাহ না থাকিলে এই রূপই হইয়া থাকে।

حماهاد

চিত্তাপক্ষম। শ্রীকামাধ্যাচরণ ঘোষ বিরচিত্ত।—এই কুল গ্রন্থ খানি আমরা অভিশয়
বিষের সহিত পাঁচ করিয়া পরম সম্ভূট হইয়াছি।
ইহাতে পাঁচটি প্রবন্ধ পদ্যে রচিত হইয়াছে।
বধা—অমাবস্যার নিশীধ-চিস্তা, সভ্যা চিন্তা, সভ্যা
লাভের উপায় চিন্তা, আহা চিন্তা, জীবনের লক্ষ্যা
চিন্তা। এই সকল হুরাহ বিষক্ষে বে সকল উৎকৃষ্ট
উদার ও গভীর ভাব প্রদর্শিত হইয়াছে, ধর্মা বিষমুক্ত বে সকল সভ্যা মুক্তর সাক্ষ্যেক ধর্মা বুদ্ধির
বিশেষ উক্ষ্যাভা প্রকাশ পায়।

আমরা এছনে এই গ্রন্থের উপদংহার ভাগ অবিকল উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতে পাঠকগণ লেখ-কের তাব ও স্তক্তির প্রগাচ্ভা সুন্দররূপে বৃথিতে পারিবেন। বাহার। ধর্ম বিষয়ের আলোচনা নিভান্ত নিক্ষন না মনে করেন, তাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত ইইবেম।

উপসং চার

কোপা ওহে দ্যাদ্র জগত-আগার ! অভাগা জনের পানে চাহ এক বার, চির-অনুষ্ঠিত পাপ করিয়া অরণ, দেখিতে অন্তর মম করিছে রোদন । ভোমার নিষিদ্ধ কর্মা কল শত শত. ভোমারি সাক্ষাত্তে আমি করেছি সভত,। আমার বে অপরাধ সংখ্যা নাহি ডার, ৰঝিভে না পারি প্রভ কিলে হব পার; किस कानि जद भग्ना अभीय अजुन, ভরুষা হতেছে ভাই পার বুবি ক্ল; किस हाय । यथन कावित्र। दिन मरन, ভোষারে সরল চিত্তে ডাকিতে জানিনে, खबम वाजना मम विख्न अरण হুটরা আমারে করে নিভাত্ত বিহাল। वृतिया मधरत मन भर्भात दञ्जभा, পাইর। সুপর, ভরু বাইভে পারনা। क्छ जात्र निक्रा दाटा सम जन्नक'दत ? ्डिबल छत्रभी, स्मध अकृत श्रांभादत । जहमा हरेल मुजा कि हरत कि भारत, बलाइ कारबोध मन एक व अस्योत ?

কেমনে বাইবে তুমি সাক্ষাতে তাঁহার,
সত্তত করিত পাপ সমুধে বাঁহার ?
তাই বলি এই বেলা কর জাগরণ,
অন্তাপানলে চিত্ত কররে দাহন।
করে না বিলয় আর নিমেষের তরে,
কি জানি এখনি যদি কাল প্রাণ হরে।
তেবে দেখ, দিন ভির নাহি কিছু ভার,
এখন হারালে কাল কি করিবে আর।

ইহা এশলে বলা আবলাক বে এই লেখকের লেখনী হইভেই দীপ্ত শিরার-অভিবেক নামক পদা গ্রন্থ পূর্বে প্রকাশিত হইয়াচে, এবং আমরা ভর্মা করি বে ইনি সাধারণের উপকারার্থ এই প্রকার নীতি গর্ভ গ্রন্থ সকল উত্তরোভ্রে রচনা করিবেন।

নাহং যন্যে স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ। যোনস্তদ্বেদ তদ্বেদ নো ন বেদেতি বেদচ।

যস্যামতং তসা মতং মতং যস্য ন বেদ সং। অবিজ্ঞাতং বি-জানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাং।

আমি ব্রহ্মকে স্থলার বাপে জানিয়াছি, এমত মনে করি না। আমি ব্রহ্মকে যে না জানি এমনো নহে, জানি এমনো নহে। "আমি ব্রহ্মকে যে না জানি এমনো নহে, জানি যে এমনো নহে" এই বাকোর মর্মা যিনি আমারদিগের মধ্যে বুরিয়াছেন, তি-নিই ব্রহ্মের স্বর্মপ জানিয়াছেন।

যাঁহার একপ নিশন্ত হয়, যে আমি ত্রজাবকপকে জানি নাই, তাঁহারই ব্রহ্মকে
জানা হইয়াছে; আর যাঁহার একপ নিশ্ন য
হয় যে ব্রহ্ম-স্বর্কপ জানিয়াছি, তাঁহার ব্রহ্মকে
জানা হয় নাই।

They are in error who conclude that they cannot know an Infinite God, but they are equally in error who suppose that they can reach a perfect knowledge of Him. There is a sense in which he may be described as the unknown God, for no human intellect can come to know all the attributes of God, or

even know all about any one of his perfections; but there is a sense in which he is emphatically the known God, imasmuch as he has been pleased to manifest and reveal himself, and every human being is required to attain a clear and positive, though at the same time a necessarily inadequate knowledge of him. It is true, on the one hand, that the invisible things of God from the creation of the world are clearly seen, being understood from the things which are made, even his eternal power and Godhead; but it is equally true, on the other, that we cannot by searching find out God, that we cannot find out the Almighty unto perfection. The wide finite, with its horizon ever widening as we ascend, should call forth our admiration, our adoration, and our love; the wider infinite, which is round about, and into which we can only gaze as we often gaze into the deep sky, should impress us with a feeling of awe in reference to Him who fills it all, and a feeling of humility in reference to ourselves who can know so little.

He who dwells in infinity is at once a God who reveals and a God who conceals himelf .. We can know, but we can know only in parts. The knowledge which we can attain is the clearest, and yet the obscurest of all our knowledge. A child, a savage, can acquire a certain acquaintance with Him, while neither sage nor angel can rise to a full comprehension of Him. God may be truly described as the Being of whom we know the most, inasmuch as His works are ever pressing themselves upon our attention, and we behold more of His ways than of the ways of any other; and yet He is the Being of whom we know the least, inasmuch as we know comparatively less of His whole nature than we do of ourselves, or of our fellow-men, or of any object falling under our senses. They who know the least of Him have in this the most valuable of all knowledge; they who know the most, know but little after all of His glorious perfections. Let us prize what knowledge we have, but feel meanwhile that our knowledge is comparative ignorance. They who know little of Hom may feel as if they knew much; they who know much will always feel that they know little. The most limited knowledge of Him should be felt to be precious, but this mainly as an encouragement to seek

knowledge higher and yet higher, without limit and without end. They who in earth or heaven know the most, know that they know little after all; but they know that they may know more and more of Him throughout eternal ages.

The Intuitions of the Mind-M'Cosh pp. 230, 231.

--- c2 o --

বিজ্ঞাপন

আমারদিণের এই কার্যালয়ে বাঁহারা ডাকের
টিকিট প্রেরণ করেন, উঁহারদিগকে জ্ঞাত করা
বাইতেছে বে ভাঁহারা অন্ধ আনা বা এক আনার
টিকিট ক্রয় করিয়া পাঠাইবেন, বেহেতু এক আনার
আধিক মূল্যের টিকিট এখানে বিক্রয় করিছে
হইলে সমাজকে ক্ষতি এস্ত চইতে হয়।

পণ্ডিতবর ত্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ
মহাশয় বিপত মঞ্চলবার ৯ অগ্রহয়পাবধি ব্রাক্ষ
সমাজের বৈষয়িক কার্যা তার হইতে অব্সর গ্রহণ
করিয়াছেন। এক্ষণে জীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মঞ্জমদার
স্মাজের সহকারি সম্পাদক রূপে নিযুক্ত হইলেন।
অভএব এক্ষণে পত্র প্রেরক মহাশ্রেরা উক্ত সহকারি সম্পাদকের নামে পত্র প্রেরণ করিবেন ইতি।
ত্রী বৈকুণ্ঠনার্থ যেন।
সম্পাদক।

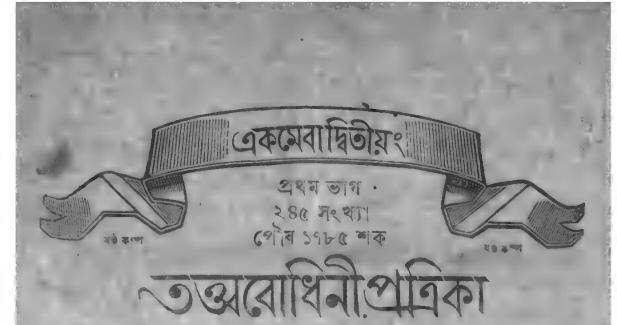
ব্রান্ধ সমাজের পুস্তকালয়ের পুস্তক বে বে বাজির নিকটে আছে তাঁহারা সেই সকল পুস্তক অবিলয়ে সমাজের কার্যালয়ে প্রভিপ্রেরণ করিলে পরম বাধিত হইব।

> ত্রীপ্রতাপচন্দ্র মজ্মদার। সহ: সম্পাদক।

वल्याणी खाकागमाक।

व्यागामी ६ दे श्लीय भनिवाद मका। १॥० मार्फ मली चिनित मममं वस्हारीय भीयूक बादू द्राम-हाँम हिल्लाभागाम महाभद्यद बाहीटक केक जाक ममारक्षद्र बर्श्चम मायस्मित मका इदेरक । बस्हाही ५२ १० माल । शिक्टरमाहक व्याप 8 मा क्षावाम । किलाहाया।

ক্রি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যে:জা-দাকোছিত ব্রাহ্মমাজের কায্যালয় এইতে প্রতি মাদে প্রকাশিত হয়। ইচার মূল্যা 👉 ছয় আনা মাত্র। ১৫ অপ্রতামণ ক্রেমেন্ড সমত ১৯১১ ক্রিপ্রতাক্ত্রী



ব্রম্ব বাএকনিরমপ্রকাসীরামাৎ কিকনাসীতানিরং সর্ক্রসূত্রং। তরের মিত্যং জ্ঞাননমন্তং শিবং পতভারির ব্যাপন্ত ক্রিকীরং সর্কার্যাপি সর্ক্রমিন্ত সর্ক্রালয় সর্ক্রমিন্ত ক্রিকটার্যালয় কর্মিন্ত ক্রিকটার ক্রেকটার ক্রিকটার ক্রিক

মুমুক্রুবার স্থোত্র।

হে বিশ্ব পাসক জাদীণ ! যেনন শীভ বসন্ত, গ্রীয়া, বর্ষা, পর্য্যায় ক্রমে ভোমার জগতের শোভা সম্বর্জন করিতেছে, ভেননি ৰালা, যৌবন, ও বার্জকা পর্যায় ক্রমে ডো-মার প্রদন্ত মনুষা জীবনের স্থুখ রুদ্ধি ও নীমা নিরূপণ করিতেছে।

প্রত্যক ঋতু অবদানে ভোনার জগৎ

গেমন ভূতন ভূতন দৌন্দর্যা ধারণ করে, প্রভ্যেক অবস্থান্তরে দেই কাপ মনুষা জীবন

ভূতন ভূতন ভাবে অমুরঞ্জিত হয়। লৈশব কালে যথন জ্ঞান শুন্য চিন্তা শুন্য হইয়া

সকলের অজ্ঞাতদারে ভোনান দহিত ক্রীড়া

করিতাম, যথন জনক জননী জ্ঞাতি বান্ধার,
আমার অকলন্ধিত কোমল মধুর ভাবে

মোহিত হইয়া কত প্রকার আনন্দ প্রকাল

করিতেন, তথন নাথ! ভোমার করুণাহুবি কি সুন্দর কপে আমার এই জীবনে

চিত্রিত হইয়া ছিল। লৈশবাস্থার মধ্যে

আমার অপরিকুট মনোর্ভি রচনা করত

যথন আমার হন্ত ধ্রিয়া বাল্য বত্মে আনরন

করিলে, যথন নাথ সরল নিরপরাধী বালক

হুইয়া ভোমার স্ফির প্রে প্রথমে উপস্থিত हरेनांन, ज्थ्न अर्जाक वस्त्रहे (क्यन जा-কর্যাকর, স্থবদারক ও স্থুমিট বোধ হইত। উষাকালের মুকুলিত কুসুম মঞ্জী সদৃশ অকুল বদনে পরিবার মধ্যে বিচরণ করিতাম, ছিলাম। পরে যথন যৌবন কালের অভা-मरत्र मुक्लिंड दृष्डि मकन এएक এएक दिक-শিত হইল, প্রভোক আনন্দ হিলোলে যথন নুতা করিতে লাগিলাম, তথন জগতের ভাবে ভুলিয়া ভোষাকে দেখিলাম নং, কভ দিন গত হইল, কত ঘটনা স্রোত বহিয়া গেল, কিন্তু আমার মোহাজতার অবদান কুপথে পতিত হইয়া নাথ! इहेल ना। त्म हे योवन कूस्रम ७इ हहेग्रा याहेरण्टह, পাপ তাপে উত্তপ্ত इहेन्ना তাहात मोन्मधा विलुख हरेश यारेटल्ट । गलवाल जामांत्र করুণাবারি প্রত্যাশার এখন নাথ! ডো-মার দারে দগুরিমান হইরাছি। যেবলের প্রতি নির্ভর করিয়া তোমার অনুগত ব্রহ্ম-পরারণ নাধু যুবা অর্ভির কুমন্ত্রণা সকলকে অভিক্রম করেন; যে বলের প্রতি নির্ভর করিয়া নির্ভরে তিনি বিষম সংসারের অভি-

even know all about any one of his perfections; but there is a sense in which he is emphatically the known God, inasmuch as he has been pleased to manifest and reveal himself, and every human being is required to attain a clear and positive, though at the same time a necessarily inadequate knowledge of him. It is true, on the one hand, that the invisible things of God from the creation of the world are clearly seen, being understood from the things which are made, even his eternal power and Godhead; but it is equally true, on the other, that we cannot by searching find out God, that we cannot find out the Almighty unto perfection. The wide finite, with its horizon ever widening as we ascend, should call forth our admiration, our adoration, and our love; the wider infinite, which is round about, and into which we can only gaze as we often gaze into the deep sky, should impress us with a feeling of awe in reference to Him who fills it all, and a feeling of humility in reference to ourselves who can know so little.

He who dwells in infinity is at once a God who reveals and a God who conceals himelf .. We can know, but we can know only in parts. The knowledge which we can attain is the clearest, and yet the obscurest of all our knowledge. A child, a savage, can acquire a certain acquaintance with Him, while neither sage nor angel can rise to a full comprehension of Him. God may be truly described as the Being of whom we know the most, inasmuch as His works are ever pressing themselves upon our attention, and we bahold more of His ways than of the ways of ank other; and yet He is the Being of whom we know the least, inasmuch as we know comparatively less of His whole nature than we do of ourselves, or of our fellow-men, or of any object falling under our senses. They who know the least of Him have in this the most valuable of all knowledge; they who know the most, know but little after all of His glorious perfections. Let us prize what knowledge we have, but feel meanwhile that our knowledge is comparative ignorance. They who know little of Him may feel as if they knew much; they who know much will always feel that they know little. The most limited knowledge of Him should be felt to be precious, but this mainly as an encouragement to seek

knowledge higher and yet higher, without limit and without end. They who in earth or heaven know the most, know that they know little after all; but they know that they may know more and more of Him throughout sternal ages.

The Intuitions of the Mind-M'Cosh pp. 230, 231.

বিজ্ঞাপন

আমারদিপের এই কার্যালয়ে বাঁহারা ডাকের
টিকিট প্রেরণ করেন, উঁহার দিগকে জাত করা
বাইতেতে বে তাঁহারা অন্ধ আনা বা এক আনার
টিকিট ক্রয় করিয়া পাঠাইবেন, বেহেতু এক আনার
আধিক মুলোর টিকিট এখানে বিক্রয় করিছে
হইলে সমাজকে ক্ষতি এস্ত হইতে হয়।

পণ্ডিতবর প্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবালীশ
মহাশয় বিগত মঞ্জলবার ৯ অগ্রহায়ণাবধি ব্রাক্ষ
সমাজের বৈষয়িক কার্যা তার হইতে অবসর গ্রহণ
করিয়াছেন। গ্রকণে প্রীযুক্ত প্রভাগচন্দ্র মঞ্জনদার
সমাজের সহকারি সম্পাদক রূপে নিযুক্ত হইলেন।
অভএব একণে পত্র প্রেরক মহাশগেরা উক্ত সহকারি সম্পাদকের নামে পত্র প্রেরণ করিবেন ইতি।
শ্রী বৈকুঠনার্থ সেন।

गण्यामक ।

ব্রাহ্ম সমাজের পুস্তকালয়ের পুস্তক যে বে ব্যক্তির নিকটে আছে তাঁহোরা সেই সকল পুস্তক অবিলয়ে সমাজের কার্য্যালয়ে প্রতিপ্রেরণ করিলে পরম বাধিত হইব।

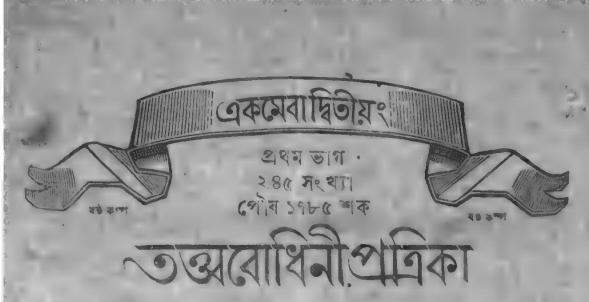
> গ্রিপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার। সহঃ সম্পাদ্ক।

वन्द्राणी आक्रममाक।

আগামী ৫ ই পৌষ শনিবার সন্ধা। ৭% নার্ছি
নপ্তা ঘটিকার সময় বল্হাটীস্থ শ্রীযুক্ত বারু রামচাঁদ চটোপাধ্যায় মহাশারের বাচীতে উক্ত ব্রাক্ষ
সমাজের ষঠম নাম্বংসরিক সন্তা হইবেক।
বল্হাটী ১২৭০ সাল । শ্রীউমেশচন্ত্র ঘোষ
৪ ঠা জগ্রহারণ।

উপাচার্য্য।

ক্রি এই তত্তবাধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগতে যোড়া-ন'কোন্ডিত ব্রাহ্মনাজের কাম গালয় হইতে আতি নালে প্রকাশিত হয়। ইবার মূল্য।৫০ ছয় জানা নাত্র। ১৫ জগ্রহায়ণ সোমধার সম্ব :১১১ কলিপ্রতাক্ষ্ ১৯১৬।



ত্রত্ব বাএক বিলম প্রকাসীলাস্থ কিকানাসীত দিলং সর্বান্ধনত ও তেনেব নিতাং জ্ঞানননতং শিবং প্রতক্ষিত্বমূলনেক ত্রের কিতী নং সর্বাস্থিত কর্মনিয়ত সর্বাস্থ্যসর্বাধিৎ সর্বাস্থিত মন্ত্র্তি কর্মনিয়ত স্বাস্থ্যসর্বাস্থিত কর্মনিয়ত ক্রিক শ্রের শ্রের ক্রিক শ্রের শ্রের ক্রিক শ্রের শ্রের ক্রিক শ্রের শ্রের ক্রির শ্রের ক্রির শ্রের শ্

मुमुक्यूवात खोळ।

হে বিশ্ব পালক জনদীণ। যেমন শীত বসন্ত, গ্রীমা, বর্ষা, পর্যায় ক্রমে ভোলার জগতের শোভা সর্ব্ধন করিতেছে, তেননি বালা, যৌবন, ও বার্জন পর্যায় ক্রমে ভোনা মার প্রদন্ত মনুষা জীবনের স্থুথ রুজি ও মীমা নিরূপণ করিতেছে।

প্রচ্যক ঋতু অবসানে ভোমার জগৎ বেমন নৃতন নৃতন গোলার গাব ধারণ করে, প্র-ভোক অবস্থান্তরে সেই করে মনুষা জীবন নৃতন নৃতন ভাবে অনুরঞ্জিত হয়। শৈলাব কালে বথন জ্ঞান শুন্য চিন্তা শুন্য হইয়া সকলের অভ্ঞাতসারে ভোমার সহিত ক্রীড়া করিতাম, যখন জনক জননী জ্ঞাতি বাল্লব, আমার অকলজ্ঞিত কোমল মধুর ভাবে মোহিত হইয়া কত প্রকার আনন্দ প্রকাশ করিতেন, তথন নাথ! ভোমার করণা-ছবি কি স্থান্তর করেপ আমার এই জীবনে চিত্রিত হইয়া ছিল। শৈলবান্থার মধ্যে আমার অপরিকৃতি মনোর্ভি রচনা করত বধন আমার অপরিকৃতি মনোর্ভি রচনা করত বধন আমার হন্ত ধরিয়া বাল্য বহ্বে আনয়ন করিলে, যথন নাথ সরল নিরপরাধী বালক

হইরা ভোমার স্ফির পথে প্রথমে উপস্থিত इहेल्। , ज्यान श्राटक बहुरे (क्रमन जा-শর্যাকর, সুধদায়ক ও সুমিউ বোধ হইত। উষাকালের মুকুলিত কুসুম মঞ্জী সদৃশ প্রফুল বদনে পরিবার মধ্যে বিচরণ করিতাম, সকলেরি কড জেতের খন আগতরমু ধন हिलाम। পরে यथन घोरन काला अजा-मरत्र मूकुलिङ वृद्धि मकन এएक এएक विक-শিত हहेल, প্রভোক আনন্দ हिल्लांटन यथन নৃত্য করিতে লাগিলাম, তথন জগতের ভাবে ভুলিয়া ভোষাকে দেখিলাম ন'. কছ দিন গত হইল, 'কত ঘটনা স্রোত বহিয়া গেল, কিন্তু আমার মোহাক্সভার অবদান হ্ইল না। কুপথে পভিত হ্ইয়া নাথ। मिहे योवन कुन्नम एक हरेग्रा वाहेर ७ इ. পাপ তাপে উত্তপ্ত হইয়া তাহার সৌন্দর্য্য विलुख रहेन्। योरेटल्ट । ननवास जामान করুণাবারি প্রত্যাশার এখন নাথ ৷ ডো-मात बादा मखायमान स्टेशिह। (स्वटलत প্রতি নির্ভর করিয়া ভোমার অনুগত ব্রহ্ম-পরারণ সাধু যুবা অর্ত্তির কুমন্ত্রণা সকলকে অভিক্রম করেন; যে বলের প্রতি নির্ভর করিয়া নির্ভন্নে তিনি বিব্য সংগারের অভি-

कृत्त गमन करत्नः, मिहे वन जामात्र पूर्वन क्रमरत्र (थात्व कत्। य जारक पूर्व इरेग्रा তোমার অমুগত সাধু যুবা বিনর শ্রহা ও প্রীতি অবনত হৃদয়ে তোমার প্রত্যাশে **मिवा निर्मि (कामांत्र है हिन्छ। कर्त्न : या** ভাবের প্রতি নির্ভন্ন করিয়া প্রশান্তমনে নং-সারের অপমান অভ্যাচার সম্ভ করত ভিনি ভোমারই প্রিয় কার্যো আনন্দ লাভ করেন, সেই ভাব আমার শুষ্ক পাবাণ ক্লায়ে পেরণ কর। যে স্থানে তোমার নাম উচ্চা-ব্রিত হয়, যেখানে ভোমার বিষয় আলোচিত रुब्न, मिड्रे थात्महे खन यात्राव भर धाविष হয়; যাঁহারা তোমার দাদ, তোমার দেবক ভাঁছাদের সহবাদের জন্মই যেন আমার হৃদয় আকুলিও হয়, যে বিদাবে ডোমাকে **জানা বার যে প্রত্যে তোমার নাম কীর্ত্তিত হয়,** ভাছাই ষেম আমাত নিকট আদরনীয় হয়।

रयोषर नत्र छ इस्त धात्रिक मकल चत्र क्तित्व, स्वोवत्वत्र छः इत धार्माच्य मक्न मदम करितन खरत ऋदकन्त्र इस । देशानि-গের হস্ত হইছে কি ৰূপে পরিজ্ঞাণ পাইব ? আমার ন্যার কত চুর্ভাগ্য যুবা সংসারে অবেশ করিরা ধর্ম ও ঈশ্বর হুইতে বিচ্ছিন্ন करेता हे को बरमत मंड भाभ ७ छा थ छाती क्ट्रेबाटक। यथन मन्भक कृष्य चल्लामा क्र. यथन अश्वर्या त्यांक एक महेशा साम्र, यथन প্রব্য়ে সকল শিথিল হইয়া প্রেড্ডখন বস্তু বান্ধৰ পরিভাগে করে,তথন বিগত সুধ,হত भाषि करेशा यहां भूना कठिन मरमादात পरिशर ष्पत्रका षाद्रका क्यांको खमन कतिए इत् তথ্যকার অত্য ধারা কে মোচন করে? এই ভীষণ সুরবস্থাতে পত্তিত না হইতে ক্ইডেই, নাধ! আমি বিশাস পূর্ণ ক্লৱে ভোমার চরণে শরণাপন্ন হইতেছি, আনার गर्कच अरुष कर ! छूर्वन जनाथ शिरहीन ব্যক্তিরা ভোমার সহারে সকল মাল্পদ লাভ

করিতে পারে ইহা ভির জানিরা আমি ভরুসা করিতেছি, যে আমার কুদ্র হা-भन्न क्षमञ्ज इहेरव अवः जामान कल्विज ঘৌৰন সিংহাসন পৰিত হইয়া ভোমার অধিবাদের উপযুক্ত হইবে। হে নাথ! विनोष ভारत धरे जिका आर्थना कति, যেন আমার শারীরীক ও মানসিক সকল শক্তি দিন দিন উত্তেজিত ও উন্নত হইর। ভোমার জগতের মঞ্চলার্থে নিযুক্ত হয়, এবং ষেন আমি হইলোকে তুঃসহ আত্ম-গ্লানি হইতে নিভার পাইয়া লোকা-স্তবে সকল সাধুদিগের সহিত ভোমার চরণ ছায়া লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে পারি। यथन यो रन कलिका भी ने इहेशा जुमिनार হইবে এবং বার্দ্ধক্য আসিয়া শরীরে প্রবেশ করিবে, তথনও নাথ। তুমি আমার সহায়। यिन योजन कारन ध्ववन ध्वरना छन, कुछ र অরুভির মধ্যে ভোমার করুণা বলে নিস্তার পাই, তবে বৃদ্ধাবস্থার অবসমভার মধ্যেও ভোমাকে অবলম্ব করিয়া বিস্তার পাইব गत्मह नारे। यमि नाथ । अहे विनिष्ठं कर्य-কম শরীরে প্রাণপণে তোমার প্রির কার্যা সাধন করিতে পারি ডাহা হইলে যথন বৃদ্ধ क्रेव यथन पश्चिम् ज्वास्य ब्रह्ति, यथन চকু দুফি হীন কর্ণ ব্ধির হইবে, তথন জরা-এত হইরাও ভোমার কর্মণায় ধর্ম পথে অটল ও প্রশান্ত থাকিতে পারিব।

হে সর্বার ক্ষলে দাতা! তুমি সকল অসাধু যুবার ক্ষরে অকুতাপ ও ধর্ম ভাব
উত্তেলিত কর, সকল ব্রহ্মপরায়ণ সাধু
যুবার আন্তরিক মলল ইচ্ছা পূর্ণ কর, এবং
আমার নায় ঘাঁহারা সংসার তমে ভীত
ইইয়া ভোমার চরণে শরণাপার ক্ইয়াছেন,
ঘাঁহারা আমার নায়ে পাপ নির্যাতনে নিরাশ
না হইয়া ভবিষাতে ভোমার ক্রণাঝারি
প্রতীক্ষা করিয়া আছেন তুমি নেই মুমুক্ত,

मीन शैन, जनाव, यूरामिटशत প্রতি প্রসন্ন হও।

ও একমেবাবিতীয়ং

देवतागा ।

देवतां शा भिका कति ए इहेटन मकता है मुजू हिन्हा कतिएक शतामर्भ मित्रा श्रांटकन। মৃত্যু এবং জীবন উভয়ে এত বিরুদ্ধ সভাব বে কোন বিষয়েই পরস্পরের মধ্যে বাদুশ্য লক্ষিত হয় না। জীবন ক্ষেত্ৰ স্বাত বে সমুদার ভাব চয়ের সমষ্টিতে ইছ অগতে মমুব্যান্তিত্ত্বের সারাংশ সংগঠিত হয় মৃত্যু তাহার অভাব স্বৰপ। উদাস আশা পরি-অম, শারীরিক ও মানসিক রুভির পরি-চালনা এবং সাংসারিক স্থুর ফুরু সম্ভো-शहे कीवटनत नक्तन। य शतिमारन छमाम ও উৎসাহ সহকারে যিনি স্বীয় বা জগ-তের মঙ্গলের জনা চেফা করিয়া আপ-बांत कीवरबंत शतिहत्र कतर् धनांव करत्व সেই পরিমাণে তিনি জীবিত। জার যে পরি-মাণে ভয়োগ্য হতদাহদ ও অল্ হইয়া যিনি না আপনার না পরের হিত অস্থেষণ करतम, ध्वर लाक मशुलत ज्ञांजगादत क्वित असूर्य अनर्थ क्वित्रां कि करत्न মেই পরিমাণে তিনি মৃত। পরমেশ্বর মমুবের बदन এकि थातां कर्म ध्यू हि अमान कति-রাছেন। এই কর্মা প্রিয়তাটি জগতের মঙ্গলের নিদানভুত এবং মনুব্য স্থাপের बाजका (क्ष्रु। छेमाम छेरतार, बाना हिकी वांश किंहू मकरलहे देशंत महकातिंगी य-. इन्छ। পরিঅমই স্থের মূল सौरानत সারাংশ। লোকে এত পরিভাষ ও কর্ম প্রিয় যে ভাষার অভাবে কেই দণ্ডেকের নিমিত্ত তিতিতে পারে না। সেই জনাই विकामविर आहार्यात्रा उपरम्य मियारहन

र विष बसूया काम्ना व्यवसम शुक्क मिन হত্তে ''সভ্য' এবং বাম হত্তে ''সভ্য চেষ্টা'' ধারণ করত দেব দেব পরমেশ্বর পৃথিতলে ব্দবতীর্ণ হইয়া ভোমাকে বর প্রার্থনা করিছে আদেশ করেন, তবে ছে সাধু যুবা ! বিনীত ভাবে তুমি ভাঁছার মিকট "দত্তা চেক্টাটাই" ৰাচ্ঞা করিও। অতএব ধধন মৃতু চিন্তা বারা জীবনের অকারিত্ব প্রচীরমান হয় স-क्ल कार्यात श्रयायमान वांडा मरना मरधा শানীত হয়, স্থুখ সম্পত্তি অনীক, বন্ধু বান্ধব স্থাবং বোধ হয়, তথন স্বভাৰতই আরম্ভ সাংসারিক কার্যো ভাদৃশ ক্রুর্তি থাকে মা, এবং গভ জীবন সমালোচনা করিয়া মনু-ব্যের মন স্বীর কর্জামুখারিক আত্মপ্রানি বা আত্ম প্রদাবে পূর্ণ হয়। উদৃশাবস্থাই রৈ-त्रोटगात जवका। केम्लाबकाटलक्ख कर्छात চকু হইতে অলুভাপাশ্রু বিনির্গত হইরা পাৰাণ হৃদয়কে অভিষিক্ত করিয়াছে, এবং रेण्य विकिश्व धर्मा वीज मिहे ऋष्टत ज्ञाहिक **হ্**ইয়া পরিণামে প্রচুর ফল প্রসর করি-য়াছে। কিন্তু ব্রাক্ষের নিকটে মৃত্যু চিন্তা य क्ष रेक्त्र्रक्त्रार्शांक्री, जीवन विखांख मिरेक्षा जीवटनत यहार पर्धरे देवतांगा। ব্রহ্মকে লাভ করাই মমুব্য জীবনের উদ্দেশ্য, ঈশ্রামুশীলনে ধর্মচর্চার ও আত্মচিন্তার ৰত দূর আত্মার অনস্ভোগ্নত-শীলা-রুত্তি मकल धनान्त, रय छछ मृत कीवत्मय উष्मिना সংসাধিত হুইল। আত্মার প্রীতি প্রসারিত হংয়া যত দুর তাঁহার অনস্থ প্রতি এহণ ও ধারণ করিতে পারে, আত্মার জ্ঞান প্রসা-রিত হইয়া ৰত দূর তাঁহার অনস্ত জ্ঞানের প্রিচয় প্রাপ্ত হয়, এবং আত্মার পবিত্রতা সমুলত হট্রা ষতদূর তাঁহার নিজ্লক প্রি-ত্রতার জ্যোতি সহরণ ও অকুকরণ করিতে পারে তত দুর ভাষার উদ্দেশ্য সংসাধিত हरेत। रेशरे बायधार्य " बन नाख"

वंनिया छेङ इरेयांटह। अरे थकांत्र छान শীতি পবিত্রতা সমস্থিত আত্মা যেপরিমাণে ঈশ্বরকে লাভক্রিতে পারে সেই পরিমাণে তাহার উদ্দেশ্য সম্পন্ন হয়, অতএব' জীব-त्वत्र केटफ्ना केच्यद्वत्र नाग्र महर, कीवटनत्र कर्य देशदाब नामा अभीम। वतः मनाभता ज्य अटलत अन्त आंटड, यतः आधना लोक मिं छ जाम अरलत या चा छ । कि छ ममू-वाांचात महर छे प्रत्यात व्यव नारे। नम নদী গিরি গুছা সাগর সম্পন্ন। পূর্থিবীকে ধারণ করিয়া এক পলকের মধ্যে মন অব-শেষ করিতে পারে, লোক হইতে লোকা-স্তুরে স্থাই ইতে স্থাস্তিরে প্রদক্ষিণ করিয়া शन क कांग्रि कांग्रि स्था हस नक्ष बक শৃত্বলাবন্ধ করিয়া মন স্বীয় আয়তীভূত ক-রিতে পারে,কিন্ত চিরজীবন আয়াস করিয়াও আত্মার মহৎ উদ্দেশ্য সমাক্ ৰূপে উপলব্ধি করিতে পারে না। এই ৰূপ মহৎ উদ্দেশ্য म सूचा वातरे উপयुक्त । हेरा नः गांधन क-तिर**७** रहेटन तथा माश्मातिक कार्या वि-किश्व धिकिटंड कि व्यवमत शांत्र कांहात्रहे वा रेक्। कटच ? यान मर्यामा श्रेष्ट्या रेहात महकाशी हहेटलहे डाहानिट्रात यथा कथ-ঞিৎ আদর থাকে নতুবা "দীভিমান ধাতু-রাশি ভুলা"ভাহারা নিশ্ফল মাত্র। বন্ধু বা-क्षव रेगांत महकाती रुरेटलरे न्ध्रमीत नजूता "পান্তশ্লার মিত্রের নাায়" তারার। নিতান্ত ক্ষণস্থায়ী। অতএব মৃত্যুচিতা ছারা মত मृत य अरुाद्ध देवताना लक् इत, कीवन চিন্তা ছারা তদপেক। মহতর বৈরাগা প্রাপ্ত হওয়া যায়। মৃত্যু চিন্তায় কেবল সংসারের অনিচ্যতা, পাপের অহায়িত্ এবং তজ্জনিত অনুভাপ মাত্র অনুভূত হয়, জীবন চিন্তা করিলে এই সমস্তত অমুভূত रहेटवरे, धर्माञूकाटन व्यक्त छेरमार बदः অবিচলিত প্ৰেম সংস্থাপিত হয়। এই ৰূপ

জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য অবগত হওয়া ব্রাহ্ম মাত্রেরই কর্ত্তবা, এতদানুযায়িক অনুষ্ঠান করিয়া বিশুদ্ধ বৈরাগ্য লাভ করা প্রত্যেক উন্নত ব্রাহ্মেরই ধর্মা।

এक मिरक प्रकृत जात मिरक कीवम, रुव्र कलारे रक्त वाकार इरेट हेर काटनव मछ विशाब नरेट इहेरव ; कनाहे दश्ख উদাম ও আশা পূর্ণ কর্মা-ক্ষেত্র হইতে চির कीरानत मछ विषास लहेट वहारा, कलाहे হয়ত তোমার গৃহ খুন্য হইবে তোমার বি-রহে পরিজন হাহাকার করিবে। অতএব हिमांधूयुवां! अलीक आत्राम श्राप्ताम श्राप्त-তাগে কর এবং ঈশবের প্রতি দৃঢ় ভক্তি অর্পণ কর। আবার হয়ত শত বৎসর তো-मांटक এই পৃথিবীতে জীবিত থাকিতে इहे-বে, হয়ত ভোমার সমক্ষে ভোমার পুজ কন্যা वक् वाक्षव गकत्ववर कीवन सूर्या अस्त्रिक रहेर्द, मन्भम ख्यांच एक रहेर्द, ऋथ স্বাস্থ্য অবসান হ্ইবে, ব্যাধিগ্রন্থ বিষয় বা-কাৰ হান হইয়া হয়ত একাকী সংগার সমুদ্র তটে বসিয়া সজল নয়নে মৃত্যুকে প্রভীক্ষা করিতে হইবে, অভএব সাবধান। হে সাধু যুবা! যেমন মৃত্যুর জন্য সকল সময় প্রস্তুত পাকিবে সেই ৰূপ প্রন্গিভার আদেশান্তু-माद्र वह क्विम এই शृधिवीटक निवास क-রিয়া ইহার শোক জুংধ ভার বহন করিতেও প্রস্তুত্ত থাকিবে, কারণ মৃত্যুকে প্রত্যাশা ক-तारे रेवताना नरह, किछ कीवन मृजा छेज्यतत व्यक्ति नित्रदशक थांका हे देवतां गा। मश्मा-রের সকল অবস্থা এবং সকল লোক যাহার বিরোধী, মৃত্যু পর্যান্ত বাহার প্রতি বিমুধ, পতিতপাবন ঈশ্বরই তাহার নহায়, শনাধ-नाथ केश्वत्रे जाहात महात।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান।

ৰিতীয় প্ৰকরণ—অতম আছেশ।

১৭৮০ শব্দের ২২ কার্তিকে কলিকাতা ব্ৰাক্ষসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিরুত হয়।

আবিরাবার্শ্মএধি।

আমারদের আপনার আপনার বত্ত্ব-সহ-কারে ধর্ম-পথে প্রতি পদ অগ্রসর হইতে क्ट्रेट्व। जामता ज्यवसात मान ना क्ट्रेश बाहे. অরুত্তির জ্রোতেই তুণের ন্যায় নীয়মান না करे-कांटनत গভিতেই গমন ना कृति-আপনার প্রতি আপনি শ্রভু থাকিয়া ঈশ্ব-त्त्रत्र भटक भमार्थन कति, मिरन निभीरथ पा-পনার পবিত্র ক্লমে ভাঁহার মঙ্গল-মূর্ত্তি **पिथिटिं शारे** ; क बना व्यामात्रमत नित्रिक्र যদ্ধ ও চেক্টা করা আবশ্যক, কিন্তু ঈশ্বরের প্রসম্বতা ভিন্ন আমারদের ক্ষুদ্র চেফীয় কি रुरेटव ? आंभांतरमत अभन कि भूगा-वन कि धर्म-बल रव जिरे शिवज-चन्न शत्राम्य ब्रह সাধনা করিয়া উপাক্ষন করিতে পারি। আমারদের আবের এমন কি মূল্য যে তাহা দিয়া দেই অমূল্য রত্তকে ক্রম্ম করিতে পারি: তাঁহার প্রসন্নতা ভিন্ন আমরা তাঁহাকে লাভ করিতে পারি না। তাঁহাকে লাভ করিবার कना निकाम श्रीजित गरिक है। हात निकटि व्यर्थिमा हो है। यथन केश्वरत्त्र कता व्यामा-দের একটা মহৎ অভাব,একটি গভীর অভাব বোধ হয়--আর কিছুতেই আত্মা তপ্ত হয় না; ষথন সকল সম্পত্তির মধ্যে থাকিয়াও তাঁহার অভাবে শোক সাগরে নিমগ্ন হই---তথন জাঁহার নিকটে ক্রন্দন করত প্রার্থনা করি; ভূমি হুদরে আসীন হও—আসীন হইয়া আমাদের ভাপিত হৃদয়কে শীতল কর। সংসার বখন আমাদের হৃদয়কে পূর্ণ

করিতে পারে না, সংসারের সম্পত্তি বি-পত্তি বলহাঁন হয়-যখন তাঁহাকে না পাইয়া শরীরে আরাম থাকেনা, মনের প্রসম্বতা থাকে না; তখন সেই ঘন বিঘাদ-অন্ধানারের পরপারে তাঁহার মুখ-জ্যোতি লাভ করিবার নিমিতে সর্বান্তঃকরণের সহিত তাঁহার নি-करि आर्थना कति, छाहात निकटि कम्मन कति, छांशतक पास्तान कति। अहे अकारत ব্ধন আমরা ব্যাকুল হই, তথন তিনি আমা-দের আন্তরিক থার্থনামুত্রণ ফল প্রদান ক-द्यन---वाशनाट्क पिशा व्यामात्रत्पत क्षत्रहरू পূর্ণ করেন। প্রার্থনাই আমারদের বল,যেমন বালকের বল মাভার নিকটে ক্রন্দ্র: যদি আমরা কিছুই না পারি; তথাপি আমার-म्त्र व्यामा, व्यामात्रम्ब देख्ना, व्यामात्रमत অভাব সেই বাঞ্ছা-কম্পতর্মর পদতলে আ-নিয়া অর্পণ করিতে পারি। আমরা বাহা বলি, তিনি তাহা প্রবণ করেন; তিনি যাহা মঙ্গল তাহাই বিধান করেন। তিনি অমৃত ब्यातन करतन, आंगात्रामत्र आंगा मिरे अगुरु পান করিয়া দ্রুতিত ও বলিত হইয়া অনন্ত भट्य हिन्दांत छेभ्युङ हरेट बाटक।

ছে পরমান্ত্রন্থ ভূমি আমারদিগকে ভোমার প্রতি আকর্ষণ কর। আমরা বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় করিব ? সমস্ত দিবস, সমস্ত রজনী ভোমার করণা তো জামারদের শরীর ও মন পোষণ করিতেছে। সম্পত্তি বিপত্তি, স্থুই ছংখ, দণ্ড পুরস্কার ভোমার হন্ত হইতেই প্রেরিছ হইরা নিয়ত আমারদের সক্ষণ ও উয়তি সাধন করিতেছে। যে অবধি জীবন ধারণ করিয়াছি, সেই অবধিই ভোমার করণা ভূমি মুক্ত হন্তে বিহরণ করিতেছ। অভ-এব ভোমার নিকটে কি প্রার্থনা করিব ? ভোমার বাহা ইচ্ছা, তাহাই মঙ্গল ইচ্ছা; ভোমার বাহা ইচ্ছা, তাহাই মঙ্গল ইচ্ছা;

इंडेक। आभारमञ्ज किरम कन्मांग, किरम বিপর্যার হর, আমরা ভাহার কিছুই জানি না, ভাহা তুমিই জান। কিন্তু ভোমার এ সাদে এই সভাটি জানিরাছি যে ভোমাকে লাভ করিতে পারিলে আমারদের সকল मक्रत ও गक्त मन्त्र विवाह रह। यपि সমুদ্য বিষয় বিভব মান সভ্ম, প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া ভোঘাকেই পাওরা বার, তবে তাহাই সঙ্গন; তোমাকে পরিত্যাগ कत्रिहा विन मञ्चनत शृथिवीत ताकां इरे, ভবে তাহা হইতে আর সুমকল কিছুই बाइ। जुमि क्षपटतं जारेटम जामांतरमत সকল মঞ্জল লাভ হয়। অভএব ভোমার নিকটে আমরা এই বর চাই—" আবিরা-वीर्णाविध "- जूमि जामातरमत निकरि ध-কাশিত হও। তুমি হৃদরে থাক, হৃদরের প্রস্কৃত্র পাক--তুমি আমারদিগকে গ্রহণ কর। আমরা ভূলোকও দেখিতেছি না-ত্যুলোকও দেখিতেছি না—ভোমাকেই দে-খিতেছি—ভোষাকেই চাহিতেছি। বাহাতে ভোমার সঙ্গে থাকি--ভোমাকে পেথি--ভোমার সাভ্না বাক্য ভাবণ করি, ভাহার জনাই মন বাাকুল হইতেছে; তুমি আমা-ब्राप्त ७ व क्षार्स चानिया वान कत् - এरे শরীর-কৃটীরে অবতীর্ণ হও। আমারদের আপনার উপরে কোন আশা নাই -- আমা-দের আপনার কোন বল নাই, আমরা ডো-মার জন্য যে অধিক কিছু করিতে পারিব, এসনো নছে। ভোমার এসলভা আমারদের সর্বাহ - তুমিই আমারদের সর্বাহ। তো-यांत्र व्यानिक्रमशास्य व्यामात्रिमशत्क वध् কর—ভোমার চরতের ছারাতে রক্ষা কর ভোষার থেষের মধ্যে আমিরা আমারদের मकन पूःच जाथ पृत कत !

ভোষাকে দেখিবার জন্য বখনি ভোষার নিকটে প্রার্থনা করিয়াছি, তথনি তুমি শু-

নিয়াছ। উচ্চ পর্বাতশিখরে তোমার দর্শন পাইয়াছি,জন-খূন্য অরণ্যের মধ্যে ডোমাকে ব্যাকৃত্র হইয়া অল্পেষ্ণ করিয়াছি-তুমি মে-খানেও আমার হৃদয়কে শীতল করিয়াছ। এই পবিত্র সমাজ-মন্দিরে যথনি ভোমাকে সরল হৃদরে প্রার্থনা করিতেছি—তুমি দর্শন দিতেছ; দেখিতেছি বে তুমি আমার হৃদরকে দেখিতেছ, ভোষার প্রেম-চক্ষ্ আমার চক্র উপরে স্থাপিত রহিয়াছে। এই চকুর---এই চর্ম্ম-চক্ষুর কি সাধা, কি মর্য্যাদা যে ভোমার সেই অতীন্ত্রির জ্ঞান-জ্যোতি দর্শন করিতে পারে; প্রাণের চকু সেই জান-চকুই ছো-মাকে দেখিতে পার। কিন্তু আমার এই ठक्षत **এইकट**। এই সাধু-মগুলীর মধ্যে ভোমার পদধ্লির নাার ভোমার পদানত ভ-ক্তের প্রেমোজ্জ্ল-মুধ কর্মন করিবার নি-মিতে বাগ্র হইতেছে। কর্ণ তোমার সেই গম্ভীর নিনাদ—সেই নিনাদ, যাহা এই সুশৃ-খণাবন্ধ ভাষ্যমাণ কোটি কোটি নক্ষত্ৰ হ-ইতে নিভক রমনীতে নিঃসারিত হয়: তা-হাই শুনিবার জনা উৎস্কুক হইতেছে। এক্ষণে ভোমার মঙ্গল-ভাবের আভাগ সর্ব্ধ-ত্রেই দেখিতেছি। পতিব্রতা সতীর পবিত্র প্রেম—মাতার স্বার্থহীন সচল স্নেহ---হুদয়-বন্ধুর অমুত্রিম প্রণয়-ভাব—সকলি ভোষার अजून भक्रन-चांव स्ट्रेट असू छांज हरे-(उट्ट।

ছে পরমান্তন্থ ভোমার নিকটে এই
প্রার্থনা বে ভোমারে দেখিতে দেখিতেই
যেন আমার জীবন জ্বসান হয় এবং জীবনাস্তে ভোমার মূডন রাজ্যে জাগ্রৎ হইয়া
যেন আবার ভোমার মহিমা গান করিতে
পারি—ভোমাকে প্রেমাক্রু উপহার দিতে
পারি এবং ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে
পারি। আজ্মগণ। এই ক্রুণে আমারদের
সকলের মন পূর্ণ হইয়াছে; এস আমরা এই

गमरत जारांत गकरन मिनिशा छैद्दित बिकर्ण धार्थना कति—" जगरणांमा जमामस

हमरांमा क्यां जित्रमंत मुख्यां प्राप्त कर कर
मन । जारितारी प्राप्त थि। कृप्त यस्त प्रक्रिनः

मूर्थः एक माः शिहि निह्याः।" जगर

हरेए जामारक गर-जन्मण नहेश यात,

जन्नकात हरेए जामारक क्यां जिल्ला व्यक्तः

नहेश यात, मृजू। हहेए जामारक जम्ब्यः

नहेश यात, मृजू। हहेए जामारक जम्ब्यः

विकर्ण नहेशा यात। हि ज्ञां कामारक गर्ममा

दि समस मूर्थ छोहांत हात। जामारक गर्ममा

वक्षा कत।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

ব্ৰান্ধ বিবাহ।

পাঠক বর্গ ইতিপূর্বেই ক্রত হইর।
পাকিবেন বে, গত ১১ অগ্রহারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রধান আচার্ষ্য প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ
ঠাকুর মহালয়ের তৃতীর পুত্র প্রিমান হেমেক্রনাথ ঠাকুরের শুভ বিবাহ ব্রাক্ষধর্ম মতে
সাত্রাগাছী প্রামে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।
কন্যা কর্তার নাম প্রীযুক্ত হরদেন চট্টোপাধাার এবং কন্যাটীর নাম প্রীমভী নীপ্রমরী।
দেবী। এই বিবাহোপলক্ষে প্রার ২০০
কলিকাভাস্থরাক্ষ্য, বরের অ্যুবাত্র হইয়াছিলেম। এত্রাতিরেকে সাত্রাগাছীরও কোন
কোন ব্রাক্ষ উপস্থিত ছিলেন। বিবাহ-রাত্রিতে সর্ব্যক্তর প্রার ৪৫০। ২০০ লোকের
সমাগ্র হইয়াছিল।

ব্রাহ্মধর্মের জনুষ্ঠান প্রারম্ভাবধি এ কাল পর্যান্ত বিবাহ বিষরে তুইটি কার্য্য সম্পন হইল। অভএব এতৎ সম্বন্ধে অনুষ্ঠানের সংখ্যা নিভান্ত অন্প বলিতে হইবে। কিন্তু বঙ্গ সমাজের বর্জমান অবস্থা বিবেচনা ক- त्रिय़ा श्विरात क अधीकांत्र कितियन स्य अहे ष्ट्रेषि कार्या हे जामानिटनत रमटमात अञ्चल উপকার সাধন হইরাছে 🔉 ত্রাক্ষধর্ম উদাসী-मात भन्न नाह हेहा नः नात्राक भन्नात्रक করিবার জন্য অবতীর্ণ হইয়াছে। সংসা-রের সহিত ইহার বোগ যত দৃঢ় হইবে ততাই व्यामारपत्र मक्त । विवाह मः मारतत এकि প্রধান বন্ধন ;'অতএব এরপ গুরুতর কার্য্য একত ধর্মের মতানুসারে বত সম্পদ্ন হইবে. পরিবারের এবং দেশের সকল কল্যাণের পথ ভতই প্রসারিত হইবে তাহার সার गत्म ह कि ? खान्न खांजुगन ! विवां हिं गः-সারের প্রবেশিকা পরীক্ষা: অতএব সাক্ ধানে ধর্মের হল্ত ধারণ করিয়া ইহার মধাদিরা গমন করুন এবং চিরজীবনকে ত্রাহ্মধর্ম্মের অমুষ্ঠানে পরিণত করিয়া প্রকৃত ত্রান্মের प्रकोस्ड धामनीन कब्रमा अविषया मकन डाटकात्र रे त्यांग रमख्या कर्खवा।

(লাৰ)

ব্ৰাক্ষধৰ্ম ও লোকভয়।

রাল্পর্যে বাহার মন নিমগ্র হইয়া কেখিরাছে, সে তাহাকে জগতে যত প্রকার ঐশর্যা
আছে কিছুরই সহিত বিনিমর করিতে চাহে
না, কেননা ব্রাল্পর্য অন্যানা ঐশর্যার ন্যায়
অকিঞ্চিৎকর নহে, তাহা দার ঐশর্যা। এক
বার ভাবিরা দেও, ব্রাল্পর্য বাতিরেকে আর
কাহাকে ঐশ্র্যা বলা বাইতে পারে। ঐশ্র্যা
কৃই রূপ, সাক্ষাৎ ঐশর্যা ও পরোক্ষ ঐশ্র্যা।
সাক্ষাৎ ঐশ্র্যা এই বে বাহার নিজের গুণ
থাকাতে বাহাকে আমরা ঐশ্র্যা বলি এবং
পরোক্ষ ঐশ্র্যা এই বে বাহার সাহাব্য
হারা আমরা পূর্বোক্ত ঐশ্র্যা লাভ করিতে
পারি। কিন্তু পৃথিবীর কোন্ ঐশ্র্যাকে বলিতে পারি বে ইহা সাক্ষাৎ ঐশ্র্যা? বে ব্যক্তি

बटन त्य, वर्ग द्योभा मूजारे माकार वेच्या, म हेहा कांटन ना या, वर्ग होट्नांत निटकत কিছু মাত্র গুণ নাই কেবল উহার দারা জ-ন্যান্য গুণশালী বস্তু ক্রুম করা যায় বলি-রাই উহার এত গৌরব। যে ব্যক্তি বলে যে উভ্ৰম উভ্ৰম উপাদের খাদ্য সামগ্রী সকলই माकार जेच्या. म हेडा कारन ना ख थाला সামগ্রীর নিজের কিছু মাত্র গুণ নাই, কুধা শান্তি ও আশাদ মুধ এই ছুরের উপরো-(थरे आमत्रा উशांटक रूपरत श्वांन पिरे, नजूना ভাহাকে আমরা একবার মুনেও করিভাম म। य वाक्ति वटन य नातीतिक स्थरे माकार थेच्या म हेरा कात्न ना व भारी-विक सूर्य जामाविष्ट्राव मन मरखाट्य থাকে বলিয়াই শারীরিক স্থতের জন্য লো-কের এত লালদা, নতুব। শারীরিক স্থাধে व्यरशंकन कि ? कला रच वाक्तित थान-मख **इरेटर किया एय वालि यक्तन वक्त वाक्तव हरे-**তে বহু দুরে নীত হইয়া কারাগৃহে চির জীবনের মত স্থাপিত হয়, তাহার মনে কি মুহ্র কালের জন্যও শারীরিক সুথ ছান পার? যে ব্যক্তি বলে যে মানসিক সুখই गाकार अधर्या ति हेरा जात्न ना त्य मान-সিক সুখ শুলা কেবল সুখট্কুর জন্য আ-यांत्रिंगत मखन्नीय स्त्रं ना । किंद्ध छा-হাতে আমারদিগের মঞ্চল হয় এই ভাবি-রাই ভাষার জন্য আমরা এত এয়াস করি। যদি এক জন কুলোক আমারদিগকে বলে যে মাদকন্রব্য দেবন করিলে মন অভ্যন্ত সুখী थारक, जांश रहेरल जांशास्क कि श्रजाखत व्यमान कति ? এই विवास मामक ज्वा (भवतन মন সুখা থাকে বটে, কিছু ভাহা অতীব অমজল-দারক, কেননা তাহাতে আমারদি-গের মনুষাত্ত্বর হানি জলো। অতএব সেই ব্যক্তির কথাই সভ্য যিনি বলেন যে আত্মার অসরতাই সাক্ষাৎ ঐশ্রহ্যা, কেননা আমরা

আদ্বার প্রসন্নতার দ্বারা অন্য কিছু ক্রম করিতে চাহি না কিছু আমরা শ্বরং উহাকেই চাই। অতএব ব্রাহ্মধর্ম যথন সেই আত্মার প্রসন্নতা লাভের সরলপথ আমারদিগকে দেখিতে দিয়াছেন, তথন তাহা যে কি শ্ব-গীয় ঐশ্ব্যা তাহা বলা যায় না।

এই कत्रद केचारतत. हेहा आयात्र नह ভোমারও নয় এবং ধরণীর ফিনি সর্কোপ-রিস্থ সমাট্ তাঁহারও নয়, অতএব ত্রাক্রধর্ম অমুষ্ঠান করিবার সমরে আমরা যেন লোক ভয়ে ভীত না হই। আমার্দিগের এই ৰূপ মনে করা উচিত যে আমরা যথন মৃত্যু শ্ব্যার অবন্ধিত থাকিব,তথন যে সকল লো-ককে আমরা এত কাল ভন্ন করিয়া চলিয়া-ছিলাম, তাহাদিগকে ভয় থাকিবে কি না এবং বাহারা ভর প্রযুক্ত কিংবা স্বার্থ-সাধন মানসে আমারদিগের তুটি সম্পাদন করিতে সর্বাদা যত্ন করিত, তাহার। তথন আমারদি-গের তুটি সাধন করিতে পারিবে কি না। গৃহের যে সকল জড় পদার্থ তাহারা এখনও ষে ৰূপ, তথনও সেই ৰূপ থাকিবে, আমা-রদিলের শরীরের বহির্ভাগ এখনো খে क्र ज्थन उपारे क्र शांकित्व, शतिवर्जतत मर्था किवन किन एक स्टेरव ७ हम् लान হইবে মাত্ৰ, মন এখনও ষে ৰূপ তখনও দেই ৰূপ **পাকিবে** ; কেননা যদিও ফুডন অনমুভূত এক ভয় আদিয়া আমারদিনের মনকে অভিভূত করিবে, কিন্তু সে ভয় এ-ক্ষণকার ভয় হইতে পরিমাণে অধিক মাত্র. প্রকৃতি বিষয়ে কোন অংশে ভিন্ননহে, সক-लरे ७ थांकित्व छत्व आमात्रिपरभन्न उन्न रन् **(कब ? मकल है थोकि दव मछा कि स मक्ल है** আর এক ৰূপ ধারণ করিবে, কেননা তখন पामांतिपरिशत यटन हरेटव रच व जकन कि? এবং আমিই বা কি? তথন লোকের হান্যো-তে ও আমরা উৎকল্প হইব না এবং লোকের

কন্দনেও চক্ষে অশ্রু ডাকিয়া আনিতে চেক্টা করিব না এবং লোকের ভর্মনাতে ও ভরে জড়ীভূত হইব না; তথন লোকেরা আমাকে বিতান্ই বলুক্, আর ধার্মিকই বলুক্, আর धनवान् हे वलुक्. ता मकत कथा महन्य वाह यागांत कर्त धार्विक इहेरलं यामि यान নাকে উহার কিছুই মনে করিব না, তখন ষধার্থ যে আমি সেই আমি প্রকাশ হইয়া উঠিব। ''মৃত্যুর সমরে যে ওরূপ হইবে তাচা স্বীকার করি, কিন্তু এক্ষণে তাহা ভাবিবার আবশ্যক কি ? এ ৰূপ কথা কেছ না বলিতে পারেন এমন নছে; এস্থলে আ-নার বক্তবা এই যে, আত্মা যে কি পদার্থ ভাহা এক্ষণে যাঁহারা আলস্য করিয়া কিয়া ত্রাদ হেতু না ভাবেন, মৃত্যু শ্যায় তাঁহা-मिट अब्र जांका जाविए क्ट्रेटव । योकां वी-বদ্দশায় বিস্মৃত হইয়া চলেন তাঁহাদিগের ভাব এইৰূপ, কেহ বলেন যে আমোদ व्यापान उथां जिनहे हहे एउ हा, व्यापान থামোদে আর স্থখ নাই এখন কি যে করিব বুবিতে পারিভেছি না—কেছ বলেন যে আমি যাহার জন্য এত পরিশ্রম করিলাম छाहा उ नकलि निक रहेशांट अथन कि क्षि ?— किह वत्नन ए ध ध रा निन चामि তিন জনের অন্ন একাকী ভোজন করিয়া कीर्ग कतिया (किलयाहि, त्म पिन हुर्रा भूका छेभनटक >०--->६ निवम दांजि कांगद्र १९९ আমার শারীরিক স্বাস্থ্যের কিছু মাত্র বৈল-ক্ষণ্য জ্বেম নাই ইংগ্রই মধ্যে আমার কেশ পकु इरेशाट्ड, हर्ना लाल इरेशाट्ड, याशंव कौर्व इम्र ना, क कि हरेल ? (कह दत्वन, छा-বিয়া চিভিয়া কাজ নাই চকু মুদ্রিত করিয়া চলিয়া যাও শেষে যা করেন বিধাতা-কেছ বলেন ধে আমি এক জন বৃহৎ খ্যাত্যাপর ব্যক্তি, সংবাদ পত্তে অংমার নামে স্থ-ধ্যাতি শিখিতে আর অবশিষ্ট রাখে

नारे, नेकन वाजिरे भागात असूत्रक, नक-लाहे जामारक उस कतिस हाल जामात আর চিস্তা কি ভাবনা কি ? এই ৰূপে বহি-र्विषय मकन बाँश्रंत आञ्चाटक विव्रतिष कत्र रेक्स उः कतिस् वरेस्। विज्ञारेट क তাঁহারা চব্দু মুক্তিত করিয়া মনে করেন ष তবে जात কোন ভয় নাই এবং দৈব যদি নয়ন স্বস্প উন্মীলিত হয় তথন কোথায় বি-বয় শৃখল হইতে আপনাকে মোচন করিতে চেষ্টা করিবেন, না পথের নানা প্রকার বি-ভীষিকাতে অধিকতর ভর পাইরা অমোচ্য পট্টিকা দ্বার চক্ষুকে জ্যোর মত অবকৃদ্ধ ক-রিয়া রাবেখন। এক্ষণকার অধিকাংশ লোকে কেবল বহিরুয়তি অস্বেষণ করিয়া বেড়াই-তেছেন, অন্তরের তুরবস্থার প্রতি যে এক দণ্ড নিরীক্ষণ করেন এমত ব্যবকাশ নাই। আমরা নিজে কেহই নহি, কিন্তু আমারণি-षांठांतव वहांतरे मर्वत्र, लाटकद्वा षांठांत ব্যবহারকে সুমাজিত করিতেই বাধিত হইতেছে কিন্তু সদাচারও সন্বাবহারের মূল বে আমার্নিরের আন্তরিকসন্তাব তাহা একেবারে বিশৃত হইয়া রহিয়াছে। यদি আপনার উন্নতি করিতে চাহ তবে অন্তরের উন্নতি কর; বাহিরের উন্নতি করিলে লোকে ভাল বলিবে মাত্র কিন্তু তুমি উত্তরোত্তর यसहे इहेट इतिहल। अधिक वृक्षिमान ব্যক্তিরা বলেন যে আমি ভাল হইব এবং लाटक जामाटक ভाল बलिटव छुरेहे थार्थ-नीय। किन्छ यथार्थ मुङ्गा भारेटण कि कर কুত্রিন মুক্ত। প্রার্থনা করে? আপনি ভাল হওয়ার মূল্য যথার্থ মূক্তার মূল্য ও লোকে ভাল বলার মূল্য ক্রতিয় মূক্তার মূল্য অভএব এ ছুই বস্তু কি পরস্পরের তুলনার যোগ্য ? ভোষার আপন অন্তর যদি শ্না থাকে, ঈশ্বর হইতে তুমি পৃথক্ থাক, বহিকান্ত সকলের গ্রাদে আত্মাকে যদি খণ্ড খণ্ড করিয়া নি-

ক্ষেপ করিয়া দেও এবং আছার যে কি স্বৰ্গীর ভাব তাহা যদি না লান, তাহা হইলে लाटक (जायाटक धनीहे वलुक् जानीहे वलुक्. थार्मिक्ट वलुक्, क्ववन लाटकत मूर्थद पूरे চারি বচন উক্ত একটি অভাবও মোচন ক-রিতে পারে না। এতোক বাক্তির যে ৰূপ ভাল মন্দ বিচার করিবার অধিকার আছে, चामात ७ मिरे देश चारह उर्थाशि जान ৰন্দু বে কি তাহা আৰি আপনি জানি না, লোকে বাহা ভাল বলিবে ভাহাই ভাল. বাহা মনদ বলিবে তাহাই মনদ। যদি কতক গুলি নব্য লোক সমন্ত রাত্রি যাপন कत्रिश य याज एएथ य शूर्व फिक् ज्ञेष त्रिक्य वर्ग स्टेशांट्स स्मान शृटस्त्र कर्णाणे সকল বন্ধ করিয়া ফেলে এবং দ্বিপ্রহর বে-লার সময় বলে বে এখনো রাত্রি অনেক **प्रतार पारह.** जारा स्ट्रेल कि जाराहि-গের কথায় আমাকেও সায় দিতে হইবে ১ আমার বয়স বখন নবতি বৎসর পূর্ব হই-श्रां विश्व विश्व क्यां के भी जा विश्व विष्य विश्व विष चित्र श्रेटडट्ड, उथन यनि चामाटक क्र बटन स शृथिवीटक वाँविया थांकात नाम স্থ আর কিছুই নাই, আমার কি ভাচ্-**छिरे मात्र फिट्ड इरेदा ? • यथन कानिट्डिइ** যে ৰুড় পদাৰ্থ সকলে জীতি স্থাপন করিলে আত্মা কড়ের ন্যায় কড়ীভত হইয়া বায় ও চেতৰ পদাৰ্থের প্রতি প্রীতি করিলে আত্মা बाधि हरेश छैटि, उथन यनि बामादक কেহ বলে যে আপনার এত ঐশ্বর্যা—এই म्कन अमेरिका, धरे मकन श्रि अभ तथ, এই সকল ভূমিদক্ষতি, আপনার অভাব कि ? प्यापिति धर्मा धर्मा कत्रिता भत्रीत कत्र क-রিবেন না, তাহার কথার কি আমাকে সায় क्टिंड क्टेंटव ? जांस मिल्डा मृद्र थाकूक ষামি ত। হাকে বলিব ষে, মসুষ্যের প্রাতি কখন অটালিকাতে বন্ধ থাকিতে পারে না:

অট্রালিকাতে ইক্টক বন্ধ থাকিতে পারে— এক দিবস ছুই দিবস নয়, যুগ যুগান্তর বজ थाकिए भीरत, रुखिनात ताकथानारम यू-ধিষ্ঠিরের সময়ে যে সকল ইউক এথিড হইয়াছিল আজিও তাহাদিগকে তথার এ-ধিত দেখিতে পাওয়া পেলেও যাইতে পারে, किंख हेश कि कथन मखद इस, व मसूर्याद्र আরা, আত্মা ভিন্ন আর কিছুতে অধিক কাল বন্ধ থাকিয়া নিশ্চিম্ত থাকিতে পারে ? क्फ পमार्थित घरधा मकन स्टेर्फ स्थिष्ठ ও চমৎকার বস্তু कि ? मत्न कन यन वा-স্বীয় শকট সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও আন্তর্য্য বস্তু, কিন্তু আনার দিগের আছা কি তাহা অপেকা অনুস্তপ্তৰে শ্ৰেষ্ঠ ও আশ্ৰুষ্য নহে ? আমাদিবের আত্মাধে কিনে শ্রেষ্ঠ তাহা আমরা মনে যেৰূপ বুৰি মুখে ভাহার শ-তাংশের একাংশও ব্যক্ত করিতে পারিনা; শরীরের দহিত আত্মার গাড়তর সম্বন্ধ আছে বলিয়াই ভাহার প্রতি আমরা ধন ধান্য ঞ্ भूगा मकन जारभका जाधिकराषु विख्य क রিয়া থাকি কিন্তু শরীরের মাংদের প্রতি এত হত্ত কেন ? শরীরের মাংস ও আত্মার ভাব এ ছুয়ের মধ্যে প্রভেদের কি দীমা আছে? শরীরের মাংস মেঘ স্বৰূপ ও আত্মা স্থা স্বপ। মেঘ যেৱপ স্থায়ে কিরণ শু-বিয়া লইয়া নানা মনোহর বর্ণে শোভা পায়, দেইৰূপ শ্রীরের মাংস আত্মার জ্যোভিতে স্মোভিছান হয়। এছলে স্মান্রদিপের কি ৰূপ কৰ্ডবা ? না বেমন প্ৰভাত সময়ে মুর্যা আনজে সহস্রধা হইরা রজনীর ছোর অন্ধকারকে একেবারে অপসারিত করিয়া ফেলে, সেই ৰূপ আমার দিনের উচিত যে, আমাদিগের আত্মাকে স্থগীয় আমনের পরি-পুত করিয়া শরীরের কড়তাকে একেবারে অবদান করিয়া কেলি। কেহ বলিতে পা-রেন ষে, আমরা লোকের বহির্ভাগ দেখিরাই

তাহাকে থীতি করিয়া থাকি, তাহার আত্মা আমরা দেখিতে পাইনা। যদ এ-कथा महा इस, छोटा इहेटल जामात सम्मत বহির্ভাগবিশিক্ট পশুদিগকে মনুষ্য অ-পেকা অধিক প্রীতি না করিবার কোন কা-द्रव शांदक मा। वालविक कथा এই यে. कि শানি-কোথা হইতে মনুবোর আত্মার অফ্ল-ত্রিম ভাব কথা বার্ত্তা আচার ব্যবহার ছারা দীপ্তি পাইয়া উঠে এবং তাহার শতি আমা-দিগের মনের প্রীতি বে ৰূপ যায় শরারের वहिजीश मृत्के कर्माश तम कर्म योग ना। আত্মার প্রীতির যোগ্য পদার্থ কেবল আত্মাই हरेट পারে, কেবল আলার নার এই উজ্জুল ও স্থানর পদার্থ আর কিছুই নাই। সর্ব্বংপেক্ষা প্রীভির যোগ্য পরমান্ধা। যে বাক্তি তাঁহার প্রীতিতে মগ্ন হইয়াছে সে লোকের দিকে একবার জক্ষেপও করে না। यपि कथन छूटे প्रदेत तकनीटि उपान कर ভখন কি দেখ, কি শ্রবণ কর ? তথন কি লোকের কথা শুনিতে পাত, না লোকা-চারের ভ্রন্তক্সি দেখিতে পাও? উপন যদিও স্চির কোন বস্তু একটি মাত্র শব্দ উচ্চারণ করিতে পরাও মুখ তথাপি তোমাকে ভাবে वृक्तिएक इटेरव रघ, शत्रमाश्चारे महान् व्यात जकदन रे कुछ । भव्रमानारे एकवी. आंत्र সকলেই নিকীর্যা; পরমাস্থাই জ্যোতি, স্বার मकत्वरे जन्नकांतः श्रमाचारे वश्च, जांत मक-লেই ছারা। যদি প্রমান্তাকে ভোমার শ্রীতি করিতে হয়,তবে তাঁহার স্বোতি যে সাস্থাতে দেখিতে পাও,ভাষকেই প্রতি কর। অসার ৰম্ভতে প্ৰীতি করিয়া কি হইবে ? সমুব্যকে ৰীতি কর কেননা মনুষ্যে মমুষ্য ৰূপ দিখ-রের স্বয়ম্ ভূতা প্রকাশ পাইতেছে। লোকের অনুরোধে আত্মাকে ভুলিয়া বাইও না, লো-কের অন্তরোধ এই রূপ; যথা, কতিপয় যু 1ক একতে মধ্য পান করিতে উপবিউ হইয়াছে

ভন্মবন্ধ এক জনের শরীর মদ্যের পরাক্রমে কজরিতপার, তিনি কি কানেননা বে, **আর এক পাত্র পান করিলেই তাঁহার আর** অধিক পান করিবার প্রয়োজন থাকিবে না কিন্তু কি করেন বয়সাদিলের অমুরোধ ল-জ্ঞান করা নিভান্ত লোকাচারবিরুদ্ধ, ভাঁহাকে অগত্যা পান করিতে হইল এবং অনতি বিশৰে ভাঁহাকৈ পৃথিবী হইতে এৰপ ভাৰে পলায়ন করিতে হইল যে,বয়সাদিশের নিক্ট हरेट ए विषात्र नरेटवन এवश व्यवकाश त्रिन ना। जम्हरके वसमान्यत्व मदन कि ভাবের উদয় হইল ? ভাহার। कि এই ৰূপ করিয়া আক্রেপ করিতে লাগিল ? বে হার ! আমারণিলের অনুরোধেই এ ব্যক্তির প্রাণ বিন্ট হইল, আম্বা কি অনাায় কর্ম করি-রাছি, ইহার পরিবারেরা আমারদিগকে বে দও দের আমরা ভাহাই মন্তকে বহন ক-রিব ? একপ আক্ষেপ করা দূরে থাকুক পাছে विপादक পড়িতে इस এই ভয়ে नभ ব্যক্তি দশ দিকে শ্রন্থান করিরা নিশ্চিত্ত হইলেন; অভএব কুলোকের অনুরোধ রক্ষা করিবার কল এই ৰূপ। কোন এক কর্মো-भनत्क (कह कह कहें बन यू कि करवन स्य. একর্ম করিলে পাঁচ জনে কি বলিবে ? কিন্তু পাঁচজনের কথাতে ভোষার কি এরোক্ষ? **करे शृथिवी कि शीठकटनत शृथिवी, सूर्या** কি পাঁচজনের স্থা, ডোমার আত্মাকি পাঁচলনের আলা ? 'এনে ছিলে একেলা একা যাইবে 'একথা কি ভোনাকে প্রভাষ স্থারণ করা ইয়া দিবার জন্য স্বস্ত একটি গোক নিযুক্ত করিতে হইবে ? পশুরাই এক ছুই কিয়া পাচজনের হইতে পারে কিন্তু মনুষ্য ঈশ্ব ভিন্ন আর কাহারো নয়। ব্রাক্তধর্ম मिया अवनियम्बर्य पाता पामान्यिकत्त जुला हेग्रा वाथिटज जा है एमन ना है-साहाट छ আমারদিগের আত্মা কখনের গভীর প্রেমে এক দিন নয় ছুই দিন নয় কিন্তু খনতকাল পরিত্প্ত থাকিতে পারে একপ পথ প্রদর্শ-নের তিনি ভার গ্রহণ করিয়াছেন ভতএব ব্রাক্তধর্ম অপেকা ঐশ্বর্যা কগতে আর কি আছে ? দ্বি—

📑 ঈশর রিরহে শোকাতুরা নারীর থেদ। নিজ করে জাগরিলে এ ইেন জগৎ! करे त्य चाहिला मृद्य चट्टा निक्र, करनीत क्लांदि - नत्रन श्रृतिस पर्ध রক্ত রাগে প্রাচী দিক অনল সমান। তব উদরে ভীম অক্ষকার ডবিল নর্মান আকাশ জনে—সমুজন ধরা ! বল দেখি তবু কেন পাপিনীর মনে कृःथ तकनीत नाहि अवगान ? उव করে শিশিরাক্ত পাতা—চপলাসমান श्वितिह, कल कुल लखा मत्व नाहित्ह আনন্দের সুমন্দ হিলোলে; কিন্তু মোর এ ছুটী নরন কাঁদিতেছে—কোন দিকে नाहिक मालुनां! कृष्टिनक्षत्रः। जूनि এমনি কঠিন—খার নামের মহিমা বলে নীরস পাধাণ ভারত ভূমির मठ कलवडी-थमरद चम्ड कन मःशांत्र व्यथिक—ना शांतित पुमि मिटे-প্রেমের সলিলে, হৃদয় বেদনা মাত্র ধরে এ হৃদয়! অসার আশার গৃতে কত দিন নিদ্রা যাবে স্বপনের স্থাধ " আজি যদি নাহি পাই কাল পাব " হেন वहरन कि अद्याधिया ताथा यात्र मदन श्वांटन कीवन मकन धन ? जिटनक না দেখে সেই অনাদি তপন মানস পাদপ-না পিয়ে নিস্পন্দে তাঁর অমৃত কিরণ—বিকম্পিত শোচনার ভীষণ वांजाता; क्यात जुलिए तारे प्रत्वतत, অত্তল রভনে, পরাণ রবেছে দেছে !--না জানি জীবন ডোর কেমন কঠিন

কি ক্লোরে বেঁধেছে অনপী চেতন পাধী ছার মাটির, খাঁচায়, বুঝিতে না পারি।

কি দোষে তাজিলে প্রভু এ অতাগিনীর
অন্তর কৃটির ? অপনে অরূপ যদি
ভাবিয়া না থাকি, বলে ছিলে এক দিন
নীরব মধুর ভাবে, "সোনার মন্দির
ছাড়িরে আগে যাও কাজালের মার্জিত
হুদর গেহে "দেই ভরসার সাহসী
ভাকিতে ত্রিলোক নাথে মানবীর মন
ধরাসনে; কোথা অপরাধ কলভিত
নেত্রে ভাগে কেমনে দেখিন—বুকিলাম
হেন উপগর কথন সাজেনা তাঁরে;
আকাশ, উচ্চতা যাঁর মাপিয়া না পার।

ছমালের শিশু ধৰে বুক্লে হাঁটি বার। প্রবীণ পিতার কাছে, অমনি স্নেহের শ্ব্যা—বিশুদ্ধ কোমল—পাভিয়া ক্ৰব্ৰে শোशान मिश्रोटन मिहे घटधत कृमात এমনি পিতার ভাব সন্তানের অতি। কে বলে তোমার কাছে নহে সেই ভাব লালিতে পিতার, রাখিলে মধুর ক্ষীর তাঁর জননীর স্তনে প্রস্ব না হতে-পিতার কনক তুমি, জননীর মাতা তোমার শরণ ছাড়িয়ে কোথা পাইব নিস্তার। ত্যাজিয়াছি সব স্থা তোমার विस्ता ;-- अमन मध्त थं जांठ कार्ल সকলি ত্যোমার দিকে ডাকিছে আমার: ভোমার হাতের চিহ্ন বিরাজে নবীন গোলাপ দলে, তোমার করুণা ভূহিন ৰূপে নীরবে বর্ষিত হয় কাননের स्कृमात्री भुष्मगर्ग यानिम कतिए । দক্ষিণ সাগরে স্থান করিয়া বাহাস স্পর্শিছে রোগীর বেহ—অমনি নিবিছে ছরের ছালা।—কিরোগে দহিছে এ পাপ अख्य मशीदा अनल वार्ष । मकलि भीठन: मक्ति नीत्रव! मत्व अस्तत ব্যাকুল কাঙ্গালিনীর ভূষিত হৃদয়,

মিলাতে তোমার সনে। এচেন সময় क्ड मिन (मदन इटल इन म का छिश्रा ৰায়) পুৰেছি তোমায় ভক্তির সুরভি প্রস্থ দিয়ে,—ভক্তের বংসল আর থাকিতে না পেরে অধিকার করিয়াছ বিনশ হৃদয়। আর কি সে দিন মোর क्टर ना डेम्स ? जांक क्वन भीननाथ বিলম্ব করিছ মুছাইতে অভাগীর শোক অক্রজন। তথাপি ভোমার স্বেহ মাথা পদ ছাড়িব না, ভুলিব না ভব मन्ना क कीवतनः क कारन कांग्न मरख कि सक्रम जात, निहिठ त्रसाइ। एएउ মাতা! আনন্দে করিব পান হাতে ভূলে তুমি যাহা দিবে—কন্যার মঙ্গল বিনা মাতা আর কিবা চান ? সঁপিকু তোমার হাতে এ পাপ হৃদর মাজিয়া গ্রহণ কর এই ভিক্ষা চায় তোমার কুমারী।

অ--

गःवाम मात्र।

ব্রাহ্ম বন্ধু সভার ত্রীশিকা সহদ্ধে সম্পাদক
জীবৃক্ত বাবু হরলাল রায় মহাশদ্রের নিকট হইতে
জীশিকা বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের নিকট
সম্পুতি যে পত্র আসিয়াচে, সাধারণের অবগতির
জন্য নিয়ে তাহা প্রকাশ করা ঘাইতেছে—

মহাশায় গ

অবগত আছেন বে এতনেশে ব্রীশিকার উন্
রতি সাধনের জন্য অত্তম্ব ব্রাক্ষ বন্ধু সভা একটা
স্থতন উপায় অবলঘন করিয়াছেন। কিন্তু চুঃথের
বিষয় এই বে, সেই উপায় সর্বাক্তই অবলবিত হয়
নাই। ইহার কারণ কেবল আমারদিণের বড়ের
অভাব। আমি বোধ করি বনি প্রতি গ্রাহ্মে, আমারিণের বাক্ষার বন্ধু সভার অবর্গত প্রীশিকার্থে
বে কুল্ল সভা আচে, তক্রপ সভা সংখাপিত হয়
এবং ভাহার সম্পাদক আমাদিণের ব্রাক্ষাবন্ধু সভার
আদেশে উৎসাহের সহিত কার্যা করেন, ভাহা
ছইলে, স্ত্রীশিক্ষার সম্যক উন্নতি হইতে পারে।
আমাদের বাক্ষালার অনেক স্থানেই ব্রাক্ষাবন্ধ
আছে, বদ্যপি মহাশ্য অনুগ্রহ করিয়া প্রতি ব্রাক্ষা

সমাজে উপরৈর লিখিত সভা সংস্থাপনের জন্য পত্র লেখেন তাহা হইলে নিতান্ত বাধিত হইব। ১২৭০ ৷ ১৭ অগ্রহায়ণ।

> নিভান্ত বৰ্ণধন জ্ৰী হরলাল রাজ ক্রীশিক্ষা সধক্ষে সম্পাদক।

बस्रदेशको व व व काट्य जाकामांक काटह उक्षत्र उपद्राक्त अगानी अनुशायिक श्रीनिका অবিলব্ধে আরম্ভ হয় এই আমাদিগের আ-स्तिक हेका, जाल निन हहेल खीलिका नश्रदश्च সভাগণ ছারা ১৪টা ছাত্রীর পরীক্ষা হইয়াছে **उन्ना**क्षा ककी नर्स नियदाहे निश्चन क्षर अशह একটার বিশ্বচিত জোত গতবারের পতিকাতে প্রকা-শিত হইয়াছে। ছাত্রীদিগের পুরস্কার দিবার জনা अर्थ नर गृहो छ हरे उट ह। अरे नमस्त्र समामृतानी বাজি মাত্রকেই আমারা অনুরোধ করিছেছি বে जेक विषया वर्षा गांधा जासून्ना करब्रन। या-হারা বজুতা ছারা বা রচনা ছারা বলীয় মহিলা গঞ্জে দুরবহাজনিত আঞ্চেপ কচক বাক্য প্র-য়োগ করিয়া থাকেন, ভাঁহাদিপের উচিভ বে, এই সময় ভাঁহাদের কথা কার্যোতে পরিণত করেন। এবং হরলাল বাবুর প্রস্তাবালুযায়িক আপনাদিপের মধ্যে ব্রীশিক্ষার নিমিত সভা করিছা, কিছা অর্থ দারা ত্রান্ধ বন্ধু দভাকে দাহাব্য করিয়া খীয় খীয় छेरनाइ व्यक्तभेन करबन। क विषय वाहान वाहा मिट्ड অভিলাষ হইবে, ब्राक्षनमादकत मन्नाम-क्तित निकरे निर्वाहे बचा चारन त्थातिल हहेरव।

ঞ্জ হওয়াগেল নদিয়া জিলাছ ৰাগজাঁচড়া গ্রামে এককালে ১৫০টা পরিবারে ব্রাক্ষধর্ম গৃহীত हरेग्राष्ट्र, अवर मिहे मिहे प्रतिवाद्यत मकल लाकहे ব্রাহ্মধর্মানুগারে ব্যুদায় গৃহানুঠান সম্পন্ন করিছে व्यञ्ज । जेक आम इरेटड घरधा मरधा व এक এক জন ব্রাহ্ম আনিয়া থাকেন, ভাঁহাদের কথার चाता ताथ रुप्र त्य छळ्छा लाकमिटनत मत्था विमा। বিষয়ে ভাতৃশা উল্লভি হর নাই। কিছু ঈশ্বর গ্র-দাদে তাঁহারা অচলিত হিল্মুখর্মের অম বুখিজে পারিয়া দভা ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা যে क्रिश मदल क्रमग्र खाहाट उताथ हम वर, धर्म विवदम विहिड उपाम थाल श्रेटन जल कान मध्य ব্রাকাধর্মের মুখোজুল করিতে পারিবেন। বাগ আঁচড়া গ্রামে শীঘুই এখান হইতে একজন প্রচা-রুক প্রেরিভ হইবেন। বে ব্রাকাধর্মের প্রভাবে বলদেশের সকল পুরবন্ধা বিভারিত হইবে, ঈশরের कुशाय छोशं (व, यक्न शांतिहे अधायिछ श्रेरिक्ट हेश मिथिया काशंत्र कमन्न ना आक्लाम गांगरत निगर्भ रम ?

১৭৯७ ध्कीयासावधि वन्नतस्य धुकीय धर्मा

প্রচারিভ হইতে আরম্ভ হইয়াছে। বর্তনান পকে खेकु भर्मा क्षांत्रित कना 5 • हि जिन्न २ **(क्ष**णी कार्ट्स धवर धरे ५० हि त्याबीत मरधा व नकन विवता मरेजकडा आरङ् धमछ नरह। वर्जमान भटक छेक धर्मा श्राह्म कित्र मार्था। ७४ जन, अनर बक्रम-भीय थुळीय भन्दावनवीमिरभव मर्था। ১७२११। किन्ह जानूनकान कतिया मिथा भिन व अन्यस्य विमा विवत्त वज जैविज क्ट्रेजिक पृथीय धर्मात ভভ অনুমতি হইতেছে, এবং आभाषाम्बद्ध ब्यां ভि **७७३ ठ**ड्रिक विकीर्थ इटेर्ड्ड । यपि धृष्टीय धन्याननचीमित्रात्रम् जाक्मित्रात् आहुत्र वर्ष. উপায়,ক্ষতা এবং ব্লাজকীয় সম্মান থাকিত ভাহা रहेल रत्रक এक मिरन ममुमाग्र वलरमाभे दाका-ধর্মা গৃহীত হইত কিন্তু সভাের জয় যদিও কচিনও কাল-সাপেক ভথাপি ভাহা নিশ্চয় 🕽 " সভ্যমেৰ লয়তে নান্তং।"

ব্রাক্ষ বিবাহ প্রণালী সম্বন্ধে সকল ব্রাক্ষেরই অবগত হওয়া কর্তব্য যে বাঁছারা সংস্কৃত ভাষানভিত্র তাঁহারা শুল বাঙ্গালাতেও ব্রাক্ষাধর্ম মতে বিবাহ করিতে পারেন। ব্রাক্ষাধর্ম কেবল এক দেশের
বা এক জাতির ধর্ম নহে কিন্তু সমুদ্য পৃথিবীরই
ধর্ম, মুতরাং পৃথিবীর সকল ভাষাতেই যে ভাহার
অনুষ্ঠান মুসন্সন্ধ হইতে পারে সন্দেহ কি ?

রাজধানীয় ভূনিয় রেলওয়ে নামক একটা পরম বিষয়কর লোহ বহা দিয়া বর্ত্তনান পৃথিয়া-কের বিগত ১০ জালুয়ারি অবধি বাজ্পীয় শকট সকল পমনাগমন করিভেছে। এই রেলওয়েটি লগুন নগরভিত এবং ভূমির নিম্ন দিয়া গমন করিয়াছে। প্রাকশি। প্রকাশা রাজপথে ইহার এক একটি উসন্ আছে এবং কাচ নির্মিত গরাজ দিয়া ভথায় আলোক প্রবেশ করে এ বিষয়ের বিশেষ বিবরণ অবকাশ মতে পাঠকদিগের গোচরার্থে

রেলওয়েতে গমন করিবার সময় সন্ধান হইলে আলোকাভাবে সকলেরি বড় কউ হয়, বদি বাজ্ঞীয় শকটে গালের আলো বাবহার করিবার মুক্রিধা হইও ভাহা হইলে পথিকজনে কওই ক্ট হইও। কিন্তু পাঠকগণ শুনিরা আশ্রুণ্য হইতে পারেন, বে ইংলওে জনেকানেক রেলওয়েতে এই-জণে গালে বাবহাত হইতেছে। টেনের শেব শকট বানিতে (Break Van) ইংজ্যারবার নির্মিত একটি প্রকাশ পাজে গালে গালে হালিত হয় এবং সেই পাল হইতে বছবিধ নল দারা নীও হইরা সকল শকটে বিভারিত হয়। থেমন জল আবশাক হইলে শকট চালক মধ্যে মধ্যে নির্দ্ধিত তেসানে জল প্রহণ করে তেমনি শকটশ্ব সমুদায় গালে দল্প হইয়া পেলে, নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত ভেসানে পালে গুইাড

হয়: এতৎ কার্যো ৪ মিনিট কালের অধিক লাগে ন।। ইউরোপীয়দিপের নিকট আর কিছুই অসাধ্য রহিল না।

আমরা শুড হইরা নিভান্ত চ্ঃবিত হইলাম বে কলিকাতা ব্রাহ্মসমান্দের সহকারী সম্পাদক ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি উপলক্ষে বে বে ভিন্ন ভিন্ন স-মাজে পাত্র লিবিয়াছেন, কোন স্থান হইতেই ডা-হার প্রভুত্তর প্রাপ্ত হয়েন নাই। বলদেশক্র মকল স্থানের ব্রাহ্মেরা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ হইতে বে প্রচুর উৎসাহ ও সাহায্য প্রাপ্ত হইতে প্রভ্যাশা করেন এবং প্রাপ্ত হইতে পারেন, ভাহার সম্পেহ নাই, কিন্তু পাত্র ঘারা আপনাদিশের মনের ভাব প্রকাশ না করিলে ভবিষয়ে কিছু হইবার সম্ভাবনা নাই। অভএব আমাদিশের প্রার্থনা এই বে, সকল ব্রাহ্মসমাজ হইতেই ব্রাহ্মেরা কলিকাভার প্রত্ লেখেন, এবং সমুচিত সাহায্য পাইরা নিয়ত ইশরের কার্যো প্রব্রত্ত থাকেন।

भिन्नीशृत्रजाकानमारकत चार्गाम करनम्त धवर उविकरेष सारन सारन बाक्तभग्न क्षांत्र मा-नत्म शमन कतिशाहित्वन ; উक्त अस्मत्य व दाचा-ধর্ম বীজ বিশেষ রূপে অস্ক্রিড হইয়াছে, ভাষা ভাঁহার পত্রপাঠে অবগভ হওয়া গেল। একজন निमकित मारताना छाहात स्त्रह शूर्व डेशरमन वाका অবণ করিয়া তাঁহার চরণে নিপতিত হইয়া কহিল "আমি খোর পাণী আমার মুক্তির উপায় কি হইবে? আমাত্রে অনুগ্রহ করুন আমি আপনার অনুগ্রহ পাইনেই পরিত্রাণ পাইব।'' ধীর প্রকৃতি আচাৰ্যা মহাশয় কহিলেন "আমিও ভোমার নাায় যোর পাপী, আমার অনুগ্রহে ভোমার কিছু হইতে পারে না, কোন মনুবোর অনুগ্রহ আর্থনা করিও না। অনুভাপ-প্রজ্বিত হৃদয়ে ঈশরের নিকট প্রা-র্থনা কর, পরিকাণ পাইবে। এই সারোগা এক জন প্ৰধান বৈফৰ ৰণিয়া বিখ্যাত, ভিনিও ব্ৰাহ্ম-ধর্মের ভাবে বিগলিত হইয়া গেলেন। ঈশ্বর ভাঁহার হৃদয়ে অনুভাপ ও পবিত্রভা প্রেরণ করুন।

আগানী ১৩ ই রবিবার অবধি প্রতি রবি-বারে ব্রাক্ষনাকের ভিতীয়তল গৃহে অপরাক্তে ব্রাক্তিনালর হইবে। সাধু চরিত্র ব্রহ্ম জিজামু বাজি নাজই সেখানে গিরা ব্রহ্মবিদ্যালয় ছিল ভাষার বাজি পারেন। পূর্বে যে ব্রহ্মবিদ্যালয় ছিল ভাষার ঘারা বে কভ উপকার সাধন হইয়াছে ভাষা সং-খ্যার অভীত। আভার প্রীতি চরিতার্থ করিবার জন্য ইশ্বরের নিক্ট উপাসনা করা বেনন কর্ত্বর্বা, আভার জান রুদ্ধি ও বিশ্বাস সমূলত করিবার জন্য ব্রহ্মবিদ্যানুশীলন করা তেমনি কর্ত্ব্বা।

প্রেরিত পত্র।

মান্যবর প্রীযুক্ত * * * তত্ত্বোধিনী পত্তিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু

नन्नापक बदानंत्र !

করেদ ডাঙ্গা নিবাসী আমারদিগের ব্রাক্ষ বন্ধ প্রীযুক্ত বাবু হেনচন্দ্র ঘোষ মহাশয় বর্ত্তমান শকের विश्व आश्विन गाँरमञ्जू मश्च विश्मेष्ठि मिवरम ब्रजनी याएगं मरमात्र लीला मध्रम कतियाट्य । वावक्योवन व जिनि धर्म जे अजिलानान येषु भीन हिलन, তাঁহার মৃত্য শবায়ে সাধুভারই ভাহার সাক্ষা প্র-मान कवियाहि। युडा मिवत्त वर्धन छैदिव देखिय मक्ति नकत करम विषाय लहेबात छेलकम कतिएछ वाशिन, जिनि रमहे ममरा बीव अननीरक हेर लारक ব্রাহ্মসমাজের শেষ দানস্থরণ তিনটী টাকা প্রদান क्तिएक विस्थिव असूरताथ क्तिवाकित्वन । ध्वर **छाहात ह्वाद्वाना द्वारनत खेबधानि क्य क**ित्वात জন্য আমার নিকটে বে বং কিঞ্চিং গছিত ছিল তাহাও ব্রাহ্মসমাজে অর্পণ করিবার জন্য খীয় मद्शमद्भक वित्रा शिशाहित्वन । यथन भारवाज দানের বিষয় ভিনি উল্লেখ করেন, তখন তাঁহার মৃত্যুর আর বড় অপেকা ছিল না।

আশ্চর্যা! বখন তিনি সমুদার সংসারের প্রতি
উদাসীন হইরাচিনেন তখনও তাঁহার প্রাণসন
ব্রাহ্মসমাজনী ন্মরণ পথ হইতে অন্তরিত হয় নাই।
ব্রাহ্মসমাজে "আমার জন্য দান করিবে" তাঁহার
রসনা ইহনোকে এই শেষবাকা উচ্চারণ করিয়াই
ক্রমে অবশ হইয়া পড়িল।

তিনি এখন বে লোকে থাকুন, ঈশর তাঁহার আত্মাকে উমত করুন তাঁহাকে তাঁহার পবিত্র ক্রোড়ে স্থান দান করুন, এই আমারদিগের আণ্ স্তরিক প্রার্থনা। তাঁহার দানের সমষ্টি সাকলো কোং ৫॥৮৮ আনা কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে ব্রাহ্ম ধর্মের উম্ভির জন্য প্রদন্ত হইল।

শ্রীবেচারাম চট্টোপাখ্যায়

ত্রীদুক্ত তত্ত্ববৈধিনীপত্রিকাসন্পাদক দহাশর সমীপেরু।

নহাশর । কৃষ্ণনগর নিবাদী জীবুক্ত বধুক্ষন লাহিড়ী, তাঁহার পিতার আদ্য আদ্ধ ব্রাহ্মধর্ম মতে করিবেন বলিয়া তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর অবধিই উৎসুক হইয়াছিলেন। ° কিন্তু শান্তিপুরন্থ কোন বাজ্জির নিকট এ বিষয়ের উৎনাহ না পাইয়া তিনি কলিকাতায় আমারদিধের বাদায় আদিয়া উপ- স্থিত হইলেন। আনি ধদিও তাঁহাকে নাপু বলিয়া জানিভাষ, ভগাপি নানা প্রকার সাংবারিক ভয় প্রদর্শন, পূর্বাক পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম বে তীহার धर्मा छाव किछूछि इक्ज ना रहेगा वज्र अध्य ক্ৰমে আৰও উদ্ধন প্ৰভাৱ প্ৰকাশিত হইতে লা-शिल, खबन आमि डाहाटक छेपनाह मिटक नानि-লাম। অন্তর, সকলে পরামর্শ করিয়া উহিছে পিভার আত্মকার্যা সম্পন করিবার জনা ২৮ এ অ গ্রহারণ রবিছার দিন খুর করা গেল, এবং ভছ-পলকে কভিপয় ব্ৰাহ্ম স্বাভাবে নিমন্ত্ৰণ করা গেল। ২৭ অগ্নিহায়ণ ব্লাক্তিত জনকতক ভদ্ৰ লোক আমাদের বাসায় আসিলেন এবং লাহিড়া মহাশ-ग्रदक कहिरतन रव ''अछा छ आत्रोजन आहि जुनि भीख आगारमुत्र वानाय छन" तारे नतन-छिड লাধু যুবা ভাঁহারদের দুরভিদল্পি বুরিতে না পারিয়া **डीहारम् त्र महत्र क्षान्य क्षान्य । ज्यान्य निवाद्य** कदिवाद अवकाम পारेगाम ना, क्वन धरे गाज কহিলাম বে আপনালা কলা প্রাতে ইহাঁকে পাঠা-हेश्वो पिट्न । श्रेत पित्रन खालाकाटन जांगा पृत्त থাকুক, ৰেলা ৮। ১ টা বাজিয়া গেল ভথাপি नाहिजी गराभग्न जेलिया इहेलन ना। अभिद्र নিমাল্রিড ব্রাহ্মগণ উপস্থিত, এবং কার্যোরও সময় উপৰিত হইল। তখন বে আৰার। কি প্রার বিবাদিত হইয়াছিলান, ভাষা বুঝিতেই পারিতে-ছেন। किছু काण विद्यक्रमा कब्रख नेश्वद्रब छेशी-ননা করিয়া সকলে স্ব স্থে প্রতি গমন করিলেন। भटत, आग्र २॥० होत नगग्न आमात्रमत शिम्र काफा শারীরিক ও নানাগৰ কটে জন্মরিত হইয়া অঞ পূৰ্ণ লোচনে আসিয়া উপস্থিত কইলেন, ভিনি व क्रथ करके পড़िश्र कितन छोटा धारण कतिता श्नम विमीर् १व । । अथस्य आभारमत बाना स्टेस्ड লইয়া গিয়া পথের মধ্যে তাঁহার নির্যাভাগণ তাঁ-हाटक कछ अकात कुकटम्ब्र अब्रुख कतिवात स्रमा टक्के। ৰবিতে লাগিল, বিদ্ধ কিছুতেই কুডৰাৰ্যা হইতে পারিব না। পর দিবস প্রাভঃকালে ভিনি আসিভে চাহিলেন,ভাহার। কোন মতেই আসিতে দিল না। धवर व्यवस्थित डीहांक दात्र क्रम कतिता त्राचित । তথ্ন তিনি শোকার্ড ক্রদরে কোন উপায়ান্তর ना मिथ्या अवनी कृत आहीत छेहासन शुक्रक अभिएक हिन्दी कतितन, अमिन मसुभाग विकास আনিয়া এমত বল পূর্বক উাহাকে ধরাশায়ী করিল ৰে ভাষাতে ভিনি কভবিকত হইলেন। এরপ অৰহায় পতিত হইরা এবং আপনাকে অনুনাগতি লানিয়া, কেবল লখরের নিকট ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। তাঁহার কন্দন তনিয়া দেই বাদাস্থ বালকপণ পৰ্যান্ত ক্ৰন্দন করিয়া ভাঁহার জন্য অনুরোধ क्तिएक नाशिन, किछ त्नरे भावान इत्य मनुवानत्नव

তাহার বিতার হত্যু শাঝিপুরে হইয়াছিল।